

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 16.04.2024г.



Утверждаю
Директор МКОУ Шелеховской СОШ
О.Л.Валынкина
приказ № 53 от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023год.

с.Шелехово
2024г.

Управление образования администрации Тайшетского района		
Входящий №	1703	
от "18"	04	24

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	наименование раздела	стр.
1.	Аналитическая часть	3-24
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	
	2.1. Структура образовательного учреждения и система управления	25-26
	2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	26-32
	2.3. Организация учебного процесса	32-35
	2.4. Востребованность выпускников	35-36
	2.5. Качество кадрового обеспечения	36-41
	2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	41-42
	2.7. Материально-техническая база	42-44
	2.8. Внутренняя система оценки качества	44-52
	2.9. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	53-58

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховская средняя общеобразовательная школа.

Учреждение было основано в 1910 г. В 1939 г. было реорганизовано в среднюю школу, первый выпуск 10 класса состоялся в 1954 году. В 1975 году было построено здание школы на ул. Первомайская, д.8, в котором учреждение продолжает осуществление своей деятельности и сегодня.

В 2019 году учреждение было реорганизовано путём присоединения МКДОУ Шелеховский детский сад «Теремок», на основании Постановления администрации Тайшетского района от 08.02.2019 года № 68 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховской средней общеобразовательной школы путём присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховский детский сад «Теремок».

Юридический адрес: 665021, Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Первомайская, дом 8

Фактические адреса оказания образовательных услуг:

665021, Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Первомайская, дом 8.
Телефон 8 (39563) 66-0-25;

665021, Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Октябрьская, дом 19.
Телефон 8 (39563) 66-1-34;

Факс - не имеет

E-mail shelehovoschool-dou@mail.ru

Учредители - Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Организационно-правовая форма - учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - 38 АЕ001194, от 30 мая 2013г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия - № Л035-01220 -38/00373407 от 21 декабря 2015 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации - № 3354 от 16 июня 2016г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

В составе организации с августа 2019 г. начал функционировать Центр развития гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» - **структурное подразделение**. Для работы Центра были оборудованы два кабинета в здании мастерских, установлены пластиковые окна с решётками, приобретена мебель. Министерством образования Иркутской области было поставлено оборудование для работы Центра на сумму 1500 000 рублей.

Школа располагается в двух зданиях. Общая площадь 2 456,8 м², 17 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 72 места с пищеблоком.

Обучение проходит в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30.

Территория земельного участка площадью 30 518 м² закреплена за школой, здесь расположены цветники, стадион с оборудованной спортивной площадкой, зелёная зона из хвойных и лиственных деревьев, т.к. рядом расположена котельная (S= 154 м² изъята из оперативного управления на основании Распоряжения администрации Тайшетского района № 98 от 28.10.2011г.).

Детский сад «Теремок» располагается в одноэтажном деревянном здании на закреплённом земельном участке. Общая площадь здания - 546 м². Площадь земельного участка - 4588 м². На закреплённом участке оборудована крытая летняя веранда, прогулочная зона, цветник. От переулка зона отделена полосой деревьев и металлическим забором. На заднем дворе расположено складское помещение (деревянный сарай).

Температурный режим в школе и детском саду соблюдается согласно требованиям СанПиНа. В сентябре 2018 г. котельная передана на обслуживание ИП «Килин Д.Ф.», им были проведены работы по ремонту и замене системы отопления в котельной и теплотрассе.

Проблем с подачей тепла не наблюдалось. Подачу тепла осуществляет МУП «ТЭК».

В августе 2021г. учреждение вошло в капитальный ремонт. Были проведены работы по ремонту здания интерната, находящегося в аварийном состоянии и не используемого с 2013года. В сентябре 2022г. ремонтные работы по зданию интерната были окончены. В здании начал функционировать пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

В январе 2022г. в соответствии с муниципальным контрактом начались работы по капитальному ремонту здания школы. В марте 2023года основные мероприятия по ремонту и оборудованию здания школы были завершены, и 4 четверть занятия проводились в основном здании школы. 01.09.2023г. состоялось официальное открытие здания школы после капитального ремонта.

В общеобразовательном учреждении на балансе имеются два школьных автобуса для ежедневного подвоза учащихся из 3 населённых пунктов: д. Сергина, д. Ингашет, д. Старошелехова. Также школьный автобус позволяет выезжать учащимся на соревнования в район и другие мероприятия. Количество учащихся нуждающихся в ежедневном подвозе сокращается, ввиду того что молодые семьи с детьми выехали из населённых пунктов д.Сергина (после закрытия ПНИ) и д.Ингашет, т.к. нет работы для родителей.

Всего на подвозе на 01.09.2023г. 17 человек, в основном дети из д.Старошелехова.

Таким образом, в 2023г. в подвозе участвовал только один автобус. В весенний период и на ГИА подвозили новым автомобилем ГАЗЕЛЬ. Это позволило сэкономить на приобретении запасных частей на старый автобус, который выпущен в 2012 году, и находится в достаточно изношенном состоянии. В приходилось постоянно приобретать запчасти и проводить экстренный и текущий ремонт своими силами.

В сентябре 2023г. заключён договор фрахтования на транспортное средство без экипажа с МКОУ Рождественской СОШ. С сентября по декабрь при осуществлении подвоза использовался автобус ПАЗ гос № А 182 ЕЕ/138 2019 г. выпуска, находящийся в оперативном управлении МКОУ Рождественской СОШ.

1.2.Администрация образовательного учреждения.

Администрация школы по штатному расписанию включает должность директора (1шт.ед.) и должность заместителя директора по УВР(1,75 шт.ед) и 0,25 шт.ед должность руководителя Центра «Точка роста». В связи с производственной необходимостью штатные единицы распределены следующим образом:

ФИО	Должность	Образование	Стаж (общий/ педагогический/административный)	Квалификационная категория	Наличие почетных званий	Награды и поощрения
Валынкина Ольга леонидовна	директор 1ст	Высшее	34/34/31	-	-	Благодарственное письмо мэра Тайшетского р-на, 2023 г.
Туманова Анна Георгиевна	Заместитель директора по УВР 0,75 ст	Высшее	18/18/5	первая (учитель)	-	Грамота Министерства образования ИО 2022г.

Яковлева Наталья Сергеевна	заместитель директора по УВР (ДВ) 0,75 ст	Высшее	11/11/6	соответствие занимаемой должности	-	Благодарность мэра Тайшетского района, 2021г.
Грищенко Люция Галимзяновна	заместитель директора по УВР(ВР) 0,25ст Руководитель Центра «Точка роста» ,25ст	среднее-специальное	23/23/4	первая (учитель)		Благодарность мэра Тайшетского района, 2021г.

Все руководящие работники имеют дополнительную подготовку по программе «Менеджмент»: Валынкина О.Л.- переподготовка по программе «Менеджмент. Управление персоналом»; 2013г. Яковлева Н.С.-окончила Красноярский педагогический университет по специальности «Менеджмент в образовании» в 2010г.; Туманова А.Г.- курсовая подготовка по программе «Менеджмент. Управление современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»,18ч, 2022г. Грищенко Л.Г. -курсовая подготовка по направлению «Менеджмент», 2023г.

1.3.Кадровый состав учреждения.

На начало 2023 года списочный состав работников учреждения составлял 46 человек. Из них:

- педагогических работников школы – 20 человек;
детского сада- 4 человека;
- технического персонала школы - 14 человек;
детского сада - 8 человека

Среди работников имеются 2 человека внешних совместителей - учитель ИЗО и МХК (0,22ст); инспектор по кадрам-0,5 ст. Вакансии – 1,5 ст логопеда и 2,5 ст дефектолога.

К 01.09. 2023 уч. года уволились в связи с выходом на пенсию 2 педагога и повар в детском саду, а также были внесены некоторые поправки в штатное расписание. В связи с этим произошли некоторые кадровые перестановки:

- был принят педагог дополнительного образования;
- сокращены вакантные ставки логопеда и дефектолога, т.к. количество учащихся, имеющие ОВЗ значительно снизилось;
- один из воспитателей детского сада перешёл на должность сторож (вахтёр) по состоянию здоровья.

Таким образом, кадровый состав на конец 2023года составляет 44 человека:

- педагоги школы-19 человек;
- педагоги детского сада-3человека;
- техперсонал школы-14 человек;
- техперсонал детского сада-8 человек.

Все педагоги, имеющие непедагогическое высшее образование, прошли профессиональную педагогическую переподготовку, получает заочно второе высшее образование (педагогическое) учитель географии Розенберг В.М.

В школе работает сложившийся коллектив. Однако наметилась отрицательная тенденция в прохождении аттестации: у многих педагогов закончился срок предыдущей аттестации в декабре 2022г. и в 2023г., но в связи с отсутствием возможности участвовать в РМО(были запланированы, но не проводились), в очных конкурсах, снижением количества детей, занимающихся на 4-5 и участвующих в различных конкурсах, педагоги не стали подтверждать имевшуюся категорию. Многие из них пенсионного возраста, что также не мотивирует их нахождение аттестации, а молодые педагоги ещё не имеют достаточных наработок. Не имеют квалификационной категории

педагоги детского сада, хотя работают активно и продуктивно. Ведётся разъяснительная и методическая работа с педагогами, но ситуация пока не изменилась.

Таким образом, на конец 2023года складывается негативная ситуация с пед.кадрами:

Мониторинг квалификационного уровня педагогов.

год	всего педагогов	1 кв. категория	высшая	не имеют категории (или аттестованы на соответствие)
2023 г	22	5 (22,7%)	1 (4,5%)	16 (72,8 %)
2022 г.	23	6 (26,1%)	2 (8,7%)	15 (65,2 %)
2021 г.	26	11 (42,3 %)	4 (15,4%)	11 (42,3 %)

В школе опытный работоспособный коллектив. Однако следует отметить «старение» коллектива. Средний возраст составляет 49,9 лет. Только 2 педагога имеют возраст до 35 лет. Есть учителя-стажисты пенсионного возраста. Ежегодно может возникнуть ситуация нехватки педагогических кадров в связи с уходом педагогов на пенсию.

Распределение педагогов по возрасту

	до 35 лет	35-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51- 55 лет	56 лет и старше
школа (19)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	7 (36,8%)
д/сад (4)	-	-	2 (50%)	-	1 (25%)	1 (25%)
всего (23)	2 (8,7%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	1 (4,3%)	4 (17,4%)	8 (34,8%)

Практически все педагоги имеют значительный стаж работы.

Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности.

	до 3 лет	от3до5лет	от 5-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
школа (19)	3 (15,8%)	-	2 (10,5%)	-	2 (10,5%)	12 (63,2%)
д/сад (4)	-	1(25%)	-	1 (25%)	-	2 (50%)
всего (23)	3 (13%)	1 (4,3%)	2 (8,7 %)	1 (4,3 %)	2 (8,7 %)	14 (61%)

В школе осуществляется **психолого-педагогическое и социальное сопровождение** учебно-воспитательного процесса: имеются 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь, педагоги-организаторы -2 человека (0,5 ст) .

В 2023 году продолжила работать учитель-логопед , прибывшая рамках программы «**Земский учитель**» в 2022 г. Она совмещает 1,5 ставки учителя-логопеда и 0,5 ставки учителя – дефектолога. Организован логопедический пункт, приобретено оборудование и пособия для кабинетов логопеда и психолога.

В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который проводит обследование и даёт рекомендации для направления учащихся, имеющих затруднения в учёбе на ТПМПК не только для учащихся своей школы, но и для школ куста в рамках сетевого взаимодействия (МКОУ Рождественская СОШ, Соляновская СОШ и МКОУ Тальская ООШ).

На начало года на вакансии находились по 1,5 штатных единицы «учитель-логопед» и 2,5 ставки «учитель-дефектолог». К 1 сентября провели оптимизацию штатного расписания и убрали «лишние» штатные единицы. Таким образом, на конец года вакантными остаются 1ставка учителя-дефектолога и 1,25 ставки педагога-психолога (в связи с уходом работника в декретный отпуск).

1.4. Общие сведения о контингенте обучающихся.

С 2021 года наблюдается снижение контингента обучающихся. В основном это заметно на уровне среднего общего образования. Учащиеся и их родители не заинтересованы в получении высшего образования и не видят необходимости обучения в 10-11 классах. В 2021г. в Тайшетском технологическом техникуме открылось отделение, готовящее специалистов среднего звена для РУСАЛ. В 2023 году также, как и в 2022г., многие учащиеся 9 класса, предпочли получать образование и специальность в ССУЗах. С другой стороны, учащиеся, имеющие недостаточный уровень знаний для обучения на уровне среднего образования, по настоянию родителей идут в 10 класс. Что, несомненно, сказывается на результатах ЕГЭ. В 2023г. была продолжена большая профориентационная работа с учащимися 9 класса и их родителями.

Снизился контингент учащихся начального звена - переведены в 5 класс 20 человек, а в первый класс пришли только 12 детей.

уровень	2021	2022	2023 (начало/конец года)
НОО 1-4-х классах (4 класса)	66 уч-ся	64 уч-ся	64/58 уч-ся
ООО в 5-9-х классах (6 классов)	75 уч-ся	74 уч-ся	75 уч-ся
СОО в 10-11-х классах (2 класса)	9 уч-ся	5 уч-ся	4 уч-ся
всего	150	143	143/ 137
младшая разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)	18 воспитанников	20 воспитанников	17/11 воспитанников
старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	16 воспитанников	17 воспитанников	20/21 воспитанников
всего по ДОУ	34	37	37/32

Контингент учащихся за последние три года относительно стабилен, отмечается тенденция к снижению количества детей, обучающихся по АООП с ЗПР, а также с легкой и умеренной умственной отсталостью. Родители не соглашаются на консультацию на ТПМПК, что снижает учебную мотивацию детей, им сложно осваивать общеобразовательную программу, как следствие возникают проблемы с успеваемостью и дисциплиной. Очень сложная ситуация в выпускном 9 классе, т.к. контингент очень слабый, а родители в своё время отказались от рекомендаций ТПМПК о переводе детей на АООП.

