

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелеховская средняя общеобразовательная школа**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ШЕЛЕХОВСКОЙ СОШ
ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД**

**заслушан на общешкольном
родительском собрании
27.10.2023г.**

с.Шелехово

2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	наименование раздела	стр.
1.	Аналитическая часть	3-32
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	
	2.1. структура образовательного учреждения и система управления	32-33
	2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	33-39
	2.3. Организация учебного процесса	39-41
	2.4. Востребованность выпускников	42
	2.5. Качество кадрового обеспечения	42-46
	2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	47-48
	2.7. Материально-техническая база	48-50
	2.8. Внутренняя система оценки качества	50-57
	2.9. Оценка показателей деятельности организации	57-62

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховская средняя общеобразовательная школа.

Учреждение было основано в 1910 г. В 1939 г. было реорганизовано в среднюю школу, первый выпуск 10 класса состоялся в 1954 году. В 1975 году было построено здание школы на ул. Первомайская, д.8, в котором продолжает осуществлять свою деятельность и сегодня.

В 2019 году учреждение было реорганизовано путём присоединения МКДОУ Шелеховский детский сад «Теремок», на основании Постановления администрации Тайшетского района от 08.02.2019 года № 68 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховской средней общеобразовательной школы путём присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховский детский сад»Теремок».

Юридический адрес: 665021 , Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Первомайская, дом 8

Фактические адреса оказания образовательных услуг:

665021 , Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Первомайская, дом 8.

Телефон 8 (39563) 66-0-25;

665021 , Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелехово, улица Октябрьская, дом 19.

Телефон 8 (39563) 66-1-34;

Факс - не имеет

E-mail shelehovoschool-dou@mail.ru

Учредители - Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул.Октябрьская, 4

Организационно-правовая форма - учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок- 38 АЕ001194, от 30 мая 2013г., Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Лицензия -№ 8502 от 21 декабря 2015 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации - № 3354 от 16 июня 2016г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

В составе организации с августа 2019 г. начал функционировать Центр развития гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» - **структурное подразделение**. Для работы Центра были оборудованы два кабинета в здании мастерских, установлены пластиковые окна с решётками, приобретена мебель. Министерством образования Иркутской области было поставлено оборудование для работы Центра на сумму 1500 000 рублей.

Школа располагается в двух зданиях. Общая площадь 2 456,8 м², 17 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 72 места с пищеблоком.

Обучение проходит в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30.

Территория земельного участка площадью 30 518 м² закреплена за школой, здесь расположены цветники, стадион с оборудованной спортивной площадкой, зелёная зона из хвойных и лиственных деревьев, т.к. рядом расположена котельная (S= 154 м² изъята из оперативного управления на основании Распоряжения администрации Тайшетского района № 98 от 28.10.2011г.).

Детский сад «Теремок» располагается в одноэтажном деревянном здании на закреплённом земельном участке. Общая площадь здания- 546 м². Площадь земельного участка- 4588 м².

На закреплённом участке оборудована крытая летняя веранда, прогулочная зона, цветник. От переулка зона отделена полосой деревьев и металлическим забором. На заднем дворе расположено складское помещение (деревянный сарай).

Температурный режим в школе и детском саду соблюдается согласно требованиям СанПиН. В сентябре 2018 г. котельная передана на обслуживание ИП «Кишин Д.Ф.», им были проведены работы по ремонту и замене системы отопления в котельной и теплотрассы.

Проблем с подачей тепла не наблюдалось. Подачу тепла осуществляет МУП «ТЭК».

В августе 2021г. учреждение вошло в капитальный ремонт. Были проведены работы по ремонту здания интерната, находящегося в аварийном состоянии и не используемого с 2013года. В сентябре 2022г. ремонтные работы по зданию интерната были окончены. В здании начал функционировать пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

В январе 2022г. в соответствии с муниципальным контрактом начались работы по капитальному ремонту здания школы. В связи с чем было принято решение о переводе на обучение в 2 смены в здании мастерских, где были оборудованы 4 учебных кабинета и спортивный зал, и в здании детского сада, немного потеснив группы (организованы спальные места в игровых группах, а два помещения правого крыла отданы под кабинеты начальных классов). Были внесены изменения в график питания учащихся и в график подвоза детей, проживающих в соседних населённых пунктах.

В общеобразовательном учреждении имеются два школьных автобуса для ежедневного подвоза учащихся из 3 населённых пунктов: д. Сергина, д. Ингашет, д. Старошелехова. Также школьный автобус позволяет выезжать учащимся на соревнования в район и другие мероприятия. На ежедневном подвозе в 2020-2021уч.г. находились 26 уч-ся, в 2021-2022уч.г.- 21 учащийся., в 2022-2023уч.-20 учащихся. Основную массу из которых составляют учащиеся д.Старошелехова. Использовался только один автобус. Второй автобус передан в МКДОУ «Берёзовский детский сад» по договору фрахтования в летний период 2021г.

В декабре 2022г. по решению Губернатора был выделен новый автобус марки ГАЗЕЛЬ NEXT на 22 посадочных места. Автобус был поставлен на учёт в ГИБДД в январе 2023года.

Следует отметить, что состояние автодорог не позволило использовать новый автобус в полном объёме, а старый автобус выпущен в 2012 году, находится в достаточно изношенном состоянии. В связи с этим приходилось постоянно приобретать запчасти и проводить экстренный и текущий ремонт своими силами. На приобретение запчастей в 2022 г. израсходовано 212 082,00 рублей.

1.2.Администрация образовательного учреждения.

Администрация школы по штатному расписанию включает должность директора (1 шт.ед.) и должность заместителя директора по УВР(1,75 шт.ед) и 0,25 шт.ед должность руководителя Центра «Точка роста». В связи с производственной необходимостью штатные единицы распределены следующим образом:

ФИО	Должность	Образование	Стаж (общий/ педагогический/административный)	Квалификационная категория	Наличие почетных званий	Награды и поощрения
Валынкина Ольга леонидовна	директор 1ст	Высшее	33/33/30	высшая (учитель)	-	Грамота мэра Тайшетского района, 2019 г.
Туманова Анна Георгиевна	Заместитель директора по УВР 0,75 ст	Высшее	17/17/4	первая (учитель)	-	Грамота Министерства образования ИО 2022г.
Яковлева Наталья Сергеевна	заместитель директора по УВР (ДВ) 0,75 ст	Высшее	10/10/5	соответствие занимаемой должности		Благодарность мэра Тайшетского района, 2021г.
Грищенко Люция Галимзяновна	заместитель директора по УВР(ВР) 0,25ст Руководитель Центра «Точка роста», 25ст	среднее-специальное	22/22/3	первая (учитель)		Благодарность мэра Тайшетского района, 2021г.

Все руководящие работники имеют дополнительную подготовку по программе «Менеджмент»:

Валынкина О.Л.- переподготовка по программе «Менеджмент. Управление персоналом»; 2013г.

Яковлева Н.С.-окончила Красноярский педагогический университет по специальности «Менеджмент в образовании» в 2010г.;

Туманова А.Г.- курсовая подготовка по программе «Менеджмент. Управление современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»,18ч, 2018г.

Грищенко Л.Г. -курсовая подготовка по направлению «Менеджмент», 2019г.

1.3.Кадровый состав учреждения.

На начало 2022 года списочный состав работников учреждения составлял 45 человек.

Из них:

- педагогических работников школы – 19 человек;
детского сада- 4 человека;
- технического персонала школы - 14 человек;
детского сада - 8 человека

Среди работников имеются 2 человека внешних совместителей- учитель ИЗО и МХК (0.22ст); инспектор по кадрам-0,5 ст.

Педагоги, имеющие непедагогическое высшее образование, прошли профессиональную педагогическую переподготовку.

Большинство педагогов были аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Однако наметилась отрицательная тенденция в прохождении аттестации: молодые педагоги ещё не имеют достаточных наработок(ещё выпали два года в связи с коронавирусной инфекцией и работой в дистанционном режиме), а учителя- стажисты не желают подтверждать категорию, мотивируя скорым выходом на пенсию. Таким образом, на конец 2022 года из 23-х педагогических работников высшая категория-2 человека(8,7%)
первая категория- 6 человек (26,1%)

В течение года педагоги не имеют возможности свободно выезжать на очные курсы, поэтому многие занимаются самообразованием, проходят обучение на дистанционных курсах и вебинарах.

Практически все педагоги имеют стаж работы более 10 лет. Только 3 педагога имеют возраст до 35 лет и стаж работы менее 10 лет. Есть учителя-стажисты пенсионного возраста.

Коллектив в целом опытный, работоспособный.

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса: имеются 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор (0,25 ст) .

Вакансий по предметам – нет, молодых специалистов – 2 человека. В 2020г. приняты на работу учитель математики и педагог-психолог.

В рамках программы «Земский учитель» в 2022 г. прибыла на работу учитель-логопед, совмещает 0,5 ставки учителя – дефектолога. Организован логопедический пункт, приобретено оборудование и пособия для кабинетов логопеда и психолога.

На вакансии находятся по 1,5 штатных единицы «учитель-логопед» и 2,5 ставки «учитель-дефектолог».

1.4. Общие сведения о контингенте обучающихся.

После закрытия Сергинского ПНИ и отсутствием на территории Шелеховского МО рабочих мест, много родителей выехали в п.Чунский и г.Тайшет, в связи с этим контингент учащихся снизился, но по сравнению с 2021 годом основное снижение контингента идёт на уровне среднего общего образования. Учащиеся и их родители не заинтересованы в получении высшего образования и не видят необходимости обучения в 10-11 классах. В 2021г. в Тайшетском технологическом техникуме открылось отделение, готовящее специалистов среднего звена для РУСАЛ. В 2022 году многие учащиеся 9 класса, имевшие неплохие результаты, предпочли получать образование и специальность в техникуме.

уровень	2020	2021	2022
НОО 1-4-х классах (4 класса)	72 уч-ся	66 уч-ся	64 уч-ся
ООО в 5-9-х классах (6 классов)	75 уч-ся	75 уч-ся	74 уч-ся
СОО в 10-11-х классах (2 класса)	12 уч-ся	9 уч-ся	5 уч-ся
всего	159	150	143
младшая разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)	15 воспитанников	18 воспитанников	20 воспитанников
старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	17 воспитанников	16 воспитанников	17 воспитанников
всего по ДОУ	32	34	37

Контингент учащихся за последние три года относительно стабилен, отмечается тенденция к снижению количества детей, обучающихся по АООП с ЗПР, а также с легкой и умеренной умственной отсталостью.

На начало 2022-2023 уч.года индивидуальном обучении в соответствии с рекомендациями ПМПК на основании заявления родителей 4 учащихся – окончили обучение 2 юноши.

Для учащихся, имеющих задержку в развитии, обучение ведётся по индивидуальным учебным планам, но в общеобразовательных классах. Таких учащихся 5 человек. Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью) сформирован специальный коррекционный малокомплектный класс из 2-х параллелей (7-9). В нём обучается 8 человек (из них 2 чел на домашнем обучении).

Отмечается возросшее количество детей, которые имеют дефекты в речи (картавость, шепелявость и др.). Среди контингента детского сада много детей плохо говорящих, что свидетельствует о задержке речевого развития. Остро ощущается потребность в педагогах – логопедах и педагогах-дефектологах, в связи с переходом на занятия в две смены и отсутствием свободных помещений логопеду не удалось в полной мере организовать коррекционную работу со всеми учащимися.

Социальный состав учащихся

В целом социальный состав учащихся за прошедший год не претерпел значительных изменений. В прилагающихся таблицах отмечаются колебания в пределах 1-3х детей из той или иной категории. В основном сохраняются стабильные показатели. Отрадно, что не увеличилось количество детей состоящих на учёте в ОНД (Рязанова Н.- окончила 9 классов в 2022г.) Не изменилось и количество детей, проживающих в семьях «группы риска». Хочется отметить, что практически нет семей неблагополучных в плане злоупотребления алкоголем, есть малообеспеченные семьи, где родители не уделяют должного внимания детям, есть материально благополучные семьи, но дети в них предоставлены сами себе. Отмечается такая тенденция, что родители как старшекласников, так и порой учащихся начальной школы, обращаются в школу с просьбой помочь «справиться» с их детьми, которые совершенно не подчиняются родителям. Родители признаются в собственном бессилии. Социальный педагог и психологи продолжают вести профилактическую работу с такими учащимися и их родителями.

на 01.09.2022г.

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся	64	43,8	76	52,05	5	3,4	146	100
Дети из неполных семей	13	8,9	13	8,9	1	0,7	27	18,5
Опекаемые дети	2	1,4	3	2	-	-	5	3,4
Дети из многодетных семей	34	23,3	34	23,3	-	-	68	46,6
Дети, состоящие на учете в ОНД	-	-	1	0,7	-	-	1	0,7
Дети из семей, относящиеся к группе риска	3	2	8	5,5	-	-	11	7,5
Дети-инвалиды	-	-	6	4,1	-	-	6	4,1

на 01.09.2021г.

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся	66	44	75	50	9	6	150	100
Дети из неполных семей	14	9,3	21	14	1	0,67	36	24
Опекаемые дети	2	1,3	6	4	1	0,67	9	6
Дети из многодетных семей	42	28	42	28	2	1,3	86	57,3
Дети, состоящие на учете в ОНД	-	-	1	0,67	-	-	1	0,67
Дети из семей, относящиеся к группе риска	3	2	8	5,3	-	-	11	7,3

Дети-инвалиды			6	4	-	-	6	4
---------------	--	--	---	---	---	---	---	---

1.5. Реализация образовательных программ и анализ успеваемости на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022г в образовательном учреждении продолжается реализация основных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования, а также реализация АООП для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР (пр.№ 1599 вариант 1), для учащихся имеющих интеллектуальные нарушения (АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью и АООП для детей- инвалидов с умеренной умственной отсталостью)

Всего на конец 2022 года обучаются по АООП различного вида 16 человек (11,2%) Многие из ребят, обучающихся по ООП НОО и ООП ООО, имеют низкий уровень усвоения программ, однако родители не соглашаются на обследование детей на ПМПК, или же категорически отказываются подписать рекомендации ПМПК о переводе на другую программу. В связи с этим снижаются показатели качества обучения в общеобразовательных классах.