На начало 2022-2023 уч.года индивидуальном обучении в соответствии с рекомендациями ПМПК на основании заявления родителей 4 учащихся – окончили обучение 2 юноши, на 2023-2024 уч.г. также 2 учащихся (7и 9 классы)

Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью) сформирован специальный коррекционный малокомплектный класс из 2-х параллелей (5-8).

В нём обучается 4 человека, в этот класс зачислены также учащиеся, находящиеся на домашнем обучении.

Для учащихся, имеющих задержку в развитии, обучение ведётся по индивидуальным учебным планам, но в общеобразовательных классах. Таких учащихся 6 человек.

Отмечается возросшее количество детей, которые имеют дефекты в речи (картавость, шепелявость и др.). Среди контингента детского сада много детей плохо говорящих, что свидетельствует о задержке речевого развития. Остро ощущается потребность в педагогах – логопедах и педагогах-дефектологах, в связи с переходом на занятия в две смены и отсутствием свободных помещений логопеду не удалось в полной мере организовать коррекционную работу со всеми учащимися.

С апреля 2023г при переходе в основное здание школы был оборудован кабинет для занятий учителя-логопеда. Однако при анализе итогов работы с детьми, имеющими нарушения в речи, она отмечает отсутствие понимания и заинтересованности в коррекции речи со стороны родителей (не проводят рекомендованные закрепляющие упражнения с детьми дома, и всё, что нарабатывается в школе, потом теряется за время выходных, каникул и болезни, когда дети

находятся дома). На общешкольном родительском собрании была озвучена данная проблема. Присутствующие родители, не возражали, но действенной помощи по-прежнему нет.

Социальный состав учащихся.

В целом социальный состав учащихся за прошедший год не претерпел значительных изменений. В таблицах отмечаются колебания в пределах 1-3х детей из той или иной категории. В основном сохраняются стабильные показатели. Отрадно, что не увеличилось количество детей состоящих на учёте в ОНД (Куцебо А.- окончила 9 классов в 2023г., снята с учёта). Практически не изменилось и количество детей, проживающих в семьях «группы риска». Поэтому нет детей из семей в СОПе. Хочется отметить, что практически нет семей неблагополучных в плане злоупотребления алкоголем, есть малообеспеченные семьи, где родители не уделяют должного внимания детям, есть материально благополучные семьи, но дети в них предоставлены сами себе. Отмечается такая тенденция, что родители как старшеклассников, так и порой учащихся начальной школы, обращаются в школу с просьбой помочь «справиться» с их детьми, которые совершенно не подчиняются родителям. Родители признаются в собственном бессилии. Социальный педагог и психологи продолжают вести профилактическую работу с такими учащимися и их родителями.

на 01.09.2023г.

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся	58	42,6	74	54,4	4	3	136	100
Дети из неполных семей	12	8,8	20	14,7	-	-	32	23,5
Опекаемые дети	1	0,7	2	1,5	-	-	3	2,2
Дети из многодетных семей	34	25	38	28	-	-	72	53
Дети, состоящие на учете в ОНД	-	-	-	-	-	-	0	
Дети из семей, относящиеся к группе риска	9	6,7	4	2,9	-	-	13	9,6
Дети-инвалиды (ОВЗ)	-	-	2	1,5	-	-	2	1,5

на 01.09.2022г.

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся	64	43,8	76	52,05	5	3,4	146	100
Дети из неполных семей	13	8,9	13	8,9	1	0,7	27	18,5
Опекаемые дети	2	1,4	3	2	-	-	5	3,4
Дети из многодетных семей	34	23,3	34	23,3	-	-	68	46,6
Дети, состоящие на учете в ОНД	-	-	1	0,7	-	-	1	0,7
Дети из семей, относящиеся к группе риска	3	2	8	5,5	-	-	11	7,5
Дети-инвалиды	-	-	6	4,1	-	-	6	4,1

на 01.09.2021г.

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

Всего учащихся	66	44	75	50	9	6	150	100
Дети из неполных семей	14	9,3	21	14	1	0,67	36	24
Опекаемые дети	2	1,3	6	4	1	0,67	9	6
Дети из многодетных семей	42	28	42	28	2	1,3	86	57,3
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	1	0,67	-	-	1	0,67
Дети из семей, относящиеся к группе риска	3	2	8	5,3	-	-	11	7,3
Дети-инвалиды			6	4	-	-	6	4

1.5. Реализация образовательных программ и анализ успеваемости на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

А также продолжена реализация АООП для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР (пр.№ 1599 вариант 1), для учащихся имеющих интеллектуальные нарушения (АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью и АООП для детей- инвалидов с умеренной умственной отсталостью)

Всего на конец 2023 года обучаются по АООП различного вида 12 человек (8,8%) Многие из ребят, обучающихся по ООП НОО и ООП ОО, имеют низкий уровень усвоения программ, однако родители не соглашаются на обследование детей на ПМПК, или же категорически отказываются подписать рекомендации ПМПК о переводе на другую программу. В связи с этим снижаются показатели качества обучения в общеобразовательных классах.

Сравним показатели на конец учебного года и конец календарного года:

	2021г.		2022		2023г	
	IVч	IIч	IVч	IIч	IVч	IIч
	2020/2021 уч.г.	2021г/2022г	2021/2022 уч.г.	2022г/2023г	2022/2023 уч.г.	2023г/2024 уч.г.
успеваемость	100%	100%	99,4%	99,1%	100%	99,3%

качество	49,5%	28,6%	59%	51,1%	52%	39,6%
----------	-------	-------	-----	-------	-----	-------

На конец учебного года качество возрастает по сравнению с концом календарного года (промежуточной аттестацией), результаты суммарные за весь учебный год и всегда повышаются к концу учебного года.

Результаты обученности учащихся

Год	уровень НОО		
	кол-во уч-ся	успеваемость	качество
2023	58	98	28
2022	64	100	26,1
2021	76	100	33,3
	Уровень ООО		
2023	74	100	31
2022	74	100	28,1
2021	78	100	26,6
	Уровень СОО		
2023	5	100	60
2022	5	100	75,0
2021	12	100	66,7
	итого по школе		
2023	137	99,3	39,6
2022	143	100	51,1
2021	164	100	28,6

Вывод:

можно заметить, что по уровню НОО качество обученности за последние три года практически на одном уровне, и закономерно сниженное при переходе на уровень ООО, где в сравнении за 3 года также является относительно стабильным, и заметно повышается качество в старших классах, на уровне СОО. Снижение качества обученности на уровне НОО и ООО, можно объяснить тем, что изменился контингент, многие учащиеся не прошли обследование на ПМПК из-за отказа родителей. На уровне СОО отмечается повышение качества образования, так учащиеся 10-11 классов более ответственно подходят к выполнению поставленных задач. Количество учащихся 10-11 классов существенно снижается и в соответствии повышается качество (в процентном отношении- 1 человек – 25-50%).

Переход на обновлённые ФГОС

С 1 сентября 2023 года продолжилась работа по внедрению обновлённых ФГОС и переходу на федеральные образовательные программы.:

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Было проведено ряд подготовительных мероприятий

проведение классных родительских собраний в классах, посвященных обучению по обновлённым ФОП НОО; ФОП ООО; ФОП СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФОП.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФОП.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФОП НОО и ФОП ООО на 2023/24 учебный год.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФОП НОО и ФОП ООО и СОО.

1.6. Оценка внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в каждом классе реализуется **внеурочная деятельность**.

На уровне НОО это занятия направленные на расширение кругозора, дополнительные обще-интеллектуальные и общеразвивающие программы, спортивные игры.

На уровнях ООО и СОО программы имеют больше обще-интеллектуальную направленность, развитие грамотной речи, подготовка к ГИА а также на развитие математической и финансовой грамотности.

Кроме того в рамках внеурочной деятельности решаются задачи привлечения ребят к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в различных спортивных соревнованиях «Если хочешь быть здоров»; работают клубы ЮИД и ДЮП; зарегистрирован школьный спортивный клуб «Юниор», работает программа внеурочной деятельности по подготовке в сдаче нормативов ВФСК ГТО «Мой любимый ГТО»

Также через программы внеурочной деятельности проводится работа по профориентации и профилактике негативного поведения .

В 2023г, в отличие от 2022г. внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

2022г.	2023г.
1.Духовно- нравственное направление «Разговоры о важном» -1-11 кл «Я и моя Россия»-1 кл «Азбука безопасности»-1кл, 3кл, 4 кл 2.Обще-интеллектуальное направление: «Грамотный читатель»-2 кл «Занимательная математика»-2 кл,3 кл «Занимательная грамматика»-2 кл,3 кл «Финансовая грамотность»-2 кл.,3 кл Этот удивительный русский язык»- 7,8 кл «Тайны грамотности»- 11 л «В гостях у художественного слова»-9 кл «Математика для всех»-7 кл Финансовая грамотность-11 кл,6 кл Заочных дистанционные конкурсы, чемпионаты-5-11 кл «Занимательная физика»-7,8,9 «Занимательный английский»-5,6,7 «Живое слово»-8 кл «Занимательная биология»-5,6 кл «Создание Web-сайтов»-10-11 кл «Проектирование в среде программирования	1.Патриотическое воспитание: «Разговор о важном»- 1-11 кл «Орлята России» -1-4 кл «Россия -мои горизонты» -6-11 кл «Юнармия»-8 кл ОДНКНР-5 кл 2.Интеллектуальные марафоны «Родное слово»-2 кд «Чтение на родном русском языке»- 3 кл «Родной русский язык»-4кл «Родной язык»-5 кл «Развиваем дар речи»-9 кл Реальная математика- 8 кл «Финансовая грамотность»-2 кл,3 кл, 4 кл 3.«Учение с увлечением» «Чтение с увлечением»-1 кл «Занимательная математика»-1 кл,2 кл, 4 кл «Занимательная физика»- 7,8,9 кл «Занимательная биология»- 5,6 кл «Английский с удовольствием»-5,6,7 кл «Азбука безопасности»-1 кл, «Создание Web-сайтов»-10,11 кл

scratch»- 9 кл 3.Общекультурное направление: «В гостях у сказки»-3 кл. «Проектная деятельность» -4 кл «Математика в окружающем мире»-4 кл «Город мастеров»-4 кл ЮИД-5-9 кл ДЮП-5-9 кл Профориентация-9 кл «Я в современном мире»-9кл «Мы разные, но мы вместе»- 5,6 кл Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного» -7,8 кл 4.Физкультурно-спортивное направление: Спортивные игры и соревнования- 1-4 кл «Если хочешь быть здоров»-5-7 кл «Мой любимый ГТО»- 8-9 кл ШСК «Юниор»- 10,11	«Проектирование в среде программирования scratch»- 8 кл «Читалка»- 7 кл 4.Коммуникативная деятельность ДЮП-2 кл ЮИД- 2кл «Я в современном мире»- 9 кл «Мы разные, но мы вместе»- 5,6 кл «Все цвета,кроме чёрного»- 7,8 кл 5.Спортивно-оздоровительная деятельность Спортивные игры и соревнования-1-4 кл «Если хочешь быть здоров»-5,6 кл «Мой любимый ГТО»-7-8 кл ШСК «Юниор»-9,10 кл
---	--

В 2023 году с окончанием капитального ремонта возобновилась работа в школьном музее, расширить помещения школьного музея, обновили экспозицию, ведётся работа по подготовке документов для паспортизации музея.

Продолжена работа по реализации программы «Разговор о важном, включённым в обязательный перечень внеурочных занятий в каждом классе в соответствии с в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03-871 **«Об организации занятий «Разговор о важном»**». Каждый понедельник проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага и исполнением Государственного гимна, а затем с ребятами проводят занятие «Разговор о важном».

Еженедельное использование Государственной символики в сочетании в воспитательными беседами на занятиях «Разговор о важном» делают более эффективной воспитательную работу патриотического направления.

С 01.09.2023г были введены общеобязательные программы для начальной школы «Орлята России», для 6-11 классов курс по профориентации-«Россия – мои горизонты», тем самым перешли на Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

год	2021г.	2022г.	2023г.
1-4 классы	21 час	23 ч+ 4ч «Разговор о важном»	17ч +4ч «Разговор о важном» + 4ч «Орлята России»
5-11 классы	44 часа	35ч + 8ч «Разговор о важном»	29 ч+ 6ч «Разговор о важном» + 6ч «Россия –мои горизонты»

Количество общеразвивающих программ немного снизилось, т.к. были введены обязательные часы в начальном звене («Орлята России») и в основном и старшем звене («Россия –мои горизонты»), увеличилась учебная нагрузка педагогов.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В 2019 году МКОУ Шелеховской СОШ проведено лицензирование дополнительного образования детей и взрослых, поэтому внеурочная занятость осуществлялась в рамках программ внеурочной занятости и дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020г. начата запись учащихся в объединения дополнительного образования через единую информационную систему «Навигатор».

В 2023г. организована запись учащихся в объединения дополнительного образования через единую информационную систему «Навигатор». В целом родители откликнулись, и регистрация учащихся проведена на соответствующем уровне.