Сравним показатели на конец учебного года и конец календарного года:

	2020г.		2021г.		2022	
	IVч 2019/2020 уч.г.	Пч 2020г/2021г	IVч 2020/2021 уч.г.	Пч 2021г/2022г	IVч 2021/2022 уч.г.	Пч 2022г/2023г
успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,4%	99,1%
качество	50,6%	49%	49,5%	28,6%	59%	51,1%

Вывод: качество снилось при промежуточной аттестации в 2021уч.г, но вышло на средний показатель в в промежуточной аттестации 2022г и на конец учебного года 2021-2022.

Результаты обученности учащихся

Год	уровень НОО		
	кол-во уч-ся	успеваемость	качество
2022	64	100	26,1
2021	76	100	33,3
2020	72	100	44,8
	Уровень ООО		
2022	74	100	28,1
2021	78	100	26,6
2020	75	100	39,3
	Уровень СОО		
2022	5	100	75,0
2021	12	100	66,7
2020	20	100	61,5
	Итого по школе		
2022	143	100	51,1

2021	164	100	28,6
2020	173	100	36,5

Вывод:

можно заметить, что по уровню НОО качество обученности за последние три года практически на одном уровне, и закономерно сниженное при переходе на уровень ООО, где в сравнении а 3 года также является относительно стабильным, и заметно повышается качество в старших классах, на уровне СОО. Снижение качества обученности на уровне НОО и ООО, можно объяснить тем, что изменился контингент, многие учащиеся не прошли обследование на ПМПК из-за отказа родителей. На уровне СОО отмечается повышение качества образования, так учащиеся 10-11 классов более ответственно подходят к выполнению поставленных задач.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

1.6. Оценка внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в каждом классе реализуется **внеурочная деятельность**. В начальной школе это программы, направленные на расширение кругозора и формирование нравственных ценностей («Я и моя Россия»), формирование читательской грамотности («Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Чтение с увлечением», «Занимательная грамматика»), на развитие математической и финансовой грамотности: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Математика в окружающем мире» на формирование навыков безопасности («Азбука безопасности») и развитие творческих способностей («В гостях у сказки»-театральная деятельность, «Проектная деятельность», «Город мастеров»)

В среднем и старшем звене программы имеют больше общеинтеллектуальную направленность, развитие грамотной речи, подготовка к ГИА («Этот удивительный русский язык», «Тайны грамотности», «В гостях у художественного слова»), а также на развитие математической и финансовой грамотности: «Финансовая грамотность», «Математика для всех», «Математический практикум», «Занимательная физика», «Занимательная биология» «Финансовая грамотность».

Кроме того в рамках внеурочной деятельности решаются задачи привлечения ребят к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в различных спортивных соревнованиях «Если хочешь быть здоров»; работают клубы ЮИД и ДЮП; зарегистрирован школьный спортивный клуб «Юниор», работает программа внеурочной деятельности по подготовке в сдаче нормативов ВФСК ГТО «Мой любимый ГТО»

Также через программы внеурочной деятельности проводится работа по профориентации и профилактике негативного поведения («Создание Web-сайтов», «Проектирование в среде программирования scratch», «Я в современном мире», «Мы разные, но мы вместе», «Все цвета, кроме чёрного»). Эти программы работают в течение последних 2-х-3х лет и доказывают свою необходимость для реализации различных направлений развития учащихся, помогают в освоении учебных программ.

Интерес к родной земле и патриотическое воспитание, формирование нравственных ценностей проводится на занятиях таких занятиях, как: «Народоведение», «Мой музей», «Краеведение», которые вела учитель истории Анисифорова С.А.

Особую гордость составляет наш школьный краеведческий музей, которым также руководила учитель истории и ИЗО Анисифорова С.А. С ребятами на занятиях они обрабатывали материал, лучше узнавали историю нашего села, своих родных, историю школы. Но в сентябре 2022г. Анисифорова С.А. ушла на заслуженный отдых, и достойного преемника найти не удалось, сказались также и стеснённые условия обучения в две смены.

В 2023 году с окончанием капитального ремонта планируем расширить помещения школьного музея, обновить экспозицию, подготовить документы для паспортизации музея.

В сентябре 2022г. в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03-871 **«Об организации занятий «Разговор о важном»** были введены программы внеурочной деятельности в 1-11 классах в размере 34 часа в год. Каждый понедельник проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага и исполнением Государственного гимна, а затем с ребятами проводят занятие «Разговор о важном». Большим подспорьем в подготовке и проведении этих воспитательных мероприятий являются методические разработки и рекомендации Министерства просвещения РФ.

В соответствии с данным письмом Министерства были закреплены приказом за классными руководителями эти программы внеурочной деятельности в каждом классе.

Еженедельное использование Государственной символики в сочетании в воспитательными беседами на занятиях «Разговор о важном» делают более эффективной воспитательную работу патриотического направления.

По сравнению с 2020и 2021г. годом возросло число программ внеурочной деятельности, что позволило более полно удовлетворить запросы учащихся их родителей.

год	2020г.	2021г.	2022г.
1-4 классы	16 часов	21 час	23 ч+4ч «Разговор о важном»
5-11 классы	30 часов	44 часа	35ч + 8ч «Разговор о важном»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

В 2019 году МКОУ Шелеховской СОШ проведено лицензирование дополнительного образования детей и взрослых, поэтому внеурочная занятость осуществлялась в рамках программ внеурочной занятости и дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020г. начата запись учащихся в объединения дополнительного образования через единую информационную систему «Навигатор».

В 2022г. проведена перерегистрация учащихся, добавлены новые образовательные программы. Реализовывалась эта деятельность детей по следующим направлениям:

	2020г.	2021г.	2022г.
№ п/п	наименование кружка, секции /кол-во часов		
1	«Волейбол»- 2ч «Баскетбол»- 2ч «Теннис» - 2ч	Волейбол»- 2ч «Баскетбол»- 2ч «Теннис» - 2ч	Волейбол»- 2ч
2	«Умелые ручки»-2ч	«Танцевальный кружок «Жемчужина» - 2ч	Школьный театр «Арлекин»-2 ч

3	«Танцевальный кружок «Жемчужина» - 2ч	«Умелые ручки»-2ч	«Курс юного переговорщика»-1ч
		«Спектр»-2ч	«Юный медиатор»-1ч
Центр развития образования «ТОЧКА РОСТА»			
1	«Робототехника»- 3ч	Шахматы-2ч	Первая помощь-1ч
2	«Шахматы.Шашки» - 2ч	Пресс-центр-1ч	Сувенир-1ч
3	«Школьный пресс-центр»-3ч	Робототехника-3ч	Умные клеточки-1ч
		Первая помощь-2ч	Шахматы-2ч
		Сувенир- 2ч	АРТ-дизайн-1ч
		Объектив-2ч	Объектив-1ч
		АРТ-дизайн-ч	Компьютер в жизни школьника-1ч
		«Умные клеточки»-2ч	Спектр -1ч
		«Компьютер в жизни школьника»-2ч	Робототехника-2ч
		«Тележурналистика»-2ч	Пресс-центр-1ч
	Охват учащихся 47%	Охват учащихся 100%	Охват учащихся-83%

Все учащиеся зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования». Охват учащихся по Центру «Точка роста» составляет 83% и в целом по школе 83%

Снижение охвата учащихся объясняется занятиями в две смены - учащиеся не все могли посещать занятия кружков и секций.

В этом учебном году ученики школы также приняли участие в конкурсах различных уровней, но в ограниченном объёме. Активно принимают участие в различных конкурсах учащиеся начальной школы и 5-7 классов, им активно помогают родители, но к 8 классу активность детей заметно снижается. В этом году особенно сложно было организовать ребят из-за занятий во вторую смену – с утра ещё спят, а вечером после занятий уже уставшие.

Отдалённость территории, отсутствие музыкального руководителя и другие субъективные и объективные факторы сказываются на вовлечённости детей в очные конкурсы. Для нашей территории актуальным остаётся участие в дистанционных конкурсах.

В соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями в школе в 2022г. организованы два детских объединения: **«Школьный спортивный клуб «Юниор»** (в рамках внеурочной деятельности), в нём зарегистрировались 26 учащихся; и **школьный театр «Арлекин»** (в рамках объединений доп.образования), занятия в театральном объединении посещают 15 учащихся.

Наличие различных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяют организовать внеурочную занятость учащихся, отвлечь их от асоциальных компаний, формировать интеллектуальное развитие и привычку к здоровому образу жизни. Ослабляет зависимость подростков от гаджетов. Всё это вместе взятое даёт положительные результаты: ребята активней участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места как на уровне школы, куста, так и на более высоком уровне.

В 2022г. организация внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования существенно затруднялась из-за обучения в две смены и организации подвоза учащихся, проживающих в соседних посёлках.

Результативность участия школьников в мероприятиях. 2021-2022 уч. год

№ п/п Класс	Наименование конкурса, мероприятия. Уровень проведения (федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И. участника	Результат
----------------	---	----------------	-----------

1 класс	Урожай 2021 (школьный)	Амелина Софья Романовская София	Благодарность
	Конкурс рисунков «Пожарная охрана глазами детей» (школьный)	Гусева Елизавета Зобнин Владимир Лупекин Алексей Романовская София	Благодарность
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Амелина Софья Лупекин Алексей Николаев Кирилл Пятаева Оксана	
	Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лёд»	Аверкина Амина Амелина Софья Гусева Елизавета Зобнин Владимир Лупекин Алексей Николаев Кирилл Пятаева Оксана Романовская София	
	Районный творческий конкурс «Пасхальная радость»	Амелина Софья Биктяшева Александр Гусева Елизавета Зобнин Владимир Костюкович Александр Лупекин Алексей Новичков Денис Пятаева Оксана Пятников Данил Романовская София	Диплом 3 ст Сертификат Диплом 1 ст Сертификат Диплом 1 ст Диплом 2 ст и сертификат Сертификат Диплом 1 ст Диплом 2 ст и сертификат Сертификат
	Международный предметный конкурс «Умный Мамонтёнок»	Амелина Софья Биктяшева Александра Лупекин Алексей Пятаева Оксана Пятников Данил (обучение грамоте)	Диплом 1 ст Сертификат Диплом 1 ст Диплом 1 ст Сертификат
		Амелина Софья Биктяшева Александра Лупекин Алексей Пятаева Оксана Пятников Данил (литературное чтение)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст
		Амелина Софья Биктяшева Александра Лупекин Алексей Пятаева Оксана Пятников Данил (математика)	Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст

		Амелина Софья Биктяшева Александра Лупекин Алексей Пятаева Оксана Пятников Данил (окружающий мир)	Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, математике на «Учи ру»	Пятников Данил	Сертификат
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	класс	Грамота 3 место по школе
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»		
	Образовательный марафон «Эра роботов»		
2 класс	Урожай 2022 (школьный)	Адамович Варвара	Грамота
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» образовательная платформа Учи.ру	Адамович Варвара Туманов Георгий Кузнецова Ангелина Бекмухамедов Андрей Шилина Анна Фирсенко Мария	Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Диплом
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Адамович Варвара Туманов Георгий Цедрик Алексей Кузнецова Ангелина Фирсенко Мария Полежаева Арина Костюкович Карина Вольская Алина	участие
	Зимняя всероссийская олимпиада «Умники России»	Цедрик Алексей Фирсенко Мария Адамович Варвара Кузнецова Ангелина Туманов Георгий Васильев Степан Полежаева Арина (литературное чтение)	Диплом 2ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст

	Цедрик Алексей Фирсенко Мария Адамович Варвара Кузнецова Ангелина Туманов Георгий Васильев Степан Полежаева Арина Вольская Арина (русский язык)	Диплом 2ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст
	Цедрик Алексей Фирсенко Мария Адамович Варвара Кузнецова Ангелина Туманов Георгий Васильев Степан Полежаева Арина Вольская Арина (математика)	Диплом 2ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст
	Цедрик Алексей Фирсенко Мария Адамович Варвара Кузнецова Ангелина Туманов Георгий Васильев Степан Полежаева Арина (окружающий мир)	Диплом 2ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» (районный)	Туманов Георгий Шилина Анна Адамович Варвара Кузнецова Ангелина Васильев Степан Фирсенко Мария Полежаева Арина Костюкович Карина Вольская Алина	Грамота 3 место по району Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»(школа)	Туманов Георгий Адамович Варвара Васильев Степан Фирсенко Мария Полежаева Арина Костюкович Карина	участие
Районный конкурс поделок «Пасхальная радость-2022»	Цедрик Надежда Шилина Анна Адамович Варвара Туманов Георгий Цедрик Алексей Васильев Степан Костюкович Карина Шилин Александр Вольская Арина Фирсенко Мария Полежаева Арина	Сертификат участника Сертификат участника Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Сертификат участника Грамота 3 место Грамота 2 место

	Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»	Бекмухамедов Андрей Адамович Варвара Фирсенко Мария (математика)	Грамота за участие Диплом 1 ст Диплом 1 ст
		Адамович Варвара Фирсенко Мария (русский язык)	Диплом 2 ст Диплом 2 ст
		Адамович Варвара Фирсенко Мария (литературное чтение)	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
		Адамович Варвара Фирсенко Мария (окружающий мир)	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
		Адамович Варвара Фирсенко Мария (английский язык)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
3 класс	Урожай 2022 (район)	Воробьёва Екатерина	Грамота за участие
	Конкурс рисунков «Пожарная охрана глазами детей» (школьный)	Бекмухамедова Арина Воробьёва Екатерина Баженова Алиса Комина Динара Красикова Екатерина Сапожникова Ольга Грищенко Саша Захарова Ангелина Глущенко Полина Селюков Вадим Ильин Сергей Аверкин Станислав Кляус Максим	Грамота за участие
	Фотоконкурс «Россия-это Я» (школа)	Воробьёва Екатерина Захарова Ангелина	участие
	Районный конкурс «Покормите птиц»	Кляус Максим Сапожникова Ольга	грамота

	<p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Беликов Александр Глущенко Полина Ильин Сергей Куликова Карина Михайлов Матвей Пелепенко Милена Бекмухамедова Арина Воробьёва Екатерина Захарова Ангелина Кляус Максим Комина Динара Сапожникова Ольга Аверкин Станислав Баженова Алиса Грищенко Александра Измайлов Рустам Красикова Екатерина Кодинцева Анжелика</p>	<p>Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом Диплом Диплом</p>
	<p>Всероссийский марафон «Волшебная осень» образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Сапожникова Ольга Пелепенко Милена Бекмухамедова Арина Беликов Александр Воробьёва Екатерина Глущенко Полина Захарова Ангелина Измайлов Рустам Комина Динара Красикова Екатерина Куликова Карина Михайлов Матвей Сапожникова Ольга Аверкин Станислав Кодинцева Анжелика</p>	<p>Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место грамота 2 место</p>
	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (школа)</p>	<p>Кляус Максим Захарова Ангелина Сапожникова Ольга Беликов Александр</p>	<p>грамота грамота грамота грамота</p>
	<p>Международный предметный конкурс «Умный Мамонтёнок»</p>	<p>Захарова Ангелина Комина Динара Пелепенко Милена Грищенко Александра Беликов Александр Глущенко Полина Куликова Карина Сапожникова Ольга (русский язык)</p>	<p>Диплом 3ст Сертификат Сертификат Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 2ст Сертификат Диплом 3ст</p>

		Захарова Ангелина Беликов Александр Пелепенко Милена Сапожникова Ольга Комина Динара Грищенко Саша (литерат. чтение)	Диплом 2ст Сертификат Сертификат Диплом 1ст Сертификат Сертификат
		Захарова Ангелина Пелепенко Милена Беликов Александр Глущенко Полина Куликова Карина Сапожникова Ольга (математика)	Диплом 3ст Сертификат Диплом 3ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3ст
		Захарова Ангелина Пелепенко Милена Комина Динара Глущенко Полина Сапожникова Ольга Беликов Александр (окружающий мир)	Диплом 2 ст Диплом 3ст Диплом 2ст Диплом2ст Диплом 2ст Диплом 2т
		Пелепенко Милена Грищенко Саша (английский язык)	Диплом 2ст Диплом 2ст
	Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»	Комина Динара Кляус Максим Глущенко Полина (математика)	Сертификат Диплом 2ст Диплом 2ст
		Комина Динара Кляус Максим Глущенко Полина Грищенко Саша (русский язык)	Диплом 3ст Диплом3ст Диплом 2ст Диплом 1ст
		Комина Динара Кляус Максим (литерат. чтение)	Диплом 3ст Диплом 1ст
		Комина Динара Кляус Максим Глущенко Полина Грищенко Саша (окружающий мир)	Диплом 3ст Диплом 1ст Диплом1ст Диплом 1ст
		Кляус Максим Грищенко Саша (английский язык)	Диплом 3 ст Сертификат
	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия» образовательная платформа Учи.ру (литературное чтение)	Грищенко Александра Комина Динара Сапожникова Ольга	Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м
	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Кляус Максим Грищенко Александра	Грамота 2 м Грамота 3 м

	Всероссийская олимпиада по русскому языку образовательная платформа Учи.ру	Грищенко Александра Сапожникова Ольга	Сертификат Сертификат
	Всероссийская олимпиада по математике образовательная платформа Учи.ру	Бекмухамедова Арина Грищенко Александра Сапожникова Ольга Куликова Карина	Диплом Грамота Грамота Грамота
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» образовательная платформа Учи.ру	Сапожникова Ольга Бекмухамедова Арина Грищенко Александра Беликов Александр Воробьёва Екатерина Глущенко Полина Ильин Сергей Комина Динара Куликова Карина	Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» образовательная платформа Учи.ру	Сапожникова Ольга Куликова Карина Грищенко Александра Пелепенко Милена Бекмухамедова Арина Беликов Александр	Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м
	Районный конкурс поделок «Пасхальная радость-2022»	Кляус Максим Кодинцева Анжелика Глущенко Полина Грищенко Саша Воробьёва Екатерина Комина Динара Зобнин Иван	Диплом 2м Диплом 3м Диплом 2м Диплом 2м Сертификат Сертификат Сертификат
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии образовательная платформа Учи.ру	Сапожникова Ольга Куликова Карина	Сертификат Диплом
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» образовательная платформа Учи.ру	Беликов Александр Куликова Карина Сапожникова Ольга	Сертификат Сертификат Сертификат
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» образовательная платформа Учи.ру	Сапожникова Ольга Пелепенко Милена	Диплом 2м Диплом 3м

	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» образовательная платформа Учи.ру	Грищенко Александра Комина Динара Сапожникова Ольга	Сертификат Сертификат Сертификат
	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Грищенко Александра	участие
4 класс	Конкурс рисунков «Пожарная охрана глазами детей» (школьный)	Тарасенкова Лера Беляковская Диана Нечаева Полина Закирова Ульяна Пеженская Диана Изянкова Александра Матвеев Ренат	Грамоты
	Международная предметная олимпиада «Умный мамонтёнок»	Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Аверкин Иван Земскова Анна Борисов Антон Матвеев Ренат Нечаева Полина Комина Ирина Изянкова Александра (математика)	Сертификат Диплом 2 ст Сертификат Сертификат Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Сертификат Диплом 2ст
		Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Аверкин Иван Земскова Анна Нечаева Полина Комина Ирина Изянкова Александра (русский язык)	Сертификат Диплом 2 ст Сертификат Сертификат Диплом 3 ст Сертификат Диплом 2 ст
		Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Аверкин Иван Борисов Антон Земскова Анна Нечаева Полина Комина Ирина Изянкова Александра (Литературное чтение)	Сертификат Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Сертификат Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст

	<p>Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Аверкин Иван Земскова Анна Борисов Антон Матвеев Ренат Нечаева Полина Комина Ирина Изянкова Александра (окружающий мир)</p>	<p>Сертификат Диплом 3 ст Диплом 3 ст Сертификат Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Сертификат Диплом 2ст</p>
	<p>Биктяшева Ксения Земскова Анна Изянкова Александра Нечаева Полина (английский язык)</p>	<p>сертификат</p>
<p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» образовательная платформа Учи.ру</p>	<p>Шитов Вадим Матвеев Ренат Борисов Антон Комина Ирина Нечаева Полина Пеженская Кристина Беляклевская Диана Биктяшева Ксения Земскова Анна Изянкова Александра Тарасенкова Лера</p>	<p>Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота</p>
<p>Муниципальный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»</p>	<p>Нечаева Полина</p>	<p>Диплом 2 ст</p>
<p>Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»</p>	<p>Комина Ирина Земскова Анна Нечаева Полина Аверкин Иван Борисов Антон Крысенок Степан Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Изянкова Александра Пеженская Кристина (математика)</p>	<p>Диплом III степени сертификат Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени сертификат</p>
	<p>Комина Ирина Земскова Анна Нечаева Полина Аверкин Иван Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Изянкова Александра Пеженская Кристина (русский язык)</p>	<p>Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени сертификат</p>

		<p>Комина Ирина Земскова Анна Нечаева Полина Аверкин Иван Борисов Антон Крысенок Степан Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Изянкова Александра (литературное чтение)</p>	<p>Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени сертификат Диплом III степени Диплом I степени</p>
		<p>Комина Ирина Земскова Анна Нечаева Полина Аверкин Иван Борисов Антон Крысенок Степан Биктяшева Ксения Зубова Екатерина Изянкова Александра Пеженская Кристина (окружающий мир)</p>	<p>сертификат Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени</p>
		<p>Нечаева Полина Биктяшева Ксения (английский язык)</p>	<p>сертификат сертификат</p>
	<p>Районный конкурс Пасхальная радость-2022»</p>	<p>Нечаева Полина Беляковская Диана Пеженская Кристина</p> <p>Закирова Ульяна</p> <p>Биктяшева Ксения Земскова Анна Комина Ирина</p>	<p>Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место Сертификат участника Грамота 3 место Сертификат участника Сертификат участника Грамота 1 место Сертификат участника</p>
	<p>Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»</p>	<p>Нечаева Полина</p>	<p>участие</p>
	<p>Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.</p>	<p>Нечаева Полина Земскова Анна</p>	<p>участие</p>
<p>5класс</p>	<p>Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»</p>	<p>Погожих Полина (математика)</p>	<p>диплом 3 ст</p>

7 класс	Всероссийская предметная олимпиада «Умники России»	Лупекина Наталья Изьянкова Анастасия	сертификат
	Спортивные соревнования, посвящённые памяти Щапова(район)	Сафаров Егор	Грамота за участие
8 класс	Спортивные соревнования, посвящённые памяти Щапова	Вакселева Вера Говорина Алина Маренин Максим Трушников Олег	Грамота за участие
	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Козак Алеся	участие
	Сдача норм ГТО	Вакселева Вера Говорина Алина Кляус Матвей Козак Алеся Рязанов Виктор Трушников Олег	участие
8 в класс	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	класс	Грамота за участие
	Районный конкурс Пасхальная радость-2022»	Коллективная работа Батрагин Егор Коврижин Николай Пеженская Татьяна Батрагин Егор Зобнина Наталья	I место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
	Районный конкурс «Покормите птиц»	класс	участие

9 класс	Большой этнографический диктант-2021	Щелканов Артур Колесник Валерия Алдаркина Полина Ильин Александр Матонин Егор Грищенко Ксения Рязанова Наталия Бочкарёва Елена	Сертификат участника
	Сдача норм ГТО	Грищенко Ксения Матонин Егор Волгушкин Матвей Чебанова Анастасия Бочкарёва Елена Терещенко Юлия	Серебряный знак отличия Золотой знак отличия
	Спортивные соревнования, посвящённые памяти Щапова	Щелканов Артур Терещенко Юлия	Грамота за участие
10 класс	Сдача норм ГТО	Кляус Кирилл Кругляков Кирилл	
	Спортивные соревнования, посвящённые памяти Щапова	Кругляков Кирилл	Грамота за участие
11 класс	Сдача норм ГТО	Чебанов Александр Грищенко Виктория Власова Елена	Серебряный знак отличия
	Спортивные соревнования, посвящённые памяти Щапова	Власова Елена	Грамота за участие
	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Грищенко Виктория	Диплом 2 степени

Активно участвуют в различных конкурсах и дошкольники.

Наименование конкурсных мероприятий	ФИО участников	результат
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Красикова Полина Гусев Владимир Малетич Ирина Азарушкин Матвей	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	Гусева Виолетта Васильева Катя	диплом 2 место диплом 2 степени

	Цедрик Маргарита	диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Глущенко Дмитрий	диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Куликова Карина Пятаева Анастасия	диплом 1 степени диплом 2 степени

Воспитательная внеурочная деятельность физкультурно - оздоровительной направленности организована в школе в соответствии с ежегодным планом спортивно-массовой работы для 1-11 классов и Планом Спартакиады школьников Тайшетского района. Несколько лет подряд, учащиеся школы принимали активное участие во всех этапах Спартакиады. По результатам участия в Спартакиаде имеем 1-2 место. 70% учащихся принимали активное участие в спортивных мероприятиях школьного уровня, в кустовых и районных спортивных соревнованиях и занимали призовые места. Ребята награждены грамотами, медалями.

2020 год-

- лыжные гонки- 1м в районе;
 - соревнования по баскетболу на Кубок мэра -2 место;
 - муниципальный этап соревнований по волейболу- 2место;
- награждены грамотой за призовое место в Спартакиаде школьников за 2019-2020 уч.г.(1м);

2021г.

В связи с введением запрета на массовые мероприятия Спартакиады в этом году не было. Команда приняла участие в дистанционном режиме в конкурсе «К защите Родины готов». К сожалению призового места не удалось завоевать.

2022г.- После возобновления Спартакиады школьников, наши учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, и имеют следующие результаты:

- соревнования по мини-футболу- II место;
- соревнования по баскетболу-III место;
- соревнование по плаванию-III место;
- лыжные гонки- II место;
- соревнования по волейболу-III место.

С 2017-2018 уч.года в школе ведётся работа по внедрению **ФСК ГТО:**

- в 2018 г. семья Тумановых получила золотые значки ГТО в разных возрастных категориях (были вручены на торжественной линейке 1 сентября);
 - в 2019 г. выпускница 11 класса Ермилова Анна получила бронзовый значок ГТО.
 - в 2020г. продолжена работа по привлечению учащихся к сдаче норм ФСК ГТО.
- Из-за введённых ограничений 20 учащихся приняли участие только в одном этапе.

-в 2021г. 27 учащихся(18%) приняли участие в испытаниях ФСК ГТО. Результаты приятно удивили- из 27 участников 7 человек получили серебряные значки и 7 бронзовые, что составило 51,85% от всех участников .