Реализовывалась эта деятельность детей по следующим направлениям:

	2021г.	2022г.	2023г.
№ п/п	наименование кружка, секции /кол-во часов		
1	Волейбол»- 2ч «Баскетбол»- 2ч «Теннис» - 2ч	Волейбол»- 2ч	Волейбол»- 2ч
2	«Танцевальный кружок «Жемчужина» - 2ч	Школьный театр «Арлекин»-2 ч	Школьный театр «Арлекин»-2 ч
3	«Умелые ручки»-2ч	«Курс юного переговорщика»-1ч	«Спектр» -2ч
	«Спектр»-2ч	«Юный медиатор»-1ч	
	Центр развития образования «ТОЧКА РОСТА»		
1	Шахматы-2ч	Первая помощь-1ч	Первая помощь-1ч
2	Пресс-центр-1ч	Сувенир-1ч	Сувенир-1ч
3	Робототехника-3ч	Умные клеточки-1ч	Умные клеточки-1ч
4	Первая помощь-2ч	Шахматы-2ч	Шахматы-2ч
5	Сувенир- 2ч	АРТ-дизайн-1ч	Объектив-1ч
6	Объектив-2ч	Объектив-1ч	Робототехника-2ч
7	АРТ-дизайн-ч	Компьютер в жизни школьника-1ч	Пресс-центр-1ч
8	«Умные клеточки»-2ч	Спектр -1ч	
9	«Компьютер в жизни школьника»-2ч	Робототехника-2ч	
10	«Тележурналистика»-2ч	Пресс-центр-1ч	
	Охват учащихся 100%	Охват учащихся-83%	Охват учащихся-86%

Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват учащихся по Центру «Точка роста» составляет 86% и в целом по школе 86%

Снижение охвата учащихся объясняется занятиями в две смены - учащиеся не все могли посещать занятия кружков и секций.

В этом учебном году ученики школы также приняли участие в конкурсах различных уровней, но в ограниченном объёме.

Отдалённость территории, отсутствие музыкального руководителя и другие субъективные и объективные факторы сказываются на вовлечённости детей в очные конкурсы. Для нашей территории актуальным остаётся участие в дистанционных конкурсах.

В соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями в 2022 г в школе были организованы два детских объединения: «Школьный спортивный клуб «Юниор» (в рамках внеурочной деятельности), в нём зарегистрировались 26 учащихся; и **школьный театр «Арлекин»** (в рамках объединений доп.образования), занятия в театральном объединении посещают 15 учащихся.

В 2023г работа этих объединений была продолжена. Ребята из школьного театра

подготовили 2 спектакля и вступили перед одноклассниками и ребятами из детского сада. Сами подготовили декорации и костюмы.

В качестве поощрения были для них организован выезд в г.Тайшет на новогодний спектакль «Снежная королева».

Все спортивные мероприятия муниципального уровня проходят в рамках деятельности спортивных клубов образовательных организаций. Наши ребята участвуют практически во всех мероприятиях и занимают призовые места.

Наличие различных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяют организовать внеурочную занятость учащихся, отвлечь их от асоциальных компаний, формировать интеллектуальное развитие и привычку к здоровому образу жизни. Ослабляет зависимость подростков от гаджетов. В третьей четверти приходилось работать в сокращённом формате из-за отсутствия площадей и обучением в две смены.

Результативность участия школьников в мероприятиях 2022-2023 уч. год

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия. Уровень проведения (федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.и. участника	Результат
	Школьный уровень		
	Урожай 2022 (школьный)	1 класс- 2 чел 3 класс-7 чел	грамоты грамоты
	Митинг, посвящённый Дню Великой Победы	1-11 класс	
	Концерт, посвящённый Дню Победы	1 класс -10 чел.	Благодарность главы МО
	Конкурс рисунков «Мы за мир»	2 класс -1 чел	1 место
	Акция «Добрые руки» (изготовление открыток ко дню пожилого человека)	4 класс-10 чел	Благодарность СДК
	Муниципальный уровень		
	Фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	3 класс-3 чел	грамоты, 2 и 3 место
	Новогодняя игрушка	1класс-8 чел 2 класс- 3 чел 2 класс -5чел 10 класс-2 чел	1-3 места, грамоты 1-3 места, грамоты благодарность 2и 3место, грамоты
	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	3 класс-1чел	сертификат
	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества	10 класс-2 чел	сертификаты
	Районный творческом конкурсе «Пасхальная радость-2023»	1 класс -5 чел 2 класс-2 чел 3 класс-5чел 5 класс-3чел 10 класс-1 чел	1-3 места, грамоты диплом 3 степени дипломы 1-3 степени дипломы 1-2 степени 1 место, диплом

Районный фотоконкурс «Профессия моей мамы»	1 класс-2чел 3 класс-3чел 4 класс -1 чел	1 место, дипломы 1 место, дипломы 2 место, диплом
Экологическая акция «Зелёная волна-2023»	1 класс 10 класс	Благодарность Благодарность
ВФСК ГТО	5 класс-5 чел 8 класс- 1чел 9 класс- 2 чел.	
«К защите Родины готов»	8 класс-2 чел	1место, 3 место
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	команда	1 место
Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады		
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	1 класс-10 чел	сертификаты
Онлайн-викторина ко дню космонавтики «Время первых»	4 класс-1 чел	Грамота 3 место
Онлайн –викторина «ВРЕМЯ первых»	8 класс-Сафаров Егор	1 место

Активно участвуют в различных конкурсах и дошкольники.

2023 год.

Наименование конкурсных мероприятий	кол-во участников	результат
Интернет- конкурс кормушек	2 чел	сертификаты
Олимпиада «Инфо-урок» для дошкольников	3 чел	дипломы 3 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	6 чел	дипломы 1и 2 степени
Интернет-конкурс «Парад снеговиков»	2 чел	лауреаты 1 степени
Всероссийский интернет-конкурс «Все цветы мира маме»	2 чел	дипломы 2 степени
Интернет-конкурс «На страже Отечества»	3 чел	лауреаты 3 степени
Муниципальный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 чел	сертификаты
Муниципальные конкурсы «Пасхальное чудо», «Пасхальная радость»	8 чел.	дипломы 1-3 степени

2022 год.

Наименование конкурсных мероприятий	кол-во участников	результат
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	4 чел.	диплом 1 степени диплом 1степени

		диплом 2 степени диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	3 чел	диплом 2 место диплом 2 степени диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	1 чел	диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	2 чел.	диплом 1 степени диплом 2 степени

Воспитательная внеурочная деятельность физкультурно - оздоровительной направленности организована в школе в соответствии с ежегодным планом спортивно-массовой работы для 1-11 классов и Планом Спартакиады школьников Тайшетского района. Несколько лет подряд, учащиеся школы принимали активное участие во всех этапах Спартакиады. По результатам участия в Спартакиаде имеем 1-2 место. 70% учащихся принимали активное участие в спортивных мероприятиях школьного уровня, в кустовых и районных спортивных соревнованиях и занимали призовые места. Ребята награждены грамотами, медалями.

2021г.

В связи с введением запрета на массовые мероприятия Спартакиады в этом году не было. Команда приняла участие в дистанционном режиме в конкурсе «К защите Родины готов».

К сожалению призового места не удалось завоевать.

2022г.- После возобновления Спартакиады школьников, наши учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, и имеют следующие результаты:

- соревнования по мини-футболу- II место;
- соревнования по баскетболу-III место;
- соревнование по плаванию-III место;
- лыжные гонки- II место;
- соревнования по волейболу-III место.

2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия (вид)	Занятое место (командное)	Призовые места (личные)
кустовые			
1.	Мини-футбол	1м.	
2.	Баскетбол	1м.	
3.	Волейбол	1м.	
районные			
1.	Мини-футбол	2м.	Лучший игрок-Трушников О.
2.	Баскетбол	Д-3м.М-4м.	Лучший игрок-Кляус К. Говорина А.
3.	Волейбол	Д-3м.М-4м.	Лучший игрок-Кляус К. Говорина А.
4.	Плавание	3м.	
5.	Лыжные гонки	2м.	1м.-Говорина А.
6.	Теннис	3м.	3м.-Говорина А.
7.	Легкая атлетика	3м.	1м.-Говорина А. 1м-Красиков Н. 2м.-Сафаров Е.
8.	Президентские состязания	2м.	Зуев В.-3м.
9.	Фестиваль ГТО	1м.	Красиков Н-1м.Ваксилева А-3м.

10.	Конкурс « К защите Родины, готов!»	3м.	Кляус К.-3м. Грибанов К.-1м. Сафаров Е.-3м. Рязанов В.-2м.
11.	Районная спартакиада школьников.	1-место.	

С 2017-2018 уч.года в школе ширится движение по сдаче нормативов **ФСК ГТО:**

-в 2021г. 27 учащихся (18%) приняли участие в испытаниях **ФСК ГТО.**

- из 27 участников 7 человек получили серебряные значки

7 бронзовые, что составило 51,85% от всех участников .

-в 2022г. учащиеся также приняли активное участие в прохождении тестирования **ФСК ГТО,** на Торжественной церемонии награждения 9 учащихся получили значки:

«Золото»- Грищенко В.(11 класс) , Матонин Е.(9 класс),

«Серебро»-Кляус М.(8класс), Волгушкин М., Грищенко К.(9 класс);

«Бронза»-Прищепова Э(8 кл.), Колесник В.(9 кл.), Рязанов В(8 кл.), Трушников О.(8кл)

В 2023г.- приняли участие 38 учащихся, но к концу года значки были вручены только выпускникам 9 и 11 классов: «золото»-Кляус К.(11 кл), Говорина А.(9 кл);

«серебро»- Козак А.(9 кл)

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения и материально технической базы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками за счет областной субвенции на учебные расходы. Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой 100%. За родительские средства учебники не приобретаются.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) -100% Обновление печатного библиотечного фонда ежегодно продолжается.

Уже несколько лет учебник приобретаются через издательство «Просвещение», заказы формируются в соответствии в федеральным перечнем учебников. В 2023г. начата работа на платформе «**АИС Книгозаказ**».

В школе действует сайт, соответствующий требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493), информация на сайте регулярно обновляется.

В кабинете информатики осуществляется доступ в Интернет на ноутбуках из мобильного класса. Учителя и учащиеся используют в работе личные модемы. Активно используется в работе оборудование из Центра развития образования «Точка роста»: учащиеся и педагоги имеют возможность подключаться к видеоконференциям, тематическим урокам и вебинарам.

Дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту, через интернет-платформу «Сферум», «ВК-мессенджер». Госпаблики ведутся в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Телеграм». Ежедневно на этих страницах освещаются интересные события из жизни школьного сообщества. Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты, сетевые порталы работников образования.

Для более широкого освещения деятельности воспитанников детского сада и доведения информации до родителей дошкольников отдельно создана группа «Шелеховский детский сад» в социальной сети «Телеграм». Публикуются яркие страницы из жизни малышей, доводится официальная информация, размещаются памятки по безопасности детей и т.д.

Все публикации находят живой отклик среди родителей и просто жителей села, способствуют повышению имиджа учреждения, помогают в оценке удовлетворённости деятельностью организации.

В 2023г. начата работа по переводу работников и родителей воспитанников детского сада на платформу «Сферум».

В 2023г продолжена работа самой организации и участников детско-родительского и педагогического сообщества в **VK- мессенджере** на платформе **СФЕРУМ**, ведётся работа по **формированию электронного журнала на платформе «Дневник. ру»**. Приказом по школе закреплены работники, отвечающие за работу в этих сообществах.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100 %

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляет 100%. Педагогами широко используются возможности цифровых образовательных ресурсов. Большинство педагогов школы используют в своей работе платформы «УЧИ.RU», «Я-класс» и другие. Отсутствие высокоскоростного интернета не позволяет в полной мере использовать возможности этих платформ.

Материальная база постоянно обновляется ранее из средств субвенции были приобретены настенные карты по всем курсам истории, приобретены пособия по музыке и черчению (портреты композиторов, объёмные фигуры, плакаты для черчения), для начальной школы были приобретены плакаты по математике, русскому языку, настенные плакаты по окружающему миру, глобус и теллурий, пособия по географии: карты, плакаты и приборы (глобус, теллурий, барометр, набор компасов и др.).

Однако в связи с переходом на новые программы и необходимостью замены учебников, в 2023г. практически все средства субвенции и субсидии были израсходованы на приобретение учебников.

субвенция на 2023г.- 286 000,00-школа 37 000,00–детский сад.	субсидия на 2023г.- 111 060,00
1.Учебники- 208 423,05 («Просвещение» - Книгозаказ)- 350 экз. 2. Учебники- доп. 46 482,45 (ИП «Егорова Е.И.) 3.Госучебник-История 10 кл – 6 858,50 («Просвещение»-Книгозаказ)- 10экз. 4.Аттестаты и приложения к ним - 4236,00 5.Заправка и ремонт картриджей-20 000,00 итого:286 000,00 6.Канцтовары- 21 000,00 (ИП Егорова Е.И.) 7.Игрушки- <u>16 000,00</u> (ТПК Аструм,) 37 000,00	1 Учебники- 166 экз. <u>(«Просвещение»,Книгозаказ)</u> на сумму- 110 605,00
В 2022г. - были приобретены учебники, учебные пособия по математике и физике, грамоты, канцелярские товары, осуществлялась заправка картриджей на сумму 304 000,00 рублей.	В 2022г. была получена субсидия на сумму 184 316,00 Приобретены учебные пособия для начальных классов, для уроков литературы и географии. Пособия для подготовки к экзаменам.

За последние несколько лет были обновлены все школьные доски, практически везде в кабинетах старшей школы ученические столы и стулья регулируемые по высоте; приобретены ГИА –лаборатории по физике и химии; вытяжной шкаф для кабинета химии, спортивное оборудование, мячи, баннеры.