В 2022г. учащиеся также приняли активное участие в прохождении тестирования ФСК ГТО, на Торжественной церемонии награждения 9 учащихся получили значки:

- «Золото»- Грищенко В.(11 класс) , Матонин Е.(9 класс),
- «Серебро»-Кляус М.(8класс), Волгушкин М., Грищенко К.(9 класс);
- «Бронза»-Прищепова Э(8 кл.), Колесник В.(9 кл.), Рязанов В(8 кл.), Трушников О.(8кл)

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и материально технической базы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками за счет областной субвенции на учебные расходы. Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой 100%. За родительские средства учебники не приобретаются.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) - 100%. Обновление печатного библиотечного фонда ежегодно продолжается. Уже несколько лет учебники приобретаются через издательство «Просвещение», заказы формируются в соответствии с федеральным перечнем учебников. В 2023г. начата работа на платформе «АИС Книгозаказ».

В школе действует сайт, соответствующий требованиям ст.29 п.3 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», информация на сайте регулярно обновляется, имеются разделы для родителей и учащихся, разделы по ГИА, по безопасности и т.д.

В кабинете информатики подключён WiFi и осуществляется доступ в Интернет на ноутбуках из мобильного класса. Учителя используют в работе личные модемы. Активно используется в работе оборудование из Центра развития образования «Точка роста»: учащиеся и педагоги имеют возможность подключаться к видеоконференциям, тематическим урокам и вебинарам.

Дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту, через сообщества и группы в соцсетях Viber и WhatsApp, используются различные интернет-платформы. Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты, сетевые порталы работников образования.

В 2022г. была проведена **регистрация официальных страниц в соцсетях**. Так в сентябре зарегистрирована официальная страница - госпаблик в VK, еженедельно на этой странице освещаются интересные события из жизни школьного сообщества.

Зарегистрирована официальная страница организации в Телеграмм-канале «МКОУ Шелеховская СОШ».

Для более широкого освещения деятельности воспитанников детского сада и доведения информации до родителей дошкольников отдельно создана группа «Шелеховский детский сад» в Телеграмм-канале. Публикуются яркие страницы из жизни малышей, доводится официальная информация, размещаются памятки по безопасности детей и т.д.

Все публикации находят живой отклик среди родителей и просто жителей села, способствуют повышению имиджа учреждения, помогают в оценке удовлетворённости деятельностью организации.

В конце года начата работа по регистрации самой организации и участников детско-родительского и педагогического сообщества в **VK- мессенджере** на платформе **СФЕРУМ**, ведётся работа по формированию «ВГИС «Моя школа». Приказом по школе закреплены работники, отвечающие за работу в этих сообществах.

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100 %

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляет 100%. Педагогами широко используются возможности цифровых образовательных ресурсов. Большинство педагогов школы зарегистрированы в ЦОК, используют в своей работе платформы «УЧИ.RU», «Я-класс» и другие. Отсутствие высокоскоростного интернета не позволяет в полной мере использовать возможности этих платформ.

Материальная база постоянно обновляется: из средств субвенции были приобретены настенные карты по всем курсам истории, приобретены пособия по музыке и черчению (портреты композиторов, объёмные фигуры, плакаты для черчения), для начальной школы были приобретены плакаты по математике, русскому языку, настенные плакаты по окружающему миру, глобус и теллурий, пособия по географии: карты, плакаты и приборы (глобус, теллурий, барометр, набор компасов и др.) В школе имеются 4 проектора (2 стационарных и 2 переносных), кабинеты оснащены 4 переносными экранами. В 2020 г. был передан интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер). Оборудование установлено в кабинете начальных классов.

За последние 4 года обновили все школьные доски, практически везде в кабинетах старшей школы ученические столы и стулья регулируемые по высоте; приобретены ГИА – лаборатории по физике и химии; вытяжной шкаф для кабинета химии, спортивное оборудование, мячи, баннеры.

В 2022г. было приобретено оборудование и пособия для кабинетов психолога (стол для рисования песком, пузырьковая колонна, кресла-мешки, настенная панель-«Перспектива» и другие пособия) и для кабинета логопеда (тренажёры речевые, дыхательные, шпатели, зеркала, логопедические-тренажёры, программы развития и т.д.), что позволило проводить более качественно занятия по психологической разгрузке детей и занятия в логопедическом кабинете.

Из средств субвенции были приобретены учебники, учебные пособия по математике и физике, грамоты, канцелярские товары, осуществлялась заправка картриджами на сумму 304 000,00 рублей.

В 2022г. была получена **субсидия** на приобретение учебных пособий на сумму 184 316,00, приобретены учебные пособия для начальных классов, для уроков литературы и географии. Пособия для подготовки к экзаменам.

В рамках проведения оснащения школы после капитального ремонта в 2022г. приобретены столы и стулья в кабинеты начальных классов, шкафы, учительские столы и стулья, столы в кабинеты химии и физики, компьютерные столы. На указанное оборудование израсходовано 945 032,64 рублей.

В детском саду установлен мультимедийный проектор и ноутбук для проведения занятий, средства субвенции направляются для приобретения канцелярских принадлежностей и игрушек.

Обновили кухонное технологическое оборудование в школе и частично в детском саду. В связи с вхождением школы в капитальный ремонт в 2021г. активное приобретение оборудования приостановлено. По окончании капитального ремонта в 2022 году была подана заявка на мебель в школьную библиотеку и гардероб, спортивные скамейки.

1.8. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения -создание безопасных условий для функционирования учреждения и пребывания в нём работников и обучающихся. Безопасность можно рассматривать с нескольких позиций: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, здоровьесбережение и охрана труда.

Антитеррористическая безопасность.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждение во всех адресах деятельности имеет периметральное ограждение, по всему периметру имеется освещение (уличное или дополнительные прожекторы во дворах), во всех зданиях оборудованы системы видеонаблюдения и обеспечена сторожевая охрана. В дневное время сторож(вахтёр) обеспечивает пропускной режим, ведёт журнал посещений и просмотра камер видеонаблюдения, в ночное время сторожа осуществляют обход территории, фиксируют в журнале передачи дежурства наличие/ отсутствие посторонних лиц и неопознанных объектов на территории. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками по антитеррористической безопасности. Имеются паспорта антитеррористической безопасности на здания школы и детского сада. По окончании капитального ремонта планируется обновление паспортов АТЗ, т.к. изменятся условия пребывания в школе детском саду.

В рамках исполнения требований антитеррористической безопасности в здании детского сада была установлена кнопка тревожного вызова. Переданы документы в подразделение Росгвардии на заключение договора на охрану. Также были приобретены 2 ручных металлоискателя (металлодетекторы).

В сентябре проведены собеседования- инструктажи с работниками и учащимися по изучению алгоритмов действий работников в случае угрозы террористического акта, проведены практические занятия по эвакуации.

Пожарная безопасность.

Все здания оборудованы противопожарной сигнализацией, имеются актуальные планы эвакуации, в соответствии с которыми размещены внутри зданий огнетушители и комплекты индивидуальной защиты и огнезащитное полотно, аптечки первой помощи. Ведётся журнал проверки огнетушителей, своевременно осуществляется их замена. Специалистами ТГО ВДПО в соответствии с муниципальными контрактами осуществляется проверка и обслуживание АПС, АСПС и систем видеонаблюдения. В 2021г. проведено категорирование 3х объектов (электрощитовые). Работники, ответственные за пожарную безопасность, регулярно проходят курсовую переподготовку, так в 2021г. прошли внеочередную проверку знаний по ПТМ 4 человека- директор, зам.директора по УВР, завхоз и рабочий по обслуживанию зданий, рабочий и оба повара прошли обучение и проверку знаний по электробезопасности. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и учащимися, ведутся журналы инструктажей. 2 раза в год проводится тренировка эвакуации. Оформлены стенды-уголки пожарной безопасности.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы и детского сада, оборудование соответствует требованиям санитарных правил. Соблюдается тепловой режим, режим проветривания в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебно-воспитательный процесс в школе и детском саду строится с учетом соблюдения санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса и с учетом возрастных возможностей и особенностей учащихся: соответствие расписания уроков санитарным нормам, дозированный объем учебной нагрузки в ходе реализации основных и дополнительных программ, соблюдены требования к организации отдыха учащихся, удовлетворены потребности учащихся в двигательной активности.

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточные для организации двигательной активности учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил: на начальном уровне обучения - динамическая пауза в 1 классах-40 мин.; перемены между уроками-10 мин. и большая перемена 15 мин. В виду того, что занятия проводились в две смены, на ограниченных площадях, сократились внеурочные занятия.

При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий в обучении и воспитании соблюдается здоровьесберегающий режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Все работники имеют личные медицинские книжки, ежегодно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение в соответствии с требованиями (1 раз в 1-2 года).

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся школы носит целостный характер. Для осуществления оздоровительной работы с учащимися имеются специалисты: учитель физической культуры (первой квалификационной категории); - социальный педагог; 2 педагога-психолога.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся спортивные занятия, проводятся профилактические беседы с родителями, обеспечивается санитарно-гигиенический режим в группах, регулярно проводятся игры на свежем воздухе (прогулки), формируются навыки здорового образа жизни, навыки самообслуживания и гигиены.

В 2022г. работа возобновлена в штатном режиме с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических мер (используются бесконтактные термометры, проводился учёт термометрии воспитанников и работников, для родителей и посетителей, а также работников пищеблока введён обязательный масочный режим).

Все педагогические работники школы владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий (медико-гигиенических, физкультурно-оздоровительных, экологических здоровьесберегающих, обеспечения безопасности жизнедеятельности) и методов (общепедагогических и специфических). Регулярно проходят курсовую подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим. Все получили удостоверения (1раз в 3года).

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением ОГБУЗ «Тайшетская РБ» медработниками Шелеховской участковой больницы. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся специалистами ОГБУЗ «Тайшетская РБ». Штатного медработника и лицензированного медкабинета нет. Для работы медиков в школе имелся подготовленный кабинет, оборудованный медицинской кушеткой, умывальником с подогревом, специальным медицинским шкафом, в 2022г. такого кабинета выделить не представлялось возможным. Поэтому все медицинские обследования детей, прививки, анализы и тд. осуществлялись в участковой больнице, был организован подвоз детей до больницы и обратно школьным автобусом. В системе проводились профилактические прививки, ведётся мониторинг состояния здоровья и в конце каждой четверти уточняются диагнозы и группы здоровья.

Ежегодно в первой четверти учебного года в школе проводится профилактический углубленный медицинский осмотр декретированных групп учащихся. По итогам медицинского осмотра учащимся с проблемами здоровья даются рекомендации и направления. Результаты медосмотра подробно анализируются и доводятся до сведения родителей и педагогов. Ведутся «Журналы здоровья» на каждый класс.

Организация образовательного процесса в школе построена с учетом индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей. **Организовано обучение в следующих формах: инклюзивное и интегрированное обучение, обучение на дому -4 уч-ся.** Организован специальный коррекционный класс для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Детей с другими заболеваниями, имеющими статус «детей-инвалидов» в школе в 2022г. нет.

В школе и детском саду созданы все необходимые условия, обеспечивающие благоприятный эмоционально-психологический климат, демократичность и интенсивность образовательной среды, содействующие формированию у обучающихся и воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации.

В образовательном учреждении в системе ведётся физкультурно- оздоровительная работа с учащимися (уроки физической культуры, спортивные секции, Дни здоровья, спортивные состязания и турниры). В 2022г. организация спортивно-оздоровительной работы была затруднена, т.к. здание школы находилось в капитальном ремонте, помещение, где размещался спортзал было значительно меньше обычного, для проведения тренировок были организованы выезды в МКОУ Рождественскую СОШ на спортивную секцию по волейболу, по баскетолу, для сдачи норм ГТО. Делался упор на информационно-пропагандистскую работу, размещались листовки и памятки..

Организация уроков физической культуры, занятий спортивных секций строится с учетом показаний ежегодно проводимого медицинского профилактического осмотра учащихся (дозированная нагрузка, комплекс профилактических упражнений)

На уроках во время динамических пауз, физкультминуток, на переменах, в перерывах между занятиями учителями - предметниками проводятся мероприятия для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, что способствует эмоциональной разгрузке педагогов и учащихся и повышению двигательной активности учащихся.

Регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом по технике безопасности. Ведутся соответствующие журналы.

В школе обеспечена возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО: при входе в здание имеется пандус (но специальных условий не требуется, т.к. на территории населённых пунктов, закреплённых за МКОУ Шелеховской СОШ нет среди учащихся и их родителей (законных представителей) инвалидов-колясочников, инвалидов по зрению и по слуху); для учащихся с интеллектуальными нарушениями создан специальный коррекционный класс, имеются индивидуальные учебные планы, обучение ведётся по специальным (соответствующим уровню обучающихся) программам и учебникам.

В нашем образовательном учреждении организована система просветительской и методической работы со всеми участниками образовательного процесса по вопросам

безопасного образа жизни учащихся, по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся (физкультурно-спортивные мероприятия, мероприятия профилактического плана, мероприятия по формированию безопасного образа жизни, по профилактике вредных привычек). Школа сотрудничает с учреждениями здравоохранения (с Шелеховской участковой больницей на основании договора о совместной деятельности), с ОМВД по Тайшетскому району (составлен план совместных мероприятий), учреждением культуры – Шелеховским СДК, сельской библиотекой.

- около 3% фонда школьной библиотеки составляет литература по вопросам здоровья и здоровьесбережения участников образовательного процесса. Учителя и воспитатели активно внедряют разработки различных мероприятий и презентации для обучающихся, родителей и педагогов по вопросу здоровьесбережения, особенно актуальной эта работа стала в период самоизоляции.