В 2020 г. был получен интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер). Оборудование установлено в кабинете № 6 начальных классов. Также оборудованы стационарными проекторами и интерактивными досками кабинет № 9 («сельский класс») в начальной школе и кабинет № 27, русский язык («мобильный класс»). До апреля 2023г. оборудованием воспользоваться было невозможно, т.к. оно было демонтировано на период

капитального ремонта. С 01.04.2023г. после окончания ремонта всё оборудование было установлено в рабочих кабинетах.

Очень удобно использовать в работе и внеурочной деятельности интерактивную панель, поставленную в 2019 г. в рамках оснащения Центра «Точка роста».

В 2022г. было приобретено оборудование и пособия для кабинетов психолога (стол для рисования песком, пузырьковая колонна, кресла-мешки, настенная панель-«Перспектива» и другие пособия) и для кабинета логопеда (тренажёры речевые, дыхательные, шпатели, зеркала, логопедические-тренажёры, программы развития и т.д.), что позволило проводить более качественно занятия по психологической разгрузке детей и занятия в логопедическом кабинете.

Для детского сада из средств «Народные инициативы» в 2021г. приобретены мультимедийный проектор и ноутбук для проведения занятий.

Также было обновлено кухонное технологическое оборудование в школе и частично в детском саду.

В связи с вхождением школы в капитальный ремонт в 2021г. активное приобретение оборудования приостановлено. В рамках проведения оснащения школы после капитального ремонта в 2022г. приобретены столы и стулья в кабинеты начальных классов, шкафы, учительские столы и стулья, столы в кабинеты химии и физики, компьютерные столы. На указанное оборудование израсходовано 945 032,64 рублей.

По окончании капитального ремонта в 2023 году была приобретена мебель в школьную библиотеку и гардероб, спортивные скамейки - на сумму 432 156,00 таблички на кабинеты и баннеры «Движение первых» и «Орлята России» (14 8880,00) жалюзи на окна-на сумму 389 980,00.

Всего на оснащение школы после капитального ремонта израсходовано в 2023г. **837 016,00 рублей** из средств местного бюджета. Остались неоснащёнными администра-тивные кабинеты, актовый зал. Задерживается реконструкция здания интерната под детский сад. Здание детского сада остро нуждается в ремонте. В 2023г. был проведён только косметический ремонт.

1.8. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий для функционирования учреждения и пребывания в нём работников и обучающихся.

Безопасность можно рассматривать с нескольких позиций: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, здоровьесбережение и охрана труда.

Антитеррористическая безопасность.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждение во всех адресах деятельности имеет периметральное ограждение(хотя оно также нуждается в обновлении и ремонте), по всему периметру имеется освещение (уличное или дополнительные прожекторы во дворах), во всех зданиях оборудованы системы видеонаблюдения и обеспечена сторожевая охрана. В дневное время сторож(вахтёр) обеспечивает пропускной режим, ведёт журнал посещений и просмотра камер видеонаблюдения, в ночное время сторожа осуществляют обход территории, фиксируют в журнале передачи дежурства наличие/ отсутствие посторонних лиц и неопознанных объектов на территории. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками по антитеррористической безопасности. Имеются паспорта антитеррористической безопасности на здания школы и детского сада (*требуется обновление по окончании капитального ремонта*).

В рамках исполнения требований антитеррористической безопасности в здании детского сада была установлена кнопка тревожного вызова. Переданы документы в подразделение Росгвардии на заключение договора на охрану. Также были приобретены 2 ручных металлоискателя (металлодетекторы). В 2023г. установлена кнопка тревожного вызова и в здании школы. Заключены муниципальные контракты на обслуживание систем с ВДПО (АПС и видеонаблюдение, КТВ) и муниципальный контракт с подразделением Росгвардии.

В начале сентября 2023г. проведены собеседования - инструктажи с работниками и учащимися по изучению алгоритмов действий работников в случае угрозы террористического акта, с работниками в последних числах августа проведены учения (практические занятия по

действиям в случае террористического акта). Ежеквартально инструктажи повторяются, заносятся под роспись в журнал. На входе в здание оформлены стенды по антитеррористической безопасности.

Пожарная безопасность.

Все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, имеются актуальные планы эвакуации, в соответствии с которыми размещены внутри зданий огнетушители и комплекты индивидуальной защиты и огнезащитное полотно, аптечки первой помощи. Ведётся журнал проверки огнетушителей, своевременно осуществляется их замена. Специалистами ТГО ВДПО в соответствии с муниципальными контрактами осуществляется проверка и обслуживание АПС, АСПС и систем видеонаблюдения. Работники, ответственные за пожарную безопасность, регулярно проходят курсовую переподготовку, так в 2023г. прошли очередную проверку знаний по ПТМ 4 человека- директор, зам.директора по УВР, завхоз и инспектор по кадрам. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и учащимися, ведутся журналы инструктажей. 2 раза в год проводится тренировка эвакуации. Оформлены стенды-уголки пожарной безопасности. Размещаются памятки в соцсетях и на официальном сайте.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы и детского сада, оборудование соответствует требованиям санитарных правил, соблюдается тепловой режим, режим проветривания. В каждом помещении здания школы в ходе капитального ремонта установлены дополнительные вентиляционные блоки, все окна имеют открывающиеся фрамуги. Была полностью заменена отопительная система, установлены новые обогревательные приборы (радиаторы), отрегулированы окна и уровень подачи горячей воды в отопительную систему, был проведён ежедневный мониторинг в холодную зимнюю погоду, таким образом в здании школы создан оптимальный микроклимат.

В здании детского сада в связи с тем, что здание старое, нижние блоки сгнили и нуждаются в ремонте возникали ситуации понижения температуры. Были приобретены дополнительно ковровая дорожка и тепловая завеса в старшую группу, в младшей группе был заменён радиатор отопительной системы. Температурный режим соответствовал требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарными нормами установлен режим влажной уборки помещений, используются дезинфицирующие растворы. У обслуживающего персонала в наличии графики и памятки разведения дезинфицирующих растворов, график проветривания, график проведения генеральных уборок в кабинетах и санузлах. В достаточном количестве уборочный инвентарь, обеспечено надлежащее его хранение и обработка. С переходом в основное здание школы после капитального ремонта обеспечены все требования к помещениям и хранению уборочного инвентаря.

Учебно-воспитательный процесс в школе и детском саду строится с учетом соблюдения санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса и с учетом возрастных возможностей и особенностей учащихся: соответствие расписания уроков санитарным нормам, дозированный объем учебной нагрузки в ходе реализации основных и дополнительных программ, соблюдены требования к организации отдыха учащихся, удовлетворены потребности учащихся в двигательной активности.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточные для организации двигательной активности учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил: на начальном уровне обучения - динамическая пауза в 1 классах -40 мин.; перемены между уроками- 10 мин. и большая перемена 15 мин. В виду того, что занятия проводились в две смены, на ограниченных площадях, до 01 апреля 2023г. были сокращены внеурочные занятия. С 01.09.2023г. учебный процесс ведётся в штатном режиме без каких-либо ограничений.

При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий в обучении и воспитании соблюдается здоровьесберегающий режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Все работники имеют личные медицинские книжки, ежегодно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение в соответствии с требованиями (1 раз в 1-2 года).

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся школы носит целостный характер. Для осуществления оздоровительной работы с учащимися имеются специалисты: учитель физической культуры (первой квалификационной категории); - социальный педагог; 2 педагога-психолога.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся спортивные занятия, проводятся профилактические беседы с родителями, обеспечивается санитарно-гигиенический режим в группах, регулярно проводятся игры на свежем воздухе (прогулки), формируются навыки здорового образа жизни, навыки самообслуживания и гигиены.

Все педагогические работники школы владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий (медико-гигиенических, физкультурно-оздоровительных, экологических здоровьесберегающих, обеспечения безопасности жизнедеятельности) и методов (общепедагогических и специфических). Регулярно проходят курсовую подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим. Все получили удостоверения (1 раз в 3 года).

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением ОГБУЗ «Тайшетская РБ» медработниками Шелеховской участковой больницы. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся специалистами ОГБУЗ «Тайшетская РБ». Штатного медработника и лицензированного медкабинета нет. Для работы медиков в школе имеется подготовленный кабинет, оборудованный медицинской кушеткой, умывальником с подогревом, специальным медицинским шкафом, до 01.04.2023г. такой кабинет выделить не представлялось возможным, но с переходом в основное здание было выделено отдельное помещение, имеющее 2 смежных кабинета, отдельный вход, оборудовано раковинами для мытья рук, отдельным шкафом для хранения уборочного инвентаря. Планируется работа по проведению лицензирования медицинского кабинета.

В 2023г. до окончания капитального ремонта все медицинские обследования детей, прививки осуществлялись в участковой больнице, был организован подвоз детей до больницы и обратно школьным автобусом. Ведётся мониторинг состояния здоровья и в конце каждой четверти уточняются диагнозы и группы здоровья.

Ежегодно в первой четверти учебного года в школе проводится профилактический углубленный медицинский осмотр декретированных групп учащихся. По итогам медицинского осмотра учащимся с проблемами здоровья даются рекомендации и направления. Результаты медосмотра подробно анализируются и доводятся до сведения родителей и педагогов. Ведутся «Журналы здоровья» на каждый класс.

Организация образовательного процесса в школе построена с учетом индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей. **Организовано обучение в следующих формах: инклюзивное и интегрированное обучение, обучение на дому – 2-х уч-ся (в конце в 2022/2023уч.г. их было 4 человека).** Организован специальный коррекционный класс для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Детей с другими заболеваниями, имеющими статус «детей-инвалидов» в школе в 2023 г. нет.

В школе и детском саду созданы все необходимые условия, обеспечивающие благоприятный эмоционально-психологический климат, демократичность и интенсивность образовательной среды, содействующие формированию у обучающихся и воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации.

В образовательном учреждении в системе ведётся физкультурно- оздоровительная работа с учащимися (уроки физической культуры, спортивные секции, Дни здоровья, спортивные состязания и турниры). В январе-марте 2023г. организация спортивно-оздоровительной работы была затруднена, т.к. здание школы находилось в капитальном ремонте, помещение, где размещался спортзал было значительно меньше обычного, для проведения тренировок были организованы выезды в МКОУ Рождественскую СОШ на спортивную секцию по волейболу, по баскетолу, для сдачи норм ГТО.

Организация уроков физической культуры, занятий спортивных секций строится с учетом показаний ежегодно проводимого медицинского профилактического осмотра учащихся (дозированная нагрузка, комплекс профилактических упражнений)

На уроках во время динамических пауз, физкультминуток, на переменах, в перерывах между занятиями проводятся мероприятия для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, что способствует эмоциональной разгрузке педагогов и учащихся и повышению двигательной активности учащихся.

Регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом по технике безопасности. Ведутся соответствующие журналы.

В школе обеспечена возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО: при входе в здание имеется пандус (но специальных условий не требуется, т.к. на территории населённых пунктов, закреплённых за МКОУ Шелеховской СОШ нет среди учащихся и их родителей (законных представителей) инвалидов-колясочников, инвалидов по зрению и по слуху); для учащихся с интеллектуальными нарушениями создан специальный коррекционный класс, имеются индивидуальные учебные планы, обучение ведётся по специальным (соответствующим уровню обучающихся) программам и учебникам.

В нашем образовательном учреждении организована система просветительской и методической работы со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасного образа жизни учащихся, по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся (физкультурно-спортивные мероприятия, мероприятия профилактического плана, мероприятия по формированию безопасного образа жизни, по профилактике вредных привычек). Школа сотрудничает с учреждениями здравоохранения (с Шелеховской участковой больницей на основании договора о совместной деятельности), с ОМВД по Тайшетскому району (составлен план совместных мероприятий), учреждением культуры – Шелеховским СДК, сельской библиотекой.

Учителя и воспитатели активно внедряют разработки различных мероприятий и презентации для обучающихся, родителей и педагогов по вопросу здоровьесбережения, особенно актуальной эта работа стала в период самоизоляции.

Вопросы здоровьесбережения учащихся систематически освещаются на классных и родительских собраниях, заседаниях классных родительских комитетов, заседаниях методических объединений.

С целью организации безопасной поддерживающей образовательной среды в школе создан и функционирует профилактический орган «Наркопост: Здоровье+». В плане работы наркопоста отражены профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению употребления обучающимися ПАВ.

Ведут **профилактическую работу** педагог - психолог, социальный педагог; классные руководители.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся ведется также через деятельность Совета профилактики, взаимодействие с органами системы профилактики. За последнее время прослеживается уменьшение количества правонарушений:

2021г- Банк данных И.О.-1 чел. 2022- ОНД-1 человек в 2023г. Банк данных ИО- 1 чел (летом выбыла).

В системе профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, просвещения родительской общественности при проведении мероприятий используются различные методы: беседы, игры, тренинги, информационные сообщения, обобщения опыта и др. Размещаются в соцсетях различные памятки.

Ежегодно осуществляется отслеживание динамики показателей здоровья (групп здоровья, показателей с различными категориями заболеваний, показателей детского травматизма, ДТП с участием детей); ежедневно ведется контроль пропусков уроков учащихся по болезни;

- два раза в год в школе проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, в ходе которого ребята выполняют основные виды физических упражнений (бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину, отжимание, вис, подтягивание на перекладине (мальчики)).

Результаты мониторинга обрабатываются, делаются соответствующие выводы, которые педагоги учитывают при организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (дозированная нагрузка, индивидуальный и дифференцированный подход)

В системе профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, просвещения родительской общественности при проведении мероприятий используются различные методы: беседы, игры, тренинги, информационные сообщения, обобщения опыта и др. К организации и проведению мероприятий данного характера привлекаются не только педагоги, но и медработники участковой больницы, работник сельской библиотеки.