Вопросы здоровьесбережения учащихся систематически освещаются на классных и родительских собраниях, заседаниях классных родительских комитетов, заседаниях методических объединений.

С целью организации безопасной поддерживающей образовательной среды в школе создан и функционирует профилактический орган «Наркопост: Здоровье+». В плане работы наркопоста отражены профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению употребления обучающимися ПАВ.

Ведут профилактическую работу педагог - психолог, социальный педагог; классные руководители.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся ведется также через деятельность Совета профилактики, взаимодействие с органами системы профилактики. За последнее время прослеживается уменьшение количества правонарушений, девочка и её семья находилась под пристальным вниманием всех субъектов системы профилактики, в 2020 года она поставлена на учёт в Банке данных по Иркутской области, в 2022г окончила 9 классов.

2022- ОНД-1 человек 2021г- Банк данных И.О.-1 чел. 2020 год:-Банк данных И.О.-1 чел. .

В системе профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, просвещения родительской общественности при проведении мероприятий используются различные методы: беседы, игры, тренинги, информационные сообщения, обобщения опыта и др. Размещаются в соцсетях различные памятки.

Ежегодно осуществляется отслеживание динамики показателей здоровья (групп здоровья, показателей с различными категориями заболеваний, показателей детского травматизма, ДТП с участием детей); ежедневно ведется контроль пропусков уроков учащихся по болезни;

- в ежегодно предоставляемом публичном отчете общественности о деятельности школы содержится информация о сформированности культуры, проведенных профилактических мероприятиях по вопросам здорового и безопасного образа жизни учащихся;

- два раза в год в школе проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, в ходе которого ребята выполняют основные виды физических упражнений (бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину, отжимание, вис, подтягивание на перекладине (мальчики). Результаты мониторинга обрабатываются, делаются соответствующие выводы, которые педагоги учитывают при организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (дозированная нагрузка, индивидуальный и дифференцированный подход)

Вопросы здоровьесбережения учащихся систематически освещаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях классных родительских комитетов, заседаниях методических объединений.

С целью организации безопасной поддерживающей образовательной среды в школе создан и функционирует профилактический орган «Наркопост: Здоровье+». В плане работы наркопоста отражены профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению употребления обучающимися ПАВ.

Ведут профилактическую работу педагог - психолог, социальный педагог; классные руководители.

В системе профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, просвещения родительской общественности при проведении мероприятий используются различные методы: беседы, игры, тренинги, информационные сообщения, обобщения опыта и др. К организации и проведению мероприятий данного характера привлекаются не только педагоги, но и медработники участковой больницы, работник сельской библиотеки.

В рамках президентской программы осуществлена поставка дезинфицирующего оборудования (АПК).

В целях обеспечения мероприятий **по охране труда сотрудников в школе создана** постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала по охране труда и технике безопасности (из 3х человек), члены комиссии регулярно проходят обучение и проверку знаний по ОТ. Ежегодно проходят обучение повара и рабочий по КОРЗС по электробезопасности. В 2022 году в связи с введением новых требований проходил **психиатрическое освидетельствование** в Канском психо-неврологическом диспансере водитель автобуса. В 2022г. в связи с изменением законодательства было проведено внеплановое обучение персонала, пересмотрены инструкции, проведены инструктажи под роспись в журналах. Оформлен уголок Охраны труда.

Проведена работа по **оценке профессиональных рисков**. Разработаны карты на каждого работника. Работники ознакомлены с картами под роспись. Оформлен журнал учёта **микротравм**, проведён инструктаж с работниками по оформлению случаев получения микротравм.

В 2022г из средств ФСС для работников была приобретена спецодежда, моющие средства. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма на рабочем месте и жалоб на микротравмы.

1.9. Оценка системы управления качеством образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей, различные временные структуры (комиссии). Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения учащихся; организация образовательного и воспитательного процесса, педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Оценка функционирования внутренней системы ОО показала:

- соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- направленность и содержание основных общеобразовательных программ соответствует установленному учредителем типу ОО;
- учебный план, рабочие программы, программы учебных предметов (и т.д.) соответствуют гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса;
- перечня УМК, принятые к использованию в рамках реализации основных общеобразовательных программ соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников;

- кадровый состав в плане профессионального уровня соответствует требованиям (уровень образования, стажа работы; ведётся работа с педагогами в плане организации прохождения аттестации на первую и высшую категории.);

- имеется достаточно хорошая материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса, проведён капитальный ремонт здания, обновили мебель;

- ведётся в системе работа по контролю качества освоения программ соответствующего уровня образования и прохождению испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля, по результатам анализа полученных данных проводится корректировка рабочих программ учебных дисциплин, отрабатываются практические навыки по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, через индивидуальную работу с учащимися.

Однако стоит отметить недостаточный уровень образовательных достижений учащихся, и проводится всесторонний анализ причин недостаточного уровня качества и разрабатываются меры к повышению качества.

1.10. Основные направления деятельности образовательной организации в 2022 году.

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогического как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, через расширение возможностей внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, обеспечение 100% охвата учащихся системой дополнительного образования.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для реализации Программы воспитания через систему традиционных мероприятий и активное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, создание отрядов Юнармия и работа по созданию детского объединения «Орлята России»
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Обновление материально-технической базы учреждения с целью создания современных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В структуре образовательного учреждения по сравнению с 2019г. изменений нет: присоединено в рамках реорганизации ДООу д/с «Теремок»; открыт Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Родительской общности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в образовательной организации созданы: Методический совет, Методические объединения, Школьный детский парламент (ШДП).

Функциональные обязанности

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;
- Совет родительской общественности - помогает в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;
- Школьный детский парламент - орган ученического самоуправления.

В октябре 2022года в соответствии с приказом Управления образования администрации Тайшетского района был создан **Штаб родительского контроля**, на основе предложенного Положения разработан регламент работы Штаба. Данный общественный орган контроля был создан с целью общественного контроля за проведением капитального ремонта и организацией питания. Было проведено несколько рейдов на объект капитального ремонта –школу и в пищеблок. Составлены акты по проверке питания. Замечания не выявлены. Заметки по результатам проверки объекта капитального ремонта в виде фотографий и комментариев к ним размещены в соцсетях и на сайте ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор и его заместители по учебно-воспитательной работе (по учебно-методической работе (УМ), по дошкольному воспитанию (ДВ), по воспитательной работе (ВР)

Формы координации Основными формами координации деятельности аппарата управления учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в учреждении, обеспечивая научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях администрации в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Для наиболее оперативного информирования участников образовательного процесса созданы группы в соцсети Viber «Учителя», «Детский сад» и «МКОУ Шелеховская СОШ». Последняя группа является информационной площадкой для родителей и учащихся, где размещается информация о конкурсах, изменения в расписании уроков, объявления различного характера, касающиеся школьной жизни. Каждый классный руководитель имеет отдельные группы родителей и учащихся одного класса. Начата работа по переходу в российские соцсети- **VK, «Одноклассники», телеграмм, Сферум.**

Документы, для осуществления координации деятельности:

- годовой план работы МКОУ Шелеховской СОШ;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы ОО;
- план работы методических объединений ОО.

Наиболее активно работающим органом является педагогический совет, т.к. основные задачи учреждения- обеспечение учебно-воспитательного процесса; ученическое самоуправление выражено слабо, в основном работа ведётся в классах, на общешкольный

уровень выходят в рамках проведения различных акций или для обсуждения каких-либо нормативных документов.

Совет родительской общественности также работает в основном в отдельных классах, на общешкольный уровень выносятся наиболее значимые вопросы (обсуждение стоимости родительской платы за питание, установление льготы для малообеспеченных многодетных семей в период летнего оздоровления и т.п.)

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательном учреждении осуществляется реализация **основных образовательных программ** начального, основного общего и среднего образования, а также реализация АООП для детей с задержкой психического развития (приказ № 1599 вариант 1), для учащихся имеющих интеллектуальные нарушения (АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью, для детей- инвалидов с умеренной умственной отсталостью)

На конец 2022 года:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	<u>Начальное общее образование:</u> Программа начального общего образования (ФГОС НОО) АООП для детей с ЛУО АООП для детей ЗПР	НОО	4 года 4 года 4 года	61 1 2
2	<u>Основное общее образование:</u> Программа основного общего образования (ФГОС ООО) АООП для детей с ЗПР(приказ №1599 вариант1) АООП для детей с умственной отсталостью	ООО	5 лет 5 лет 4 года	61 3 10
3	<u>Среднее общее образование</u> Программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	СОО	2 года	5

Структура и содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и обновлённых ФГОС.

Выполнение ОУ учебного плана за три года – 100 %

Реализация программ учебных предметов, курсов , в т. ч. практической части программ, 100%

Выполняется обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональным требованиям при разработке предметов вариативной части.

Расписание уроков соответствует установленным требованиям СанПиН.

Количество фактически проведенных часов соответствует количеству часов по учебному плану.

Начата работа по подготовке к переходу на обновлённые ФГОС. Разработана «дорожная карта», проведены методические совещания по обсуждению документов, педагоги проходят курсовую подготовку.

Результаты обученности учащихся

	уровень НОО
--	-------------

Год	кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество%
2022	64	98	26,1
2021	76	100	33,3
2020	72	100	44,8
Уровень ООО			
2022	74	100	28,1
2021	78	100	26,6
2020	75	100	39,3
Уровень СОО			
2022	5	100	75,0
2021	12	100	66,7
2020	20	100	61,5
Итого по школе			
2022	143	99,1	51,1
2021	164	100	28,6
2020	173	100	36,5

Вывод: отмечается снижение качества обученности на уровне НОО и ООО, т.к. изменился контингент, многие учащиеся не прошли обследование на ПМПК из-за отказа родителей. На уровне СОО отмечается повышение качества образования, так учащиеся 10-11 классов более осознанно относятся к получению образования. В старших классах обучается всего 5 учащихся, это даёт высокий % качества. (Показатели взяты на конец календарного года, т.е. Пчетверть).

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость	качество
Начальное общее образование		
русский яз.	93	47,8
математика	89,1	51,2
литературное чтение	100	64,8
окружающий мир	100	83
Основное общее образование 9 класс		
русский язык	68	37,5
литература	100	62
английский язык	73	52,5
математика	65	43
информатика и ИКТ	100	68,6
история	100	47
обществознание	100	48,6
география	100	86,7
физика	64	34,5

биология	78	41,3
химия	59	34,3
технология	100	81,3
ОБЖ	100	87,5
физкультура	100	99
Среднее общее образование 11 класс		
русский язык	100	75,7
литература	100	69,7
английский язык	100	67,8
математика	100	53,8
информатика и ИКТ	100	87,8
история	100	53,7
обществознание	100	100
география	100	100
физика	100	100
химия	100	59,7
биология	100	63,7
ОБЖ	100	100
технология	100	92,3
Физкультура	100	100
МХК (Мировая художественная культура)	100	100

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2020 год	2021 год	2022год
Начальное общее образование всего выпускников:	12	19	17
- из них:			
4	9	18	17
Обучающиеся с ЛУО	3		-
Обучающиеся с УУО		1	-
Основное общее образование всего выпускников:	17	14	
-из них:			
9	13	11	9
9в специальный(коррекционный) класс VIII вида(АООП с ЗПР и ЛУО)	-	-	1
Обучающиеся ЗПР, ЛУО	4	2	4
Обучающиеся с УУО		1	2
Среднее общее образование всего выпускников:	11	7	
-из них:			
11	11	7	5

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020			2021г.			2022		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	12	100	37	19	100	41	17	100	46
Основное общее образование	17	100	34	15	100	36	16	100	33
Среднее общее образование	11	100	54,4	17	100	56	5	100	74

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

2022г. ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	5	100	5	100	59	60,59	62,63
Математика (профильный уровень)	2	43	1	50	0	41	44,65
Математика (базовый уровень)	3	57	3	100	68	65	63,7
Обществознание	3	60	1	20	59	55	55,41
Литература	1	20	1	100	48	48	52,5

2021год

Особенностью ГИА-11 в 2021 году являлось то, что выпускники одиннадцатых классов писали ГВЭ по русскому языку и математике, если не планировали в дальнейшем получать высшее образование, те же ребята, кто запланировал поступать в вуз, должны были сдавать ЕГЭ. В МКОУ Шелеховская СОШ одна ученица выбрала для сдачи ЕГЭ, остальные учащиеся сдавали ГВЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний Региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	1	14	1	100	73	60,59	62,63

Математика (профильный уровень)	1	14	1	100	39	41	44,65
Общество- знание	1	14	1	100	64	51,45	48,38

Результаты ГВЭ-2021г.

Учебный предмет	Кол-во участн иков	% от общег о кол- ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ по МО	Средний региональн ый показате ль по виду ОУ
Русский язык	6	86	6	100	33	60,59	62,63
Математика	6	86	6	100	33	12,92	14,39

2020 год.

Учебный предмет	Кол-во участн иков	% от общег о кол- ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ по МО	Средний региональн ый показате ль по виду ОУ
Русский язык	4	31	100	100	65	60,59	62,63
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	3	28	3	100	17,1	41	44,65
Общество- знание	3	28	2	67	48	51,45	48,38
физика	2	18	2	100	39	43	42
история	1	9,8	1	100	37	42	44

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ и ГВЭ)

ОГЭ 2022год

Учебный предмет	Кол-во выпуск- ников	Кол-во участников	% успевае- мости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.

русский яз.	9	9	100	22	91,82	43,47	94,06	50,09
математика	9	9	66	11	76,17	46,13	78,26	44,13
география	9	7	71	14	76,8	48,9	75,8	56,3
информатика	9	9	89	55	88	65	92	65
физика	9	1	100	0	76	53	86	64
обществознание	9	1	100	0	88	73	82	75

ГВЭ 2022 год

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
русский яз.	4	4	100	50
математика	4	4	80	20

2021 год Особенностью ГИА-9 в 2021 году являлось то, что выпускники 9 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по двум предметам, по русскому языку и по математике. По одному предмету (на выбор учащихся) писали контрольную работу.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский яз.	11	11	100	45	91,82	43,47	94,06	50,09
математика	11	11	100	10	79,17	45,13	77,26	45,13

2020 год
Согласно Приказу

Министерства образования РФ № 295 от 11.06.2020г. выпускники 9 классов были освобождены от прохождения ГИА. Аттестаты выданы на основании итоговых годовых отметок.

Сведения о выпускниках, закончивших школу со справкой (в динамике за 3 года)

Учебный год	9класс	11 класс
2022	нет	нет
2021г.	нет	нет
2020г.	нет	нет

Сведения о выпускниках, закончивших 9-й и 11-й классы с отличием, и о выпускниках, награжденных золотыми медалями федерального и регионального уровней (в динамике за 3 года).

Учебный год	Класс	ФИО	Документ об образовании
-------------	-------	-----	-------------------------

2022г.	-	-	-
2021г.	-	-	-
2020г.	11	Хван Валерия Денисовна	Аттестат об среднем общем образовании (с отличием) и Золотая медаль

Вывод: Педагогический коллектив в целом выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Анализ показателей обучения свидетельствует в целом о стабильных результатах. Однако, следует более эффективно проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ОГЭ, по профориентации; привлекать родителей к посещению консультаций и уроков; систематически доводить до сведения учащихся и родителей результаты ВПР, мониторингов и других работ, поиск эффективных методов разъяснительной работы с родителями начальной школы, т.к. отказ родителей от прохождения ПМПК ведёт к тому, что дети в силу своих умственных возможностей не могут освоить ООП в необходимом объёме и успешно пройти ГИА.

2.3. Организация учебного процесса.

В целях планомерной организации учебного процесса ежегодно утверждается Календарный учебный график, определяющий режим работы школы.

Учебные занятия в 2022 году осуществлялись в **две смены**, в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий — 08.30 часов. Окончание учебных занятий – 13.25 в первой смене и начало занятий в 14.00 во второй смене и окончание в 19.00.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в один день – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). Динамическая пауза 40 минут после 2-го урока. В соответствии с 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Количество уроков и их продолжительность:

для учащихся 2-4 классов: 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков, (за счет урока физкультуры) по 40 минут;

для 5-6 классов: 6 уроков по 40 минут;

для 7-11 классов: 6 уроков по 40 минут.

Факультативные занятия и внеурочная деятельность – в сложившейся обстановке с нехваткой помещений проводились по скользящему графику.

Занятия объединений дополнительного образования (кружки и секции) с 16.00 и с 17.00.

Учебный год разделён на 4 четверти с проведением промежуточной аттестации и выставлением четвертных отметок. В 10-11 классе промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

В образовательном учреждении реализуется кабинетная система. Однако в 2022 году в связи с переходом на двухсменное обучение занятия проводились в 4х кабинетах, и в приспособленном и оборудованном спортивном зале. Для проведения тренировок перед соревнованиями, для занятий волейболом, осуществлялись выезды в д.Рождественка на основании договора о сетевом взаимодействии.

Утверждены графики поведения проветривания и дезинфекции поверхностей в кабинетах, в коридорах, санузлах и в столовой.

В достаточном количестве были приобретены одноразовые маски и перчатки для персонала пищеблоков и техперсонала. Велась журналы термометрии по классам (на учащихся) и на работников.

Учебный процесс реализовывался в соответствии с утверждёнными учебными планами и утверждённым расписанием уроков и внеурочной деятельности. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В МКОУ Шелеховской СОШ на конец 2022 года обучается 16 учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ЗПР, умственную отсталость).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организовано **обучение по различным формам:**

- в классе СКО - 9 «в» -6 учащихся.

-интегрированное обучение: 3,4,8, 9 кл.- 6 уч-ся;

-6 учащихся обучались индивидуально на дому (с сентября 2022г.- 4 уч-ся).

Все учащиеся данной категории обучаются по индивидуальным учебным планам, для них были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом совместно с классными руководителями, к каждому ученику осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход, дозировано подается учебный материал. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно проводится обследование детей на ПМПК. В 2022 году был направлен на ПМПК 1 человек, и ребёнок переведен на обучение по АООП для детей с ЛУО . Обучается инклюзивно в 3 классе. Перед прохождением ПМПК детей обследует невролог и психиатр.

Осенью ПМПК проходят выпускники 9 класса, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР для уточнения особенностей ГИА. В этом году 2 выпускницы 9 класса подтвердили наличие особых условий при прохождении ГИА (увеличение времени на экзамен).

Обеспечение горячим питанием.

В целях создания комфортных условий для обучения осуществляется горячее питание учащихся. В школе функционируют столовая, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения горячего питания учащихся. Соблюдаются все необходимые требования для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Охват учащихся горячим питанием (в динамике за 3 года):

	2020		2021		2022	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
1-4 классы	52	70	70	66	66	64
5-11 классы (по 63-ОЗ)	82	41	41	44	43	43
5-11 классы (родит.плата)	-	37	37	18	18	15
учащиеся с ОВЗ	22	17	17	16	14	9
отказ от питания	1	2			2	8
на инд.обучении (на дому)	10	9	10	6	6	4
всего детей получают питание:	167	148 (99 %)	148 (99%)	128 (86%)	127 (86%)	131 (91,6%)

Учащимся начальной школы дополнительно выдаётся бесплатное молоко. Информация об организации питания размещается на официальном сайте школы, родители заблаговременно оповещаются о подаче заявлений на предоставление бесплатного питания по 63-ОЗ («многодетные и малоимущие граждане»). Питание осуществляется в соответствии с

возрастными нормами. На первом заседании Совета родительской общественности (01.09.2021г. пр.№1) было принято решение об оплате за питание в размере сумм, выделяемых для детей льготных категорий, с тем, чтобы не возникало у ребят каких-либо разногласий.

В дошкольном учреждении требования к питанию также выполняются, воспитанники получают завтрак, обед и полдник. Однако сложности возникают в связи с высокой родительской платой (2 350,00 р. в месяц), не все родители в состоянии полностью оплачивать такую сумму, особенно если посещают двое детей, а также возникает много вопросов у родителей в связи с оплатой, т.к. предоставление бесплатного питания не распространяется на воспитанников дошкольного учреждения. В связи с чем, некоторые родители предпочитают взять отпуск, водить детей в детский сад не каждый день, что, несомненно, негативно сказывается на результатах воспитательного процесса.

Организация подвоза.

В соответствии с приказом управления образования за нашим образовательным учреждением закреплены территории близлежащих населённых пунктов: д. Сергина, д. Ингашет, д. Старошелехова. На ежедневном подвозе в 2020-2021уч.г. находились 26 уч-ся, в 2021-2022уч.г.-21 учащийся. в 2022г-21 чел, в сентябре 2022-2023уч.г.-20 человек.

Для осуществления ежедневного подвоза учащихся из населённых пунктов имеются два школьных автобуса. Также школьный автобус позволяет выезжать учащимся на соревнования в район и другие мероприятия.

В настоящее время используется только один автобус. Второй автобус передан в МКДОУ «Берёзовский детский сад» по договору фрахтования в летний период 2021г. В декабре 2022г. по Распоряжению Губернатора был получен новый автобус ГАЗЕЛЬ NEXT на 22 посадочных места. Но состояние дорог не позволяет выходить автобусу на маршрут

Подвоз осуществляется на основании Лицензии. Ежедневно осуществляется предрейсовый и послерейсовый технический осмотр транспорта механиком ОО. Своевременно производится технический осмотр, страхование ОСАГО и страхование пассажиров. Водитель и механик также осуществляли текущий и экстренный ремонт.

Дважды в год, перед началом учебного года и перед началом ГИА, автобус прошёл освидетельствование в ГИБДД.

2.4.Востребованность выпускников.

Одним из важнейших вопросов воспитательной работы является **профориентация**. Педагоги – психологи школы в системе ведут работу в этом направлении, проводят диагностики, тренинги. Оформляется и обновляется стенд по профориентации, участвуют в проекте «Билет в будущее», сотрудничаем с ОГКУ ЦЗН г.Тайшета, специалисты выезжают на беседы и тренинги в выпускниками и предвыпускниками.

Однако, заканчивая 11 и 9 классы, ребята не знают, куда пойти учиться, какую профессию выбрать. Это в большей степени объясняется тем, что снизился образовательный уровень и выпускников, и их родителей. В селе очень мало жителей, имеющих высшее образование, поэтому не всегда дети выбирают поступление в вуз, т.к. не видят достойного заработка и престижа профессий особо нужных в селе(агрономы, животноводы-зоотехники, учителя и врачи).

Школа ведёт сотрудничество с различными организациями, но поступать на целевое обучение желающих среди учащихся не находится.

Год	класс	Количество выпускников	трудоустройство				
			продолжили обучение в 10 классе	курсы / армия	трудоустроено	ССУЗы	ВУЗы
2022	9	13	2	-/-	3	8	

	11	5		-	-	4	1
2021	9	14	4	-	1 (7%)	9	
	11	7		1/-	3 (42%)	2	1
2020	9	17	6	-	1 (5%)	10	
	11	11		-/1	-	6	4

Практически все выпускники 11-х и 9-х классов продолжают обучение. Трудоустраиваются после окончания школы единицы (в силу отсутствия желания или финансовых возможностей). Некоторым юношам после 11 класса исполняется 18 лет, и они сразу призываются на службу в армию. Только в отчётном году 3 выпускника не устроились на обучение в ССУЗы, т.к. планировали поступать после пересдачи в сентябре, но набор уже был окончен. Следует предусмотреть эту проблему на уровне законодательства, т.к. учащиеся не сдавшие ОГЭ в основные сроки остаются осенью «не у дел»: в ССУЗы уже окончен набор, в школу не идут из-за низкого уровня знаний или отсутствия желания учиться.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

На протяжении последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов имели первую и высшую квалификационную категорию. Аттестацию проходили в соответствии с графиком. В 2021г. 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию. Но на сегодняшний день отмечается снижение количества педагогов имеющих кв. категорию : молодые педагоги ещё не наработали материал для получения категории, а педагоги пенсионного возраста не планируют прохождение аттестации в силу возраста и вероятности выхода на пенсию. На возможность аттестоваться сказались 2 года периода пандемии, т.к. не было возможности проводить с учащимися конкурсы, самим участвовать в заседаниях РМО, проводить открытые уроки и мероприятия и мастер-классы.

Воспитатели детского сада также не заявляются на аттестацию, считают, что нет достаточного количества наработок.

В сентябре 2022 г. уволились 2 педагога, имевших высшую и первую категорию. В декабре два педагога с первой категорией не подали заявление на прохождение аттестации по состоянию здоровья. Таким образом, на 2023 год первостепенной задачей перед методической службой стоит увеличение числа педагогов аттестованных на кв. категорию

	всего 2021г	% к общему числу педагогических работников	всего за 2022г	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	26	100	23	100
в том числе воспитателей ДООУ	4	15,4	4	17%
Образование: высшее	17	57,7	14	60,8%
среднее профессиональное	9	34,6	9	39%
Квалификационные категории:			2	8,7%
высшая	3	11,5 (снижение)		
первая	12	46,2 (увеличение)	6	26%
Соответствие заним. должности	8	30,8	8	34,7%
Без категории	3	11,5	12	52%
Почетные звания	1	4,2	1	4,3%
Ученые степени	-			
Участники профессиональных конкурсов	8	30,8	3	13%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет)				

В рамках ОУ	-	-	-	-
Районные/ городские курсы	4	15,4	4	17%
Областные курсы	22	84,6	19	83%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-	-	-

В течение года педагоги не имеют возможности свободно выезжать на очные курсы, поэтому многие занимаются самообразованием, проходят обучение на дистанционных курсах и вебинарах. Педагоги, имеющие непедагогическое высшее образование, имеют профессиональную педагогическую переподготовку.

Коллектив в целом опытный, работоспособный.

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса: имеются 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор.

Вакансий по предметам – нет, молодых специалистов – 2. Приняты в 2020 г. на работу учитель математики и педагог-психолог. В рамках программы «Земский учитель» прибыла на работу учитель –логопед.

В школе создана система методической работы, включающая в себя деятельность методического совета, предметных методических объединений, деятельность по работе с кадрами, самообразование, повышение квалификации, курсовую подготовку, обобщение и распространение опыта работы педагогов, аттестацию педагогических работников, инновационную деятельность, работу с одарёнными детьми. Ежегодно на основе анализа за истекший год составляется план методической работы школы на текущий учебный год, который соответствует целям и задачам работы школы и основной образовательной программы

Методическая работа ведется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе создания системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в школе.

Практически все педагоги зарегистрированы в соцсетях, различных педагогических сообществах, имеют личные сайты и активно осваивают профессиональное интернет-пространство. В 2022 г. педагоги продолжают принимать участие в дистанционном режиме в работе РМО, различных семинаров на базе школ и детских садов района. На уровне ШМО ведётся изучение опыта других школ, знакомство с новыми образовательными технологиями через сеть Интернет, педагогические сообщества.

Победители в педагогических конкурсах различных уровней

2022г.