В целях обеспечения мероприятий **по охране труда сотрудников в школе создана** постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала по охране труда и технике безопасности (из 3х человек), члены комиссии регулярно проходят обучение и проверку знаний по ОТ. Ежегодно проходят обучение повара и рабочий по КОРЭС по электробезопасности. В связи с введением новых требований прошёл в 2022г **психиатрическое освидетельствование** в Канском психо-неврологическом диспансере водитель автобуса, а также в 2023г. все работники, принимаемые на работу, направлялись на психиатрическое освидетельствование. В 2023г. в связи с изменением законодательства было проведено внеплановое обучение персонала, пересмотрены инструкции, проведены инструктажи под роспись в журналах. Оформлен уголок Охраны труда.

В 2023г. средств ФСС были направлены на приобретение спецодежды, моющих средств. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма на рабочем месте и жалоб на микротравмы.

1.9. Оценка системы управления качеством образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей, Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения учащихся; организация образовательного и воспитательного процесса, педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

В сентябре 2023 года наша школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения России». Этот проект дал возможность команде нашей школы спроецировать для себя идеальную перспективную модель нашего образовательного учреждения, понять ее ключевые составляющие части, на основании 8 направлений, организующих ее образовательное пространство: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель», «Школьный климат». Участие в проекте подразумевало самодиагностику образовательной организации и прохождение трех уровней. По результатам самодиагностики на сентябрь 2023 года наша школа находилась на базовом уровне. Сложившаяся система работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховской средней общеобразовательной школы стала основой для функционирования ОО в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении. Критерии каждого из данных составляющих позволили нам проанализировать сильные и слабые стороны образовательного пространства нашей школы, понять уровень нашего образовательного учреждения и подобрать правильные направления развития.

1.10. Основные направления деятельности образовательной организации в 2023году.

- Стимулирование педагогического коллектива к изучению передового опыта с целью внедрения в практику работы и повышения профессиональной компетентности педагогического как необходимое условие современных образовательных отношений и повышения качества образования.
- Развитию творческих и интеллектуальных способностей через оптимизацию системы структуры и содержания образовательной деятельности, внеурочной занятости и реализацию программ дополнительного образования в Центре развития «Точка роста»; обеспечение 100% охвата учащихся системой дополнительного образования.
- Взаимодействие с семьей, мотивирование родителей и учащихся на получение качественного образования, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для реализации Программы воспитания через систему традиционных мероприятий и активное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, создание отрядов «Юнармия», «Движение первых», детского объединения «Орлята России».
- работа по повышению качества знаний учащихся через использование различных современных средств обучения и взаимодействие различных форм основного и дополнительного образования; на основе критериев оценки качества общего образования проекта «Школа Минпросвещения».
- Обновление материально-технической базы учреждения с целью создания современных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В структуре образовательного учреждения по сравнению с 2019г. изменений нет: присоединено в рамках реорганизации ДООу д/с «Теремок»; открыт Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления:

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в образовательной организации созданы:

органы управления	<i>функциональные обязанности</i>
Общее собрание работников учреждения	Решение базовых вопросов- внесение изменения в основные НПА учреждения; заслушивание отчёта по исполнению

	Коллективного договора и др.
Педагогический совет	руководство педагогической деятельностью в ОУ;
Методический совет	координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения
Совет родительской общественности	помогает в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды
Школьный детский парламент -	орган ученического самоуправления решает вопросы организации деятельности детского сообщества;
Штаб родительского контроля	Данный общественный орган контроля был создан с целью общественного контроля за проведением капитального ремонта и организацией питания. Было проведено несколько рейдов на объект капитального ремонта –школу и в пищеблок. Замечания не выявлены

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Непосредственное руководство организацией жизнедеятельности всего школьного сообщества осуществляет администрация: директор и его заместители по учебно-воспитательной работе (по учебно-методической работе (УМ), по дошкольному воспитанию (ДВ), по воспитательной работе (ВР); завхоз.

Формы координации Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются:
 совещания при директоре,
 отчеты, анализ и оценка (справки);
 самообследование.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях администрации в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информацию на доске объявлений для широкого ознакомления.

Для наиболее оперативного информирования участников образовательного процесса созданы группы в соцсетях **Сферум, ВК, Телеграмм** («Учителя», «Детский сад» и «МКОУ Шелеховская СОШ»). Каждый классный руководитель имеет отдельные группы родителей и учащихся одного класса.

Документы, для осуществления координации деятельности:

- годовой план работы МКОУ Шелеховской СОШ;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы ОО;
- план работы методических объединений ОО.

Наиболее активно работающим органом является педагогический совет, т.к. основные задачи учреждения- обеспечение учебно-воспитательного процесса; ученическое самоуправление выражено слабо, в основном работа ведётся в классах, на общешкольный уровень выходят в рамках проведения различных акций или для обсуждения каких-либо нормативных документов.

Совет родительской общественности также работает в основном в отдельных классах, на общешкольный уровень выносятся наиболее значимые вопросы (обсуждение стоимости родительской платы за питание, установление льготы для малообеспеченных многодетных семей в период летнего оздоровления и т.п.)

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательном учреждении осуществляется реализация **основных образовательных программ** начального, основного общего и среднего образования, а также реализация АООП для детей с задержкой психического развития (приказ № 1599 вариант 1), для учащихся имеющих интеллектуальные нарушения (АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью, для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью)

На конец 2023 года:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	<u>Начальное общее образование:</u> Программа начального общего образования (ФГОС НОО) АООП для детей с ЛУО АООП для детей ЗПР	НОО	4 года 4 года 4 года	53 3 2
2	<u>Основное общее образование:</u> Программа основного общего образования (ФГОС ООО) АООП для детей с ЗПР(приказ №1599 вариант1) АООП для детей с умственной отсталостью	ООО	5 лет 5 лет 4 года	67 1 7
3	<u>Среднее общее образование</u> Программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	СОО	2 года	4

Структура и содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и обновлённых ФГОС.

Выполнение ОУ учебного плана за три года – 100 %

Реализация программ учебных предметов, курсов , в т. ч. практической части программ, 100%

Выполняется обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональным требованиям при разработке предметов вариативной части.

Расписание уроков соответствует установленным требованиям СанПиН.

Количество фактически проведенных часов соответствует количеству часов по учебному плану.

Результаты обученности учащихся

Год	уровень НОО		
	кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество%
2023	58	98	28
2022	64	98	26,1
2021	76	100	33,3

	Уровень ООО		
2023	74	100	31
2022	74	100	28,1
2021	78	100	26,6
	Уровень СОО		
2023	5	100	60
2022	5	100	75,0
2021	12	100	66,7
	итого по школе		
2023	136	99,3	39,6
2022	143	99.1	51,1
2021	164	100	28,6

Вывод: отмечается снижение качества обученности на уровне НОО и ООО, т.к. изменился контингент, многие учащиеся не прошли обследование на ПМПК из-за отказа родителей. На уровне СОО отмечается повышение качества образования, так учащиеся 10-11 классов более осознанно относятся к получению образования. В старших классах обучается всего 5 учащихся, это даёт высокий % качества. (Показатели взяты на конец календарного года, т.е. Пчетверть).

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость	качество
Начальное общее образование		
русский яз.	91	47,8
Математика	87	38,2
литературное чтение	100	54,8
окружающий мир	100	76
Основное общее образование 9 класс		
русский язык	56	38
Литература	100	64
английский язык	64	36
Математика	43	30
информатика и ИКТ	100	64
История	100	38
Обществознание	100	48,6
География	100	62
Физика	64	30
Биология	78	41,3
Химия	69	34,3
Технология	100	81,3
ОБЖ	100	87,5
Физкультура	100	99
Среднее общее образование 11 класс		
русский язык	100	50
Литература	100	100
английский язык	100	50
Математика	100	50
информатика и ИКТ	100	100

История	100	50
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	50
Биология	100	50
ОБЖ	100	100
Физкультура	100	100
МХК (Мировая художественная культура)	100	100

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021 год	2022год	2023 год
Начальное общее образование всего выпускников:	19	17	20
- из них:			
4	18	17	19
Обучающиеся с ЛУО		-	1
Обучающиеся с УУО	1	-	
Основное общее образование всего выпускников:	14	16	18
-из них:			
9	11	9	11
9в специальный(коррекционный) класс VIII вида(АООП с ЗПР и ЛУО)	-	1	2
Обучающиеся ЗПР, ЛУО	2	4	3
Обучающиеся с УУО	1	2	2
Среднее общее образование всего выпускников:	7	5	3
-из них:			
11	7	5	3

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2021г.			2022			2023		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	19	100	41	17	100	46	20	100	68
Основное общее образование	15	100	36	16	100	33	18	100	58

Среднее общее образование	17	100	56	5	100	74	3	100	75
---------------------------	----	-----	----	---	-----	----	---	-----	----

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая аттестация.

2023г.ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	3	100	3	100	68	60,59	62,63
Математика (профильный уровень)	1	33	0	0	0	50	49,13
Математика (базовый уровень)	2	66	2	100	4	3,81	4,03
Обществознание	1	33	1	100	59	55	55,41
физика	1	33	1	100	42	20	47,5
история	1	33	1	100	47	49	50,49

2022г. ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	5	100	5	100	59	60,59	62,63
Математика (профильный уровень)	2	43	1	50	0	41	44,65
Математика (базовый уровень)	3	57	3	100	68	65	63,7
Обществознание	3	60	1	20	59	55	55,41
Литература	1	20	1	100	48	48	52,5

2021год

Особенностью ГИА-11 в 2021 году являлось то, что выпускники одиннадцатых классов писали ГВЭ по русскому языку и математике, если не планировали в дальнейшем получать высшее образование, те же ребята, кто запланировал поступать в вуз, должны были сдавать ЕГЭ. В МКОУ Шелеховская СОШ одна ученица выбрала для сдачи ЕГЭ, остальные учащиеся сдавали ГВЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	14	1	100	73	60,59	62,63
Математика (профильный уровень)	1	14	1	100	39	41	44,65
Обществознание	1	14	1	100	64	51,45	48,38

Результаты ГВЭ-2021г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	6	86	6	100	33	60,59	62,63
Математика	6	86	6	100	33	12,92	14,39

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ)

ОГЭ 2023

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов
Русский язык	13	100	13	100
Математика	13	100	12	92
ИКТ	11	85	10	91
география	11	85	9	82

ОГЭ 2022год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский яз.	9	9	100	22	91,82	43,47	94,06	50,09
математика	9	9	66	11	76,17	46,13	78,26	44,13

география	9	7	71	14	76,8	48,9	75,8	56,3
информатика	9	9	89	55	88	65	92	65
физика	9	1	100	0	76	53	86	64
обществознание	9	1	100	0	88	73	82	75

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
русский яз.	4	4	100	50
математика	4	4	80	20

2021 год Особенностью ГИА-9 в 2021 году являлось то, что выпускники 9 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по двум предметам, по русскому языку и по математике. По одному предмету (на выбор учащихся) писали контрольную работу.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский яз.	11	11	100	45	91,82	43,47	94,06	50,09
математика	11	11	100	10	79,17	45,13	77,26	45,13

Сведения о выпускниках , закончивших школу со справкой (в динамике за 3 года)

Учебный год	9 класс	11 класс
2023	нет	нет
2022	нет	нет
2021	нет	нет

Сведения о выпускниках, закончивших 9-й и 11-й классы с отличием, и о выпускниках, награжденных золотыми медалями федерального и регионального уровней (в динамике за 3 года).

Учебный год	Класс	ФИО	Документ об образовании
2023 г	-	-	-
2022г.	-	-	-
2021г.	-	-	-

Вывод: Педагогический коллектив в целом выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Анализ показателей обучения свидетельствует в целом о стабильных результатах.

2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия в 2023 году (в 3-й четверти учебного года 2022/2023) осуществлялись **в две смены**, в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий — 08.30 часов. Окончание учебных занятий – 13.25 в первой смене и начало занятий в 14.00 во второй смене и окончание в 19.00.

С 4 четверти 2022/2023г (после выхода с капитального ремонта) занятия в штатном режиме- в первую смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в один день – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). Динамическая пауза 40 минут после 2-го урока. В соответствии с 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Количество уроков и их продолжительность:

- для учащихся 2-4 классов: 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков, (за счет урока физкультуры) по 40 минут;
- для 5-6 классов: 6 уроков по 40 минут;
- для 7-11 классов: 6 уроков по 40 минут.

Факультативные занятия и внеурочная деятельность – в сложившейся обстановке с нехваткой помещений проводились по скользящему графику.

Занятия объединений дополнительного образования (кружки и секции) с 15.00 и с 17.00.

Учебный год разделён на 4 четверти с проведением промежуточной аттестации и выставлением четвертных отметок. В 10-11 классе промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

В образовательном учреждении реализуется кабинетная система.

В 3-й четверти 2022\2023 уч.года занятия проводились в 4х кабинетах здания мастерских и в 2х кабинетах в детском саду. С 4-й четверти перешли в основное здание школы. Занятия в 15 кабинетах и спортивном зале.

Утверждены графики поведения проветривания и дезинфекции поверхностей в кабинетах, в коридорах, санузлах и в столовой.

В достаточном количестве были приобретены одноразовые маски и перчатки для персонала пищеблоков и техперсонала.

Учебный процесс реализовывался в соответствии с утверждёнными учебными планами и утверждённым расписанием уроков и внеурочной деятельности. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

С января 2023 года реализуется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- приступили к работе в сервисах электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

С 01.09. 2023 года был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В МКОУ Шелеховской СОШ на конец 2023 года обучается 12 учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ЗПР, умственную отсталость).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано **обучение по различным формам:**

- в классе СКО - 8 «в» - 6 учащихся (4+2 инд.обуч)

-инклюзивное обучение: 3,4, 9 кл.- 8 уч-ся;

-4 учащихся обучались индивидуально на дому (с сентября 2023г.- 2 уч-ся).

Все учащиеся данной категории обучаются по индивидуальным учебным планам, для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями, к каждому ученику осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход, дозировано подается учебный материал. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно проводится обследование детей на ПМПК. В 2023 году были направлены на ПМПК 4 человек, и переведены на обучение по АООП для детей с ЛУО. Обучаются инклюзивно в 3 классе, в 5 классе. Перед прохождением ПМПК детей обследует невролог и психиатр.

Осенью ПМПК проходят выпускники 9 класса, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР для уточнения особенностей ГИА. В этом году 1 выпускник 9 класса подтвердили наличие особых условий при прохождении ГИА (увеличение времени на экзамен).

Обеспечение горячим питанием.

В целях создания комфортных условий для обучения осуществляется горячее питание учащихся. В школе функционирует столовая, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения горячего питания учащихся. Соблюдаются все необходимые требования для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Охват учащихся горячим питанием (в динамике за 3 года):

	2021		2022		2023	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
1-4 классы	70	66	66	64	64 (3 ОВЗ)	58 (5 ОВЗ)
5-11 классы (по 63-ОЗ)	41	44	43	43	43	37
5-11 классы (родит.плата)	37	18	18	15	11	16
учащиеся с ОВЗ	17	16	14	9	9	5
отказ от питания			2	8	12	19
на инд.обучении (на дому)	10	6	6	4	4	2

всего детей получают питание:	148 (99%)	128 (86%)	127 (86%)	131 (91,6%)	127 (91,4%)	116 (86,6%)
-------------------------------	--------------	--------------	--------------	----------------	----------------	----------------

Учащимся начальной школы дополнительно выдаётся бесплатное молоко. Информация об организации питания размещается на официальном сайте школы, родители заблаговременно оповещаются о подаче заявлений на предоставление бесплатного питания по 63-ОЗ («многодетные и малоимущие граждане»). Питание осуществляется в соответствии с возрастными нормами. На первом заседании Совета родительской общественности (01.09.2023г. пр.№1) было принято решение об оплате за питание в размере сумм, выделяемых для детей льготных категорий, с тем, чтобы не возникало у ребят каких-либо разногласий.

В дошкольном учреждении требования к питанию также выполняются, воспитанники получают завтрак, обед и полдник. Однако сложности возникают в связи с высокой родительской платой, не все родители в состоянии полностью оплачивать такую сумму, особенно если посещают двое детей, а также возникает много вопросов у родителей в связи с оплатой, т.к. предоставление бесплатного питания не распространяется на воспитанников дошкольного учреждения. В связи с чем, некоторые родители предпочитают взять отпуск, водить детей в детский сад не каждый день, что, несомненно, негативно сказывается на результатах воспитательного процесса.

Организация подвоза.

В соответствии с приказом управления образования за нашим образовательным учреждением закреплены территории близлежащих населённых пунктов: д. Сергина, д. Ингашет, д. Старошелехова.

В общеобразовательном учреждении на балансе имеются два школьных автобуса для ежедневного подвоза учащихся из 3 населённых пунктов: д. Сергина, д. Ингашет, д. Старошелехова. Также школьный автобус позволяет выезжать учащимся на соревнования в район и другие мероприятия. Количество учащихся нуждающихся в ежедневном подвозе сокращается, ввиду того что молодые семьи с детьми выехали из населённых пунктов д.Сергина (после закрытия ПНИ) и д.Ингашет, т.к. нет работы для родителей.

Мониторинг учащихся, находящихся на ежедневном подвозе.

год	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
д.Сергина	3	2	2
д.Ингашет	5	3	2
д.Старошелехова	13	15	13
всего на подвозе	21	20	17

В связи с сокращением количества учащихся, нуждающихся в ежедневном подвозе, второй автобус ПАЗ гос.№ 519 хр был передан в МКДОУ «Берёзовский детский сад» по договору фрахтования в летний период 2021г.

В декабре 2022г. по решению Губернатора был выделен новый автобус марки ГАЗЕЛЬ NEXT на 22 посадочных места. Автобус был поставлен на учёт в ГИБДД в январе 2023года.

Следует отметить, что состояние автодорог не позволило использовать новый автобус в полном объёме, поэтому было принято решение изъять из оперативного управления новый автобус ГАЗЕЛЬ и передать его в МКОУ СОШ № 23 в августе 2023г.

Таким образом, в 2023г. в подвозе участвовал только один автобус. В весенний период и на ГИА подвозили новым автомобилем ГАЗЕЛЬ. Это позволило сэкономить на приобретении запасных частей на старый автобус, который выпущен в 2012 году, и находится в достаточно изношенном состоянии. В приходилось постоянно приобретать запчасти и проводить экстренный и текущий ремонт своими силами.

На приобретение запчастей в 2023г. израсходовано 51 810,00 рублей
в 2022 г. израсходовано 212 082,00 рублей.

В сентябре 2023г. заключён договор фрахтования на транспортное средство без экипажа с МКОУ Рождественской СОШ. С сентября по декабрь при осуществлении подвоза использовался

автобус ПАЗ гос № А 182 ЕЕ/138 2019 г. выпуска, находящийся в оперативном управлении МКОУ Рождественской СОШ.

Подвоз осуществлялся на основании Лицензии. Ежедневно осуществлялся предрейсовый и послерейсовый технический осмотр транспорта механиком ОО. Своевременно производился технический осмотр, страхование ОСАГО и страхование пассажиров. Водитель и механик также осуществляли текущий и экстренный ремонт. Дважды в год, перед началом учебного года и перед началом ГИА, автобус прошёл освидетельствование в ГИБДД.

2.4.Востребованность выпускников.

Одним из важнейших вопросов воспитательной работы является **профориентация**. Педагоги – психологи школы в системе ведут работу в этом направлении, проводят диагностики, тренинги. Оформляется и обновляется стенд по профориентации, участвуют в проекте «Билет в будущее», сотрудничаем с ОГКУ ЦЗН г.Тайшета, специалисты выезжают на беседы и тренинги в выпускниками и предвыпускниками. Однако, заканчивая 11 и 9 классы, ребята не знают, куда пойти учиться, какую профессию выбрать. Это в большей степени объясняется тем, что снизился образовательный уровень и выпускников, и их родителей. В селе очень мало жителей, имеющих высшее образование, поэтому не всегда дети выбирают поступление в вуз, т.к. не видят достойного заработка и престижа профессий особо нужных в селе(агрономы, животноводы-зоотехники, учителя и врачи).

Школа ведёт сотрудничество с различными организациями, но поступать на целевое обучение желающих среди учащихся не находится.

Год	класс	Количество выпускников	трудоустройство				
			продолжили обучение в 10 классе	курсы / армия	трудоустроено	ССУЗы	ВУЗы
2023	9	13	2	-	1	10	
	11	3		-	-	3	
2022	9	13	2	-/-	3	8	
	11	5		-	-	4	1
2021	9	14	4	-	1	9	
	11	7		1/-	3	2	1

Практически все выпускники 11-х и 9-х классов продолжают обучение. Трудоустраиваются после окончания школы единицы (в силу отсутствия желания или финансовых возможностей).

2.5.Качество кадрового обеспечения.

На протяжении последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов имели первую и высшую квалификационную категорию. Аттестацию проходили в соответствии с графиком. В 2021г. 2 педагога прошли аттестацию на первую категории. Но на сегодняшний день отмечается снижение количества педагогов имеющих кв.катеорию : молодые педагоги ещё не наработали материал для получения категории, а педагоги пенсионного возраста не планируют прохождение аттестации в силу возраста и вероятности выхода на пенсию. На возможность аттестоваться сказались 2 года периода пандемии, т.к. не было возможности проводить с учащимися конкурсы, самим участвовать в заседаниях РМО, проводить открытые уроки и мероприятия и мастер-классы.

Воспитатели детского сада также не заявляются на аттестацию, считают, что нет достаточного количества наработок.

В 2023 г. уволилась педагог, имевшая первую категорию. 4 человека, у которых закончился аттестационный период в 2023г, не стали подавать документы по новой модели. Таким

образом, на 2024 год первоочередной задачей перед методической службой стоит увеличение числа педагогов аттестованных на кв. категорию

	всего за 2022г	% к общему числу педагогических работников	всего за 2023г	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	23	100	23	100
в том числе воспитателей ДОУ	4	17%	4	17
Образование: высшее	14	60,8%	14	60,8
среднее профессиональное	9	39%	9	39%
Квалификационные категории: высшая	2	8,7%	1	4,3 %
первая	6	26%	5	21,7%
Соответствие заним.должности	8	34,7%	8	34,7
Без категории	12	52%	9	39,1%
Почетные звания Ученые степени	1	4,3%	1	4,3%
Участники профессиональных конкурсов	3	13%	3	13%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)				
В рамках ОУ	-	-	-	-
Районные/ городские курсы	4	17%	0	0
Областные курсы	19	83%	-	-
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-	-	-

В течение года педагоги не имеют возможности свободно выезжать на очные курсы, поэтому многие занимаются самообразованием, проходят обучение на дистанционных курсах и вебинарах. Педагоги, имеющие непедагогическое высшее образование, имеют профессиональную педагогическую переподготовку.

Коллектив в целом опытный, работоспособный.

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса: имеются 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор.

Вакансий по предметам – нет, молодых специалистов – 1 (второй в декретном отпуске). В 2023г. продолжила работу учитель –логопед, принятая в 2022г рамках программы «Земский учитель». Но т.к. не хватает учителей –предметников по многим дисциплинам, педагогам приходится вести смежные предметы. Увеличивается существенно учебная нагрузка, отсутствует возможность больше уделять внимания дополнительной работе с учащимися и повышению профессиональных компетенций.

В школе создана система методической работы, включающая в себя деятельность методического совета, предметных методических объединений, деятельность по работе с кадрами, самообразование, повышение квалификации, курсовую подготовку, обобщение и распространение опыта работы педагогов, инновационную деятельность. Ежегодно на основе анализа за истекший год составляется план методической работы школы на текущий учебный год, который соответствует целям и задачам работы школы и основной образовательной программы.

Методическая работа ведется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе создания системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в школе.

Практически все педагоги зарегистрированы в соцсетях, различных педагогических сообществах, имеют личные сайты и активно осваивают профессиональное интернет-

пространство. В 2023 г. педагоги продолжали принимать участие в работе РМО, различных семинаров на базе школ и детских садов района. На уровне ШМО ведётся изучение опыта других школ, знакомство с новыми образовательными технологиями через сеть Интернет, педагогические сообщества.

Победители в педагогических конкурсах различных уровней

2023г.

1.Житова О.М. Конкурс «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС», федеральный, 1 место (дистант)

Конкурс «Подарок любимой маме», номинация «Цветы для мамы», федеральный, 1 место (дистант)

Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», номинация «Золотая хохлома», федеральный, 2 место (дистант)

2.Чичак Н.С. Конкурс «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста», федеральный, диплом участника (дистант)

Викторина «Мое призвание – дошкольное образование», федеральный, 1 место (дистант)

2022г.

1.Яковлева Н.Г. Международная интернет –олимпиада «Семь чудес света» , диплом 1 место

2.Чичак Н.С. Региональная викторина «Моё призвание-дошкольное образование», диплом 1 место;

2021 год

1.Васюкова В.В. XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», диплом победителя (2 место).

2.Грищенко Л.Г. «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО», диплом за первое место.

3.Копылова Г.П. Всероссийский конкурс «ФГОС класс», победитель второе место.

4.Копылова Г.П. XVII международный педагогический конкурс «В поисках результативности», победитель первое место.

5.Житова О.М, Нечаева Н.И., Чичак Н.С., Яковлева Н.Г., районный конкурс проектов «Картонная ферма среди педагогических работников ДОУ, диплом III место.

Публикации разработок, статей, рабочих программ

2023г. публикаций не было

2022г. Розенберг В.М. презентация на тему «Развитие креативного мышления на уроках географии», всероссийский портал образования, сертификат

Васюкова В.В. презентация по литературному чтению «Корней Иванович Чуковский и его произведения» для 2 класса УМК «Школа России», сайт мультиурок; «Поэт из страны детства», презентация по внеурочной деятельности.

Крупская С.А. доклад «Презентация опыта работы по теме «Работа над значением слова в технологии продуктивного чтения».

Адамович Л.Н. «Презентация «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

Яковлева Н.Г. Публикация статьи «Занятие по математике «Покорители математической горы», сертификат;

Чичак Н.С. Публикация статьи «Осенний спортивный праздник «Прогулка в осенний лес», сертификат

2021г.

1.Адамович Л.Н. «Формирование фонетических навыков у детей начальных классов на уроках иностранного языка», публикация на сайте edu-time.ru

- 2.Копылова Г.П. обобщение педагогического опыта «Роль современных образовательных технологий в формировании познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения». (Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, сертификат).
- 3.Копылова Г.П. обобщение педагогического опыта «Мотивация к обучению и способы ее повышения». (Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, сертификат).
- 4.Копылова Г.П. публикация «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося с ОВЗ», всероссийский портал образования, сертификат

Выступления на заседаниях РМО:

2023г. – практически не невозможно стало выступить на заседаниях РМО, по различным причинам они или переносились или вообще не были назначены. Многие педагоги в течение года трижды записывались для выступления, но так ни разу и не смогли выступить.

2022г.

- 1 Крупская С.А. Презентация опыта «Работа над значением слова в технологии продуктивного чтения».
- 2 Розенберг В.М. «Развитие креативного мышления на уроках географии».

2021г. ввиду ограничительных мероприятий заседания были отменены.