1. Яковлева Н.Г. Международная интернет –олимпиада «Семь чудес света» , диплом 1 место
2. Чичак Н.С. Региональная викторина «Моё призвание-дошкольное образование», диплом 1 место;

2021 год

1. Васюкова В.В. XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», диплом победителя (2 место).
2. Грищенко Л.Г. «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО», диплом за первое место.
3. Копылова Г.П. Всероссийский конкурс «ФГОС класс», победитель второе место.
4. Копылова Г.П. XVII международный педагогический конкурс «В поисках результативности», победитель первое место.
5. Житова О.М, Нечаева Н.И., Чичак Н.С., Яковлева Н.Г., районный конкурс проектов «Картонная ферма среди педагогических работников ДОУ, диплом III место.

2020 год

1. Крупская С.А. Муниципальный конкурс методических разработок и педагогического мастерства «На грани смысла, или работа с текстом», 2 место сертификат № 1410
2. Туманов О.Г. Международный педагогический конкурс «Творческий педагог», диплом I место.
3. Туманов О.Г. Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская гения», диплом II место.

Публикации разработок, статей, рабочих программ

2022г. Розенберг В.М. презентация на тему «Развитие креативного мышления на уроках географии», всероссийский портал образования, сертификат

Васюкова В.В. презентация по литературному чтению «Корней Иванович Чуковский и его произведения» для 2 класса УМК «Школа России», сайт мультиурок; «Поэт из страны детства», презентация по внеурочной деятельности.

Крупская С.А. доклад «Презентация опыта работы по теме «Работа над значением слова в технологии продуктивного чтения».

Адамович Л.Н. «Презентация «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника».

Яковлева Н.Г. Публикация статьи «Занятие по математике «Покорители математической горы», сертификат;

Чичак Н.С. Публикация статьи «Осенний спортивный праздник «Прогулка в осенний лес», сертификат

2021г.

1. Адамович Л.Н. «Формирование фонетических навыков у детей начальных классов на уроках иностранного языка», публикация на сайте edu-time.ru

2. Копылова Г.П. обобщение педагогического опыта «Роль современных образовательных технологий в формировании познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения». (Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, сертификат).

3. Копылова Г.П. обобщение педагогического опыта «Мотивация к обучению и способы ее повышения». (Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, сертификат).

4. Копылова Г.П. публикация «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося с ОВЗ», всероссийский портал образования, сертификат

2020г.

1. Крупская С.А. «Технология формирующего оценивания как средство управления качеством учебных достижений школьников», (сертификат, «Центр развития педагогики»).

2. Крупская С.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», (свидетельство, Мультиурок).

3. Туманов О.Г. Конспект урока. (Свидетельство о публикации №4ТП/51, сайт PROFIPEDAGOG.RU

4. Туманов О.Г. «Современные подходы к формированию культуры здоровья школьников в результате совместной деятельности школы и семьи»,(свидетельство, Мультиурок).

Выступления на заседаниях РМО:

2022г.

1 Крупская С.А. Презентация опыта «Работа над значением слова в технологии продуктивного чтения».

2 Розенберг В.М. «Развитие креативного мышления на уроках географии».

2021г. ввиду ограничительных мероприятий заседания были отменены.

2020г.

1. Туманова А.Г. «Современные требования к методикам и технологиям, ориентированным на обеспечение качества учебно-воспитательного процесса обучения биологии», выступление на РМО учителей биологии.

2.Туманов О.Г. «Современные подходы к формированию культуры здоровья школьников в результате совместной деятельности школы и семьи», выступление на РМО учителей физической культуры.

3.Адамович Л.Н. «Формирование фонетических навыков на уроках английского языка в начальных классах», выступление на РМО учителей английского языка

Все педагоги школы с целью повышения педагогического мастерства на основе диагностики педагогических затруднений, изучения передового педагогического опыта ведут работу по самообразованию, заполняют паспорта, проводят анализ работы по выбранным темам.

Ввиду большой учебной нагрузки не удаётся в полном объёме осуществлять запланированное взаимопосещение занятий коллег. Посещаются только открытые мероприятия. По итогам посещений проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.

90 % педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы в школе.

За последние 3 года доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 84,6%

Курсовая подготовка учителей:

2022год:

1. Вальнкина О.Л. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
2. Грищенко Л.Г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
3. Крупская С.А. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», ООО «Учи.ру». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
4. Яковлева Н.С. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

2021 год:

- 1.Адамович Л.Н. Вебинар «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста», педагогический портал «Солнечный свет», март; Вебинар «Современные методы и техники преподавания английского языка детям дошкольного и младшего школьного возраста», март;
- 2.Васюкова В.В. «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников», «Мультиурок», февраль;
- 3.Копылова Г.П. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа.
- 4.Адамович Л.Н. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа.
- 5.Туманова А.Г. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО, 18 часов.
- 6.Лимонтова Л.В. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО, 18 часов.
- 7.Нечаева Н.И. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования».
- 8.Яковлева Н.Г. «Информационные компьютерные технологии в проектно-исследовательской деятельности в школе», ЧНУДПО «Социальный ориентир», 144 часа.

2020г:

- 1.Крупская С.А. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
- 2.Валынкина О.Л. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
- 3.Туманова А.Г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
- 4.Лимонтова Л.В. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель

Выводы: уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям, штатная укомплектованность соответствует лицензионным требованиям и составляет 100% (в школе нет учителя технологии для юношей), 65% педагогических работников имеют высшее образование, 57% имеют высшую и первую квалификационную категорию, активно участвуют в методической работе в школе, на уровне района и дистанционно в сетевых сообществах.

Проблемы: 57% педагогов старше 50 лет. 39 % педагогов - люди пенсионного возраста, имеющие высшее образование. Они в силу своего возраста в ближайшей перспективе прекратят свою педагогическую деятельность. Для привлечения к работе молодых высококвалифицированных специалистов требуется жилье, а его у нас в селе нет.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения находится на удовлетворительном уровне. Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками за счет областной субвенции на учебные расходы. Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой 100%. За родительские средства учебники не приобретаются.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) -100%
Обновление печатного библиотечного фонда ежегодно продолжается.

В школе действует сайт, соответствующий требованиям ст.29 п.3 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», информация на сайте регулярно обновляется, имеются разделы для родителей и учащихся, разделы по ГИА, по безопасности и т.д.

В 2022г. школа находилась в капитальном ремонте, проведена развязка для интернета по всем кабинетам, но нет подключения Интернета к самому зданию. Осенью 2022г. в рамках федеральной программы по подключению всех ОО к высокоскоростному интернету установлена антенна, но скорость, которую предоставляет Ростелеком очень низкая. Учителя используют в работе личные модемы. Активно используется в работе оборудование из Центра развития образования «Точка роста»: учащиеся и педагоги имеют возможность подключаться к видеоконференциям, тематическим урокам и вебинарам..

Дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту, через сообщества и группы в соцсетях Viber и WhatsApp, используются различные интернет-платформы. Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты, сетевые

порталы работников образования. В 2022г начата работа по переходу на российские соцсети VK и Одноклассники, Телеграмм и Сферум.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100 % (имеются ГИА-лаборатории по физике и по химии, используется оборудование по ОБЖ кабинета «Точки роста», приобретены пособия и карты по истории по всем разделам и приборы и пособия по географии, наглядное оборудование(макеты) по черчению).

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляет почти 100%. Материальная база постоянно обновляется. Практически все педагоги заменяют печатные наглядные пособия использованием на уроках мультимедийного оборудования (проекторы, ноутбуки). В школе имеются 4 проектора (3 стационарных и 3 переносных), кабинеты оснащены 4 переносными экранами. В 2020г. из МКОУ Тальской ООШ был передан интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер). Оборудование установлено в кабинете начальных классов.

Таким образом, оборудования достаточно, но отсутствие подключения к высокоскоростному интернету не даёт использовать возможности нового оборудования в полном объёме.

Обеспеченность учебниками – 100%

Медиафонд – 36 единиц

Подключения библиотеки к сети Интернет – нет

	поступило в 2022г	списано в 2022г.	на конец года
объём библиотечного фонда	622	3430	14689
из него учебники	622	1249	2958
учебные пособия	0	249	5 276
художественная литература	0	1932	6299
справочный материал	0	0	156
печатные издания	622	3430	14689
электронные пособия	0	36	

Таким образом, уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, Все учебники и учебные пособия содержатся в Федеральном перечне. Не все учащиеся обеспечиваются учебниками по таким предметам, как: физическая культура, музыка, ИЗО (обеспеченность из расчёта-1 учебник на парту).

Проблемы: из средств субвенции ведётся обновление оборудования, но не в том объёме, как хотелось бы, большая часть субвенции расходуется на приобретение учебников. В 2022г. планируется обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база.

Ежегодно пополняется и обновляется материально-техническая база школы и детского сада. На достаточно хорошем уровне обеспеченность персональными компьютерами и ноутбуками, а также другими программно-аппаратными средствами:

Всего персональных компьютеров	57
из них: ноутбуки и другие ПК	32
планшеты	1
мультимедийные проекторы	6
интерактивные доски	4
принтеры	3
сканеры	0
МФУ	7

В 2022г. не были выделены средства в связи с проведением капитального ремонта, обновление материальной базы планируется после окончания ремонта..

Учебные кабинеты и спортивный зал школы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в целом на 70 % в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Все помещения школы обеспечены естественной и искусственной освещенностью.

Наличие видов благоустройства

Школа – двухэтажное кирпичное здание 1975 года постройки. В 2022г начат капитальный ремонт.

В 2017г. проведена замена отопительной системы, на средства «Народных инициатив». В 2018 году в рамках подготовки школы к новому учебному году были заасфальтированы площадки перед центральным входом в школу и заднее крыльцо, проведён косметический ремонт в спортивном зале, приобретены баннеры спортивной тематики. Проведён ремонт в кабинете ИЗО (обшит гипсокартоном). Приобретён линолеум в 2 кабинета, стулья и моечные ванны в пищеблок. В сентябре-ноябре 2018 года проведена реконструкция помещений на первом и втором этажах здания школы и оборудовано 4 тёплых санузла для девочек и мальчиков, в каждом женском туалете выделен служебный туалет для персонала. Санузлы оборудованы унитазами и раковинами с подводкой горячей и холодной воды, электрополотенцами для рук и настенными дозаторами для жидкого мыла. В окнах установлены вентиляторы. На расстоянии 30 м установлен септик. С января 2019 года заключён муниципальный контракт с ООО «Водоканал» (В.К.Лозицкий) на вывоз ЖБО.

В 2019г. в период реконструкции помещения мастерских был осуществлён полный ремонт отопительной системы. Установлены новые радиаторы. Подведена холодная вода и оборудован септик, выведена система канализования.

Услуги на поставку тепловой энергии, холодного водоснабжения с сентября 2018 года переданы в управление МУП «ТЭК», а обслуживание осуществляет ИП «Кишин Д.Ф.» Перебоев с подачей тепла не отмечается.

Канализация имеется в помещении столовой и пищеблока, а также отдельная канализационная система в санузлах. Столовая оснащена новым оборудованием для приготовления пищи и моечным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. В помещении пищеблока и столовой установлены водонагреватели, электрополотенца для рук. Рабочие зоны размещены в соответствии с требованиями СанПиН. Заменен вытяжной зонт, установлен вентилятор на вытяжную трубу. Пищеблок перенесён в здание интерната, оборудован в соответствии с СанПиН.

Здание детского сада также не подвергалось капитальному ремонту с 1989года. Состояние нижней части здания требует срочного ремонта (сгнило). Это сказывается и на работе канализационных сетей (тоже сгнившие, необходима замена). Тем не менее канализация в 2020 году работала без перебоев. Детский сад оснащен теплыми туалетами в 2х группах (унитазы и раковины для мытья рук в соответствии с возрастными нормами). Пищеблок оборудован моечным оборудованием и водонагревателями, также поставка воды осуществляется и в прачечную, что позволяет работать стиральной – машине-автомату.

В 2020г. все работы по благоустройству и обновлению оборудования были приостановлены, проведён только косметический ремонт.

В 2021 году в августе МКОУ Шелеховская СОШ вошла в капитальный ремонт. Работы начаты на здании интерната.

В 2022г зданиях детского сада и мастерских проведён только косметический ремонт.

Оснащение учебных кабинетов

Школа оснащена следующим компьютерным оборудованием:

1. компьютерный класс- 12 рабочих мест для учащихся, 1 рабочее место учителя, проектор, экран; /компьютеры новые, год поступления 2018 г., старые компьютеры распределены по кабинетам, для удобства работы учителей – списаны осенью 2021г./

2. «Мобильный класс»- 14 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя, интерактивная доска, стационарный проектор, документ-камера, аудио-колонки;

3. «Сельский класс»- для начальной школы: интерактивная доска, стационарный проектор, документ-камера, аудио -колонки; ноутбук для учителя, 2 ноутбука для учащихся(поставка 2014г, требуется обновление);

4. Кабинет начальных классов №6- интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер); музыкальная мини- аудиосистема; (2019г.)

Для работы администрации используется 2 компьютера из поставки 2007 года и ноутбук 2013года

5. В школе имеется 7 МФУ; 2 принтера, 4 проектора.

В 2020г. приобретено новое МФУ, проектор в «Мобильный класс» в замен вышедшего из строя. Многие педагоги используют личные ноутбуки.

В 2021г. в рамках программы по материальному обеспечению малокомплектных школ поступило оборудование для компьютерного класса-11 автоматических рабочих мест ученика (в т.ч. и1 учителя) и МФУ.

В 2019 г. поступило оборудование в Центр развития «Точка роста». (О нём подробно говорилось выше- 10 нетбуков, 2 ноутбук, планшет, шлем виртуальной реальности, интерактивная доска, принтер, 3D-принтер, цифровой фотоаппарат, 3 квадрокоптера маленьких и 1 большой). Педагоги прошли курсовую подготовку в Центре образования «Кванториум» в г.Иркутске и стараются внедрять полученные знания в работу.