Все педагоги школы с целью повышения педагогического мастерства на основе диагностики педагогических затруднений, изучения передового педагогического опыта ведут работу по самообразованию.

Ввиду большой учебной нагрузки не удаётся в полном объёме осуществлять запланированное взаимопосещение занятий коллег. Посещаются только открытые мероприятия, выездные районные семинары. По итогам посещений проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.

90 % педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы в школе.

За последние 3 года доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 86,9%

Курсовая подготовка педагогов:

2023г.

1. Вальнкина О. Л. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»,ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ», г.Москва, 56ч. , 2023г.;
«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»,ГАУ ДПО ИРО,36 ч.,2023г.
- 2.Крупская С.А. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» ,ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», 56ч.,2023г
3. Лимонтова Л. В. «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ»,56ч ,2023г.
4. Моногарова И.А. «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования».ООО «Инфоурок» 72 ч.,2023г.
5. Туманова А. Г. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»,ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ»,56ч. 2023г.
«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации». ГАУ ДПО ИРО,36 ч. 2023г.
- 6.Яковлева Н. С.«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ»,56ч. 2023г.

7. Герасимова Р.Е. «Реализации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36ч., 2023г.
8. Яковлева Н.Г. «Подготовка к переходу на ФОП ДО», Автономное некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», 8 часов, 07.02.2023 года
9. Житова О.М. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа, с 14 февраля 2023г. по 20 февраля 2023г;
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов, 12 октября 2023г.-16 октября, 2023г.
- «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», 36 часов, 24 ноября 2023-декабря 2023г.
- «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Инфоурок», 72 часа, 24 ноября 2023-20 декабря 2023г.
10. Нечаева Н.И. «Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО», «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 72 часа, 16.02.23-07.03.23

2022год:

1. Вальнкина О.Л. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
2. Грищенко Л.Г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
3. Крупская С.А. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», ООО «Учи.ру». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
4. Яковлева Н.С. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

2021 год:

1. Адамович Л.Н. Вебинар «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста», педагогический портал «Солнечный свет», март; Вебинар «Современные методы и техники преподавания английского языка детям дошкольного и младшего школьного возраста», март;
2. Васюкова В.В. «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников», «Мультиурок», февраль;
3. Копылова Г.П. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа.
4. Адамович Л.Н. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа.
5. Туманова А.Г. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО, 18 часов.
6. Лимонтова Л.В. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО, 18 часов.
7. Нечаева Н.И. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования».
8. Яковлева Н.Г. «Информационные компьютерные технологии в проектно-исследовательской деятельности в школе», ЧНУДПО «Социальный ориентир», 144 часа.

Выводы: уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям, штатная укомплектованность соответствует лицензионным требованиям и составляет 100% ,

60,8% педагогических работников имеют высшее образование,

26% имеют высшую и первую квалификационную категорию, активно участвуют в методической работе в школе, на уровне района и дистанционно в сетевых сообществах.

Проблемы: средний возраст педагогов составляет 50 лет, многие пенсионеры-люди, имеющие высшее педагогическое образование. Они в силу своего возраста в ближайшей перспективе прекратят свою педагогическую деятельность.

Остро стоит вопрос о привлечении к работе молодых высококвалифицированных специалистов .

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками за счет областной субвенции на учебные расходы. Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой 100%. За родительские средства учебники не приобретаются.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) -100%

Обновление печатного библиотечного фонда ежегодно продолжается.

В 2023г. библиотечный фонд немного пополнился художественной литературой, переданной благотворителями в дар, но необходимо обновить фонд именно детской художественной литературой в соответствии с программой. Фонд художественной литературы не обновлялся с 1980 года.

В школе действует сайт, соответствующий требованиям ст.29 п.3 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», информация на сайте регулярно обновляется, имеются разделы для родителей и учащихся, разделы по ГИА, по безопасности и т.д.

В апреле 2023 г. закончен капитальный ремонт основного здания школы, здание получилось светлым, тёплым, современным и очень комфортным: однако, ввиду отсутствия финансирования в 2023 г., не все проблемы были решены, имеются недоработки, которые не удалось устранить (как было обещано) в течение оставшегося весенне-летнего, и даже осеннего периода. Так, например, остался нерешённым вопрос подключения Интернета к самому зданию. Учителя используют в работе личные модемы. Активно используется в работе оборудование из Центра развития образования «Точка роста»: учащиеся и педагоги имеют возможность подключаться к видеоконференциям, тематическим урокам и вебинарам.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100 % (имеются ГИА-лаборатории по физике и по химии, используется оборудование по ОБЖ кабинета «Точки роста», приобретены пособия и карты по истории по всем разделам и приборы и пособия по географии, наглядное оборудование(макеты) по черчению).

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляет почти 100%. Материальная база постоянно обновляется. Практически все педагоги заменяют печатные наглядные пособия использованием на уроках мультимедийного оборудования (проекторы, ноутбуки). Очень не хватает современных интерактивных панелей, которые способны заменить и интерактивную доску, и проектор с экраном.

В целом, оборудования достаточно, но отсутствие подключения к высокоскоростному интернету не даёт использовать возможности нового оборудования в полном объёме.

Обеспеченность учебниками – 100%

Медиафонд – 0 единиц

Подключения библиотеки к сети Интернет – нет

	поступило в 2023г	списано в 2023г.	на конец года
объём библиотечного фонда	552	1766	13439
из него учебники	552	1766	1744
учебные пособия	0	0	5240
художественная литература	0	0	6299
справочный материал	0	0	156
печатные издания	552	1766	13439
электронные пособия	0	0	0

Таким образом, уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, Все учебники и учебные пособия содержатся в Федеральном перечне. в связи с необходимостью практически ежегодного обновления учебного фонда не хватает субвенции на учебники по таким предметам, как: физическая культура, музыка, ИЗО (обеспеченность из расчёта-1 учебник на парту).

Проблемы: острая необходимость в обновлении фонда художественной литературы;

2.7. Материально-техническая база.

Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база школы и детского сада. На достаточно хорошем уровне обеспеченность персональными компьютерами и ноутбуками, а также другими программно-аппаратными средствами:

Всего персональных компьютеров	57
из них: ноутбуки и другие ПК	32
планшеты	1
мультимедийные проекторы	6
интерактивные доски	4
принтеры	3
сканеры	0
МФУ	7

В 2023г. не были выделены средства в связи с проведением капитального ремонта, обновление материальной базы планируется после окончания ремонта.

Вышли из строя переносные проекторы и часть МФУ не подлежат ремонту, но пока ещё находятся на балансе учреждения.

Учебные кабинеты и спортивный зал школы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в целом на 70 % в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Все помещения школы обеспечены естественной и искусственной освещенностью, в ходе капитального ремонта были заменены все окна на стеклопакеты, что позволило увеличить естественную освещённость кабинетов, а также были везде установлены светодиодные панели-светильники, что значительно улучшило искусственную освещённость.

Наличие видов благоустройства

Школа – двухэтажное кирпичное здание 1975 года постройки. В 2023г. окончен капитальный ремонт.

В ходе капитального ремонта произведена замена полов, полового покрытия, произведено их утепление и выравнивание, уложена анти-скользящая плитка в коридорах и более прочный линолеум в кабинетах. Заменяли полностью систему отопления, установили приточные вентиляторы в кабинетах, обновили всю вентиляционную систему. Установлено мощное вентиляционное оборудование, но в связи с отсутствием мощности на подающем электроэнергию трансформаторе, данная система не запущена в эксплуатацию.

Санузлы были оборудованы в 2028 году (в ходе капитального ремонта не изменялись), оборудованы унитазами и раковинами с подводкой горячей и холодной воды, электрополотенцами для рук и настенными дозаторами для жидкого мыла. В окнах установлены стеклопакеты с открывающимися конструкциями для естественного проветривания, а также дополнительно вытяжная вентиляционная система. На расстоянии 30 м установлен септик. Ежегодно заключаем муниципальный контракт с ООО «Водоканал» (В.К.Лозицкий) на вывоз ЖБО.

Услуги на поставку тепловой энергии, холодного водоснабжения с сентября 2018 года переданы в управление МУП «ТЭК», а обслуживание осуществляет ИП «Кишин Д.Ф.» Перебоев с подачей тепла не отмечается.

Канализация имеется в помещении столовой и пищеблока, а также отдельная канализационная система в санузлах. Столовая оснащена новым оборудованием для приготовления пищи и моечным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. В помещении пищеблока и столовой установлены водонагреватели, электрополотенца для рук. Рабочие зоны размещены в соответствии с требованиями СанПиН. Заменен вытяжной зонт, установлен вентилятор на вытяжную трубу. Пищеблок перенесён в здание интерната, оборудован в соответствии с СанПиН.

Здание детского сада также не подвергалось капитальному ремонту с 1989 года. Состояние нижней части здания требует срочного ремонта (сгнило). Это сказывается и на работе канализационных сетей (тоже сгнившие, необходима замена). Детский сад оснащен теплыми туалетами в 2х группах (унитазы и раковины для мытья рук в соответствии с возрастными нормами). Пищеблок оборудован моечным оборудованием и водонагревателями, также поставка воды осуществляется и в прачечную, что позволяет работать стиральной – машине-автомату. В 2023г зданиях детского сада и мастерских проведён только косметический ремонт. Планировался перевод детского сада в здание интерната после его реконструкции в 2023 году. Но так как не было финансирования, работы не были проведены.

Оснащение учебных кабинетов

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

1. Компьютерный класс- 12 рабочих мест для учащихся, 1 рабочее место учителя-поставка 2021г.
 2. Компьютерный класс- 11 рабочих мест для учащихся, 1 рабочее место учителя, проектор, экран; /компьютеры новые, год поступления 2018 г., распределён для работы педагогов по кабинетам.
 3. «Мобильный класс»- 14 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя, интерактивная доска, стационарный проектор, документ-камера, аудио-колонки (работает в кабинете №27)
 3. «Сельский класс»- для начальной школы: интерактивная доска, стационарный проектор, документ-камера, аудио -колонки; ноутбук для учителя, 2 ноутбука для учащихся(поставка 2014г, требуется обновление), установлен в кабинете начальных классов № 9.
 4. Интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер), музыкальная мини- аудиосистема; (2019г.) установлены в кабинете начальных классов №6.
- Для работы администрации используются ноутбуки 2013 года и 2018г.
5. В школе имеется 6 МФУ; 2 принтера, 4 проектора.

Для проведения уроков ОБЖ в кабинет «Точки роста» приобретены 2 кушетки, набор муляжей различных ран, 2 манекена для проведения лёгочной реанимации и извлечения инородного тела из дыхательных путей, наборы бинтов, медицинские шины.

Для уроков технологии следующее оборудование: электро-дрель-шуруповёрт, наборы бит, лобзики, комплекты инструментов, клеевые карандаши и другие приспособления.

Дошкольное образование

Помещения детского сада «Теремок», используемые для организации учебно-воспитательного процесса также постепенно обновляются в соответствии с современными требованиями, так в 2019г. поступила новая мебель –регулируемые столы и стульчики, детская мебель –полка для игрушек и дидактических материалов «Горка», закрытые полки под игрушки (в рамках программы «Народные инициативы»).

В 2020г. из средств муниципального бюджета МО «Тайшетский район» приобретено 45 кроватей, 45 кабинок под одежду.

В 2020г. из средств субвенции приобретены 2 бизи-борда (развивающее оборудование), комплект детских музыкальных инструментов, в младшую группу –сухой бассейн с мячиками.

В 2021г. в рамках программы «Народные инициативы» приобретены: ноутбук для педагогов, МФУ, проектор. Из средств субвенции были приобретены игрушки и канцелярия.

Группы оснащены игровым материалом, в старшей группе оформлены различные зоны развития и «уголки»- «Парикмахерская», «Больница», «Правила движения» и т.д. Различные кубики и лего-конструкторы. Оформлены «Комната сказок» и «Картинная галерея». Имеется в достаточном количестве дидактический и наглядный материал.

В 2022г. и в 2023г. субвенция была использована на приобретение канцелярии и игрушек.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов, учителя литературы и истории и географии. Учитель английского языка практически каждый урок проводит аудио-тренинги для формирования языковой компетенции, восприятия иностранного языка. Редко используют ИКТ на уроках: учитель технологии и ОБЖ, учитель математики, учитель физической культуры.

В **2023г** муниципальный контракт на предоставление услуг Интернет-связи заключили в феврале с компанией Т2Мобайл. Однако установленный модем работал с перебоями, возникали задержки по оплате и поэтому на новый учебный год заключать контракт с ними не стали. Подключение к Интернету осуществляли с личных модемов.

Компьютерное оснащение на 01.09.2021 г. составило 57 единиц вычислительной техники. Информатике обучаются 71 учащийся, таким образом и на 1 компьютер приходится 1,4 учащихся (или 0,8 ед. на 1 учащегося).

С 01.09.2023г. действует сайт, соответствующий требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493), информация на сайте регулярно обновляется. Но обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету является главной нерешённой проблемой.

2.8.Внутренняя система оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей, различные временные структуры (комиссии). Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения учащихся; организация образовательного и воспитательного процесса, педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Оценка качества образования производится как через внешние мониторинги, Всероссийские проверочные работы, так и через внутреннюю систему оценки качества: внутришкольный контроль, ежегодный план мероприятий по повышению качества образования учащихся, через работу школьных методических объединений.