Для проведения уроков ОБЖ в кабинет «Точки роста» приобретены 2 кушетки, набор муляжей различных ран, 2 манекена для проведения лёгочной реанимации и извлечения инородного тела из дыхательных путей, наборы бинтов, медицинские шины.

Для уроков технологии следующее оборудование: электро-дрель-шуруповёрт, наборы бит, лобзики, комплекты инструментов, клеевые карандаши и другие приспособления.

Дошкольное образование

Помещения детского сада «Теремок», используемые для организации учебно-воспитательного процесса также постепенно обновляются в соответствии с современными требованиями, так в 2019г. поступила новая мебель –регулируемые столы и стульчики, детская мебель –полка для игрушек и дидактических материалов «Горка», закрытые полки под игрушки (в рамках программы «Народные инициативы»).

В 2020г. из средств муниципального бюджета МО «Тайшетский район» приобретено 45 кроватей, 45 кабинок под одежду.

В 2020г. из средств субвенции приобретены 2 бизи-борда (развивающее оборудование), комплект детских музыкальных инструментов, в младшую группу –сухой бассейн с мячиками.

В 2021г. в рамках программы «Народные инициативы» приобретены: ноутбук для педагогов, МФУ, проектор. Из средств субвенции были приобретены игрушки и канцелярия.

Группы оснащены игровым материалом, в старшей группе оформлены различные зоны развития и «уголки»- «Парикмахерская», «Больница», «Правила движения» и т.д. Различные кубики и леги-конструкторы. Оформлены «Комната сказок» и «Картинная галерея». Имеется в достаточном количестве дидактический и наглядный материал.

В 2022г субвенция была использована на приобретение канцелярии и игрушек.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Больше всего ИКТ для ауди-визуального восприятия используют учителя начальных классов, учителя литературы и истории и географии. Учитель английского языка практически каждый урок проводит аудио-тренинги для формирования языковой компетенции, восприятия иностранного языка. Редко используют ИКТ на уроках: учитель технологии и ОБЖ, учитель математики, учитель физической культуры.

В **2021-2022г** муниципальный контракт на предоставление услуг Интернет-связи не заключали. Подключение к Интернету осуществляли с личных модемов.

Компьютерное оснащение на 01.09.2021 г. составило 57 единиц вычислительной техники. Информатике обучаются 71 учащийся, таким образом и на 1 компьютер приходится 1,4 учащихся (или 0,8 ед. на 1 учащегося).

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://shelehovo.uo-taishet.ru/>. С сентября 2019г. работает новая электронная почта shelehovoschool-dou@mailr.ru/ В 2020г. проведена модернизация сайта, приведение в соответствие требованию законодательства: появились страницы интернет-приёмной, сайт был оборудован кнопкой для слабовидящих и т.п. В **2022 г.** велась работа по приведению сайта в соответствие новым требованиям.

2.8.Внутренняя система оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет, методические объединения учителей, различные временные структуры (комиссии). Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения учащихся; организация образовательного и воспитательного процесса, педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Оценка качества образования производится как через внешние мониторинги, Всероссийские проверочные работы, так и через внутреннюю систему оценки качества: внутришкольный контроль, ежегодный план мероприятий по повышению качества образования учащихся, через работу школьных методических объединений.

В **2021** учебном году по основным общеобразовательным программам в ОО обучалось 128 уч-ся, что составляет 85,3 % от общей численности уч-ся. 16 уч-ся обучались по АООП для детей с ОВЗ (10,7 %), 9 (на конец года- 6 чел) по программе для детей- инвалидов, что составило 6,3%

28,6 % учащихся 9 класса, продолжили обучение в ОО по образовательной программе среднего общего образования.

Результаты диагностики выпускников 9 класса по русскому языку и математике (технологический мониторинг) в 2022 году.

Вид	Класс	Всего	Предмет	Участв.	К-во	средний	успеваемость
-----	-------	-------	---------	---------	------	---------	--------------

мониторинга		уч-ся			преод мин порог	первичный балл за работу	/качество
Технологический мониторинг	9	9	Математика	8	4	44,6	успев.-50 % кач.- 17%
	9	9	Русский язык	9	9	18,3	успев.-83,3% кач.- 50%

2021 год

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Предмет	Участв.	К-во преод мин порог	К-во не преод мин порог	успеваемость /качество
Технологический мониторинг	9	12	Математика	12	2	10	успев.-16,6% кач.- 0%
	9	12	Русский язык	12	10	2	успев.-83,3% кач.- 50%

Результаты диагностики выпускников 11 класса по математике (технологический мониторинг)

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Участв.	успеваемость/ качество	Макс. Балл	Мин. Балл	Сред. Балл
Технологический мониторинг	11	5	5	100/65,6	46	36	46

2021 уч.г.

Вид мониторинга	Класс	Всего уч-ся	Участв.	успеваемость/ качество	Макс. Балл	Мин. Балл	Сред. Балл
Технологический мониторинг	11	7	7	71,4/28,6	46	36	36

Вывод: мониторинг показал технологическую готовность обучающихся к ГИА, но недостаточно высокий уровень знаний по предметам.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Общие статистические результаты ВПР 2022г.

Классы	Отметки за ВПР,%				Соответствие отметок ВПР и годовых, %
	2	3	4	5	
ПРЕДМЕТЫ					
5 класс					
Русский язык	50	21,43	28,57	0	42,86
Математика	25	43,75	31,25	0	50

Окр. мир	17,65	47,06	29,41	5,88	29,41
6 класс					
Русский язык	37,5	31,25	31,25	0	31,25
Математика	46,67	26,67	13,33	13,33	20
Биология	35,71	64,29	0	0	14,29
История	0	93,33	6,67	0	53,33
7 класс					
Русский язык	0	33,33	66,67	0	66,67
Математика	0	66,67	33,33	0	0
География	0	66,67	33,33	0	0
Общество	50	25	0	25	25
8 класс					
Русский язык	45,45	36,36	18,18	0	18,18
Математика	69,23	30,77	0	0	15,38
География	46,15	38,46	15,38	0	0
Англ.яз	40	30	30	0	20
Обществознание	33,33	66,67	0	0	8,33
9 класс					
Русский язык	38,46	23,08	38,46	0	46,15
Математика	10	90	0	0	40
география	0	100	0	0	0

Всероссийские проверочные работы 2021г.

в 4 классе Итоги ВПР по русскому языку 1-2 части

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
18	17	89,47%	1	5,88%	8	47,06%	5	29,410%	3	17,65%

успеваемость-82,35% качество-59,94%

Итоги ВПР по математике:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
18	16	88,9%	6	37,5%	7	43,75%	3	18,75%	0	-

успеваемость-100% качество-81,25 %

Итоги ВПР по окружающему миру:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
18	16	100%	2	12,5	10	62,5%	4	25%	0	-

успеваемость-100% качество-75%

Итоги ВПР по русскому языку 5 класс:

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
7	7	100%	1	14,29	2	28,57%	1	14,29%	3	42,86%

успеваемость-57,14% качество-42,86 %

Итоги ВПР по математике 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
7	7	100%	0	-	3	42,86	3	42,86%	1	14,29 %

успеваемость-85,71% качество- 42,86%

Итоги ВПР по истории 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
7	7	100%	0	-	0	-	7	100%	0	-

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 5 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
7	7	100%	0	-	1	14,29	5	71,43%	1	14,29%

успеваемость-85,71% качество- 14,29%

Итоги ВПР по русскому языку 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
12	12	100%	0	-	1	8,33	6	50%	5	41,67%

успеваемость-58,33% качество- 8,33%

Итоги ВПР по математике 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	84%	0	-	0	-	3	27,27%	8	72,73%

успеваемость-27,27% качество- 0%

Итоги ВПР по географии 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	84%	0	-	3	27,27	4	36,36%	4	36,36%

успеваемость-63,64% качество- 27,27%

Итоги ВПР по обществознанию 6 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	13	100%	0	-	0	-	9	69,23%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество- 0%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Итоги ВПР по русскому языку 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	13	86,6%	0	-	4	30,77%	5	38,46%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество-30,77 %

Итоги ВПР по математике 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	15	100%	0	-	0	-	7	40%	8	60%

успеваемость-46,67% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	13	86,6%	0	-	1	7,69%	8	61,54%	4	30,77%

успеваемость-69,23% качество- 7,69%

Итоги ВПР по истории 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	12	80%	0	-	0	-	9	75%	3	25%

успеваемость-75% качество- 0%

Итоги ВПР по географии 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	15	100%	0	0%	0	0%	15	100%	0	0%

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по обществознанию 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	14	93%	0	-	0	-	6	42,86%	8	57,14%

успеваемость-42,86% качество- 0%

Итоги ВПР по физике 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	15	100%	0	-	2	13,33%	4	26,67%	9	60%

успеваемость-40% качество- 13,33%

Итоги ВПР по английскому языку 7 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
15	13	86,6%	0	-	0	-	4	30,77%	9	69,23%

успеваемость-30,77% качество- 0%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Итоги ВПР по русскому языку 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	93%	0	-	0	-	0	-	11	100%

успеваемость-0% качество- 0%

Итоги ВПР по математике 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	13	100%	2	15,38	5	38,46%	6	46,15%	0	-

успеваемость-100% качество-53,85%

Итоги ВПР по обществознанию 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	12	92%	0	-	0	-	12	100%	0	-

успеваемость-100% качество- 0%

Итоги ВПР по биологии 8 класс

кол-во уч-ся	выполняло работу		на «5»		на «4»		на «3»		на «2»	
13	11	84%	0	-	2	18,18%	5	45,45%	4	36,36%

успеваемость-63,64% качество-18,18%

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе ниже результатов внутреннего мониторинга по данным предметам.

Воспитательная работа

Ежегодно в конце учебного года проводится **диагностика уровня воспитанности** учащихся по критериям: внешний вид, речь, общение со сверстниками, отношение к поручениям и к школьному имуществу. В этом году уровень воспитанности не изменился.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся (от 0 до 3 баллов)

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
12,7 (2,5)	12,7	12,2	12,4

Вывод: отмечается небольшое повышение показателя В целом уровень воспитанности остаётся на прежнем уровне.

В этом году также было проведено анкетирование с целью выявления **степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью.**

Были опрошены все учащиеся, кроме учащихся 1 класса.

В диагностике участвовали 70 человек (86% всех уч-ся- без 1 класса и детей-инвалидов домашнего обучения)

	2020г.	2021г.	2022г.
высокий	71%	70%	46%
средний	22%	25%	54%
низкий	8%	5%	40%

Отрадно, что на фоне некоторого понижения уровня воспитанности, удовлетворённость детей жизнедеятельностью в школе находится на более высоком уровне, что свидетельствует о том, что дети, в основном, идут в школу с удовольствием и ощущают там себя достаточно комфортно, а это является показателем успешной работы педагогического коллектива.

Ежегодно мы отмечаем самых активных и ответственных ребят. На заседании педагогического совета по итогам года было решено наградить учащихся почётными грамотами за успехи в учёбе и активное участие в жизни класса и школы, а также просто за активное участие в делах школы и спортивных мероприятиях тех ребят, которые не получили за год только 4 и 5.

В **2022г.** учащиеся получили **119** Почётных грамот и Благодарственных писем, некоторые получили по несколько, это составило **119 уч-ся -79 %** всех учащихся школы.

2020г.	2021г.	2022г.
76 ПГ+ 58 БП (77%)	126 ПГ и БП 126 уч (80%)	ПГ и БП-119 шт (79%)

Вывод: результаты учебной и воспитательной деятельности в МКОУ Шелеховской СОШ свидетельствуют об удовлетворительном состоянии осуществляемого внутришкольного контроля.

Анализ результатов деятельности ОУ позволил определить следующие тенденции:

- Вызывает серьёзную озабоченность снижение численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (качество знаний);

-среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и выпускников 11 класса;

Необходимо усилить работу по повышению качества знаний и профориентационной подготовке учащихся идущих в старшие классы.

- педагогический коллектив стабильный, в нём произошли изменения в снижении квалификационного уровня (снизилось количество педагогов с высшей категорией, с первой квалификационной категорией),

- намечается тенденция старения коллектива, хотя появились 2 молодых педагога в возрасте до 30 лет, увеличивается показатель среднего возраста, незначительно меняется удельный вес педагогов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, т.к. произошли изменения в составе педагогического коллектива;

- увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (за счёт участия в ФСК ГТО), однако доступны для ребят сельской школы только дистанционные конкурсы и спортивные соревнования муниципального уровня, ограниченные в этом году ограничительными мероприятиями;
- увеличилось количество единиц учебной и учебно- методической литературы на одного учащегося за счёт приобретения новых учебников;
- обновилась материально- техническая база школы, что позволило увеличить показатель площади на каждого ученика и количество единиц компьютерной техники в расчёте на одного учащегося;

В целом, проведенный анализ ставит перед педагогическим коллективом школы ряд задач на 2023 год:

- продолжить взаимодействие с семьей, мотивировать родителей и учащихся на получение качественного образования, разъяснение ответственности родителей за обучение и воспитание детей в рамках «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей через развитие системы внеурочной занятости и реализацию программ дополнительного образования в Центре развития «Точка роста»;
- разработать «дорожную карту» для повышение качества знаний учащихся через использование различных современных средств обучения и взаимодействие различных форм основного и дополнительного образования;
- стимулировать педагогический коллектив к изучению передового опыта с целью внедрения в практику работы и повышения качества образования;
- продолжить работу по модернизации процесса обучения, расширение материально-технической базы;

директор МКОУ Шелеховской СОШ



О.Л.Валынкина