Результаты диагностики выпускников 9 по русскому языку и математике (технологический мониторинг) в 2023г.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Предмет	Участв.	К-во преод мин порог	К-во не преод мин порог	успеваемость /качество
Технологический	9	11	Математика (ОГЭ)	11	8	3	успев.-73%

мониторинг							кач.- 18%
	9	2	Математика (ГВЭ)	2	2	0	успев.-100% кач.- 50%
	9	11	Русский язык	11	9	2	успев.-83,3% кач.- 18%
	9	2	Русский язык (ГВЭ)	2	2	0	успев.-100% кач.- 50%

2022 год.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Предмет	Участв.	К-во преод мин порог	средний первичный балл за работу	успеваемость /качество
Технологический мониторинг	9	9	Математика	8	4	44,6	успев.-50 % кач.- 17%
	9	9	Русский язык	9	9	18,3	успев.-83,3% кач.- 50%

2021 год

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Предмет	Участв.	К-во преод мин порог	К-во не преод мин порог	успеваемость /качество
Технологический мониторинг	9	12	Математика	12	2	10	успев.-16,6% кач.- 0%
	9	12	Русский язык	12	10	2	успев.-83,3% кач.- 50%

Результаты диагностики выпускников 11 класса по математике (технологический мониторинг)

2023г.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Предмет	Участв.	К-во преод мин порог	К-во не преод мин порог	успеваемость /качество
Технологический мониторинг	11	2	Математика (Базовая)	1	1	0	успев.-100% кач.- 0%
	11	2	Математика (Профильная)	1	1	0	успев.-100% кач.- 0%

2022 г.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Участв.	успеваемость/ качество	Макс. Балл	Мин. Балл	Сред. Балл
Технологический мониторинг	11	5	5	100/65,6	46	36	46

2021 уч.г.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Участв.	успеваемость/ качество	Макс. Балл	Мин. Балл	Сред. Балл

Технологический мониторинг	11	7	7	71,4/28,6	46	36	36
----------------------------	----	---	---	-----------	----	----	----

Вывод: мониторинг показал технологическую готовность обучающихся к ГИА, но недостаточно высокий уровень знаний по предметам.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х – 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР

Общие статистические результаты ВПР 2023г.

Классы	Отметки за ВПР, %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
ПРЕДМЕТЫ						
4 класс						
Русский язык	4-20%	7-35%	7-35%	2-10%	80%	45%
Математика	2-10%	7-35%	9-45%	2-10%	90%	55%
Окр. мир	0	7-35%	12-60%	1-5%	100%	65%
5 класс						
Русский язык	6-38%	4-25%	5-31%	1-6%	62,5%	37,5%
Математика	4-25%	8-50%	2-12,5%	2-12,5%	75%	25%
Биология	4-25%	5-31%	6-38%	1-6%	75%	44%
История	2-12,5%	7-44%	5-31%	2-12,5%	87,5%	44%
6 класс						
Русский язык	2-14%	7-50%	5-36%	0	86%	34%
Математика	5-33%	5-33%	5-33%	0	67%	33%
География	0	6-43%	8-57%	0	100%	51%
Общество	2-15%	10-71%	1-7%	1-7%	86%	14%
7 класс						
Русский язык	0	3-60%	1-20%	1-20%	100%	40%
Математика	0	2-50%	0	2-50%	100%	50%
Биология	2-40%	1-20%	1-20%	1-20%	60%	40%
Англ.яз	1-20%	1-20%	3-60%	0	80%	60%
Обществознание	1-20%	4-80%	0	0	80%	0

8 класс						
Русский язык	2-20%	4-40%	4-40%	0	80%	40%
Математика	0	5-50%	4-40%	1-10%	100%	50%
химия	3-30%	5-50%	2-20%	0	70%	20%
обществознание	7-70%	3-30%	0	0	30%	0

Анализируя данные, полученные в результате проведения ВПР, можно сделать выводы, что далеко не по всем предметам достигнуты планируемые результаты, и необходимо вносить корректировки в рабочие программы педагогов, для устранения пробелов в знаниях учащихся.

Общие статистические результаты ВПР 2022г.

Классы	Отметки за ВПР, %				Соответствие отметок ВПР и годовых, %
	2	3	4	5	
ПРЕДМЕТЫ					
5 класс					
Русский язык	50	21,43	28,57	0	42,86
Математика	25	43,75	31,25	0	50
Окр. мир	17,65	47,06	29,41	5,88	29,41
6 класс					
Русский язык	37,5	31,25	31,25	0	31,25
Математика	46,67	26,67	13,33	13,33	20
Биология	35,71	64,29	0	0	14,29
История	0	93,33	6,67	0	53,33
7 класс					
Русский язык	0	33,33	66,67	0	66,67
Математика	0	66,67	33,33	0	0
География	0	66,67	33,33	0	0
Общество	50	25	0	25	25
8 класс					
Русский язык	45,45	36,36	18,18	0	18,18
Математика	69,23	30,77	0	0	15,38
География	46,15	38,46	15,38	0	0
Англ.яз	40	30	30	0	20
Обществознание	33,33	66,67	0	0	8,33
9 класс					
Русский язык	38,46	23,08	38,46	0	46,15
Математика	10	90	0	0	40
география	0	100	0	0	0

Общие статистические результаты ВПР 2021г.

в 4 классе Итоги ВПР по русскому языку 1-2 части

кол-во уч-ся	выполнило работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
18	17	89,47%	1	5,88%	8	47,06%	5	29,410%	3	17,65%

успеваемость-82,35% качество-59,94%

Итоги ВПР по математике:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
18	16	88,9%	6	37,5%	7	43,75%	3	18,75%	0	-

успеваемость-100% качество-81,25 %

Итоги ВПР по окружающему миру:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
18	16	100%	2	12,5	10	62,5%	4	25%	0	-

успеваемость-100% качество-75%

Итоги ВПР по русскому языку 5 класс:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
7	7	100%	1	14,29	2	28,57%	1	14,29%	3	42,86%

успеваемость-57,14% качество-42,86 %

Итоги ВПР по математике 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
7	7	100%	0	-	3	42,86	3	42,86%	1	14,29%

успеваемость-85,71% качество- 42,86%

Итоги ВПР по истории 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
7	7	100%	0	-	0	-	7	100%	0	-

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
7	7	100%	0	-	1	14,29	5	71,43%	1	14,29%

успеваемость-85,71% качество- 14,29%

Итоги ВПР по русскому языку 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
12	12	100%	0	-	1	8,33	6	50%	5	41,67%

успеваемость-58,33% качество- 8,33%

Итоги ВПР по математике 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент

	работу									
13	11	84%	0	-	0	-	3	27,27%	8	72,73%

успеваемость-27,27% качество- 0%

Итоги ВПР по географии 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	84%	0	-	3	27,27	4	36,36%	4	36,36%

успеваемость-63,64% качество- 27,27%

Итоги ВПР по обществознанию 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	13	100%	0	-	0	-	9	69,23%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество- 0%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Итоги ВПР по русскому языку 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	13	86,6%	0	-	4	30,77%	5	38,46%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество-30,77 %

Итоги ВПР по математике 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	15	100%	0	-	0	-	7	40%	8	60%

успеваемость-46,67% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	13	86,6%	0	-	1	7,69%	8	61,54%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество- 7,69%

Итоги ВПР по истории 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	12	80%	0	-	0	-	9	75%	3	25%

успеваемость-75% качество- 0%

Итоги ВПР по географии 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%	0	0%

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по обществознанию 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	14	93%	0	-	0	-	6	42,86%	8	57,14%

успеваемость-42,86% качество- 0%

Итоги ВПР по физике 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	15	100%	0	-	2	13,33%	4	26,67%	9	60%

успеваемость-40% качество- 13,33%

Итоги ВПР по английскому языку 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	13	86,6%	0	-	0	-	4	30,77%	9	69,23%

успеваемость-30,77% качество- 0%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Итоги ВПР по русскому языку 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	11	93%	0	-	0	-	0	-	11	100%

успеваемость-0% качество- 0%

Итоги ВПР по математике 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	13	100%	2	15,38	5	38,46%	6	46,15%	0	-

успеваемость-100% качество-53,85%

Итоги ВПР по обществознанию 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	12	92%	0	-	0	-	12	100%	0	-

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	84%	0	-	2	18,18%	5	45,45%	4	36,36%

успеваемость-63,64% качество-18,18%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; активно сотрудничает с районными детскими организациями (РДП и др).
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, юнармейского отряда «ГРОМ».
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

Ежегодно в конце учебного года проводится **диагностика уровня воспитанности** учащихся по критериям: внешний вид, речь, общение со сверстниками, отношение к поручениям и к школьному имуществу. В этом году уровень воспитанности не изменился.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (от 0 до 3 баллов)

2021г.	2022г.	2023г
12,2	12,4	13,5

Вывод: отмечается небольшое повышение показателя.

В этом году также было проведено анкетирование с целью выявления **степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью.**

Были опрошены все учащиеся, кроме учащихся 1 класса.

В диагностике участвовали 117 человек (86% всех уч-ся- без 1 класса и детей-инвалидов домашнего обучения)

	2021г.	2022г.	2023г
высокий	70%		85%
средний	25%		36%

низкий	5%		7%
--------	----	--	----

На фоне некоторого повышения уровня воспитанности, удовлетворённость детей жизнедеятельностью в школе находится на более высоком уровне, что свидетельствует о том, что дети, в основном, идут в школу с удовольствием и ощущают там себя достаточно комфортно, а это является показателем успешной работы педагогического коллектива.

Ежегодно мы отмечаем самых активных и ответственных ребят. На заседании педагогического совета по итогам года было решено наградить учащихся почётными грамотами за успехи в учёбе и активное участие в жизни класса и школы, а также просто за активное участие в делах школы и спортивных мероприятиях тех ребят, которые не получили за год только 4 и 5. В **2023г.** учащиеся получили **126** Почётных грамот и Благодарственных писем, некоторые получили по 2 и даже по 3 грамоты, это составило **126 уч-ся -92%** всех учащихся школы.

2021г.	2022г.	2023г.
126 ПГ и БП 126 уч (80%)	ПГ и БП-119 шт (79%)	ПГ+БП 126 (88%)

Вывод: результаты учебной и воспитательной деятельности в МКОУ Шелеховской СОШ свидетельствуют об удовлетворительном состоянии осуществляемого внутришкольного контроля.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ Шелеховская СОШ был заслушан и принят педагогическим советом от **16 апреля 2024 г. № 5**

2.9. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	150 человек	143 человек	137 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек	64 человек	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек	74 человек	75 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек	5 человек	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек 36,8%	48 человек 33,5%	44чел 3,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла	22 балла	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов	11 баллов	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла	59 баллов	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов <i>изменились критерии</i>	68 (базовый уровень)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек 76%	118 человек 82,5%	119 чел. 86,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек 44%	59 чел. 50%	59 чел. 49,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%	0 чел./0%	0%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек 30,7%	9 человек 15%	5 чел. 4,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0человек/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности	9/6%	0%	4 /2,9%

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.	23 чел.	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. 65,3%	14 чел. 60,8%	14 чел. 60,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. 38,5%	8 чел. 34,8%	7 чел. 30,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. 34,6%	9 чел. 39,13%	9 чел. 39,13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 26,9%	6 чел. 26,8%	7 чел. 30,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	15 чел. 57,7%	9 чел. 39,1%	6 чел. 26,1%

	в том числе:			
1.29.1	Высшая	3 чел. 11,5%	2 чел. 8,7%	1 чел. 4,3 %
1.29.2	Первая	11 чел. 42,3 %	6 чел. 26,08%	5 чел. 21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек /%	человек /%
1.30.1	До 5 лет	4 чел. 15,3%	2 чел 8,7%	2 чел. 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. 50%	12 чел. 52 %	11 чел. 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 7,6%	2 чел 8,7%	1 чел. 4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 34,6%	7 чел. 30,4%	10 чел. 43,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 84,6%	20 чел/ 86,9 %	20 чел. 86,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	1 человек 3,8%	8 чел 34,8%	9 чел. 39,1%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц	0,39 единиц	0,40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,77 единиц	57,58 единиц	50,98 един.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 чел /0 %	0 чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,99 кв.м.	8,38 кв.м.	8,74 кв.м

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- В связи с изменением социальной структуры контингента учащихся и родителей снижается численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (качество знаний), следует уделить этому фактору особое внимание при планировании работы в дальнейшем;

- Немного повысились показатели среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике и выпускников 11 класса (вероятнее всего за счёт уменьшения количества учащихся, а не повышения качества обученности);

Необходимо усилить работу по повышению качества знаний с выпускниками 9 класса и предвыпускниками (8 класс), а также уделить больше внимания профориентационной подготовке учащихся, идущих в старшие классы.

- Педагогический коллектив стабильный, в нём произошли изменения в снижении квалификационного уровня (снизилось количество педагогов с высшей категорией, с первой квалификационной категорией),

- намечается тенденция старения коллектива, только 1 молодой педагог в возрасте до 30 лет, увеличивается показатель среднего возраста, незначительно меняется удельный вес педагогов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, т.к. произошли изменения в составе педагогического коллектива;

- увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (за счёт участия в ФСК ГТО), однако доступны для ребят сельской школы только дистанционные конкурсы и спортивные соревнования муниципального уровня, ограниченные в 2023 году в связи с обучением в приспособленных помещениях часть учебного периода.

- уменьшилось количество единиц учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося ввиду списания старых невостребованных пособий и учебников;

- после капитального ремонта обновилась материально-техническая база школы, что позволило увеличить показатель площади на каждого ученика и количество единиц компьютерной техники в расчёте на одного учащегося (хотя увеличение показателя вызвано сокращением количества учащихся);

Основные направления деятельности в 2024 году.

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические, материально-технические) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения на основе критериев Федеральных государственных стандартов нового поколения и критериев проекта «Школа Минпросвещения России».
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной, творческой и социальной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий.

директор МКОУ Шелеховской СОШ

О.Л.Валынкина