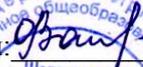


Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Утверждён  
приказом по МКОУ Шелеховской СОШ  
№ 132 от 29.08.2024г.

директор школы:  О. Л. Валынкина/



**Учебный план,  
реализующий АООП основного общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) специальный коррекционный 4 в класс  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Шелеховской средней общеобразовательной школы  
на 2024 – 2025 учебный год.**

<b>Показатель на начало года</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>Итого</b>
Число классов 2-4 <b>(4в)</b>	1	<b>1</b>
Число классов - комплектов	1 (2,3,4классы)	1 (2,3,4классы)
Количество учащихся в классе - комплекте	5	5

**Режим работы  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Шелеховской средней общеобразовательной школы  
на 2024-2025уч. год.**

**1. Количество классов:**

Всего: 1 специальный коррекционный класс - комплект

В режиме 5-дневной недели обучается: 4в класс (специальный коррекционный)

**2. Сменность:**

1 смена – 4в класс - 5 уч-ся

**3. Подвоз учащихся.**

**4.Начало учебных занятий:** 1 смена – 08.30 ч.

**5.Продолжительность уроков:** 4в класс – 5 уроков по 40 минут

**6.Расписание звонков для 4в класса:**

1 урок – 08.30 – 09.10 перемена – 10 минут	4 урок – 11.20 – 12.00 перемена – 20 минут
2 урок – 09.20 – 10.00 перемена – 20 минут	5 урок – 12.20 – 13.00 перемена – 10 минут
3 урок – 10.20 – 11.00 перемена – 20 минут	6 урок – 13.10 – 13.50

**План комплектования  
специального коррекционного 4в класса, обучающегося по АООП  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
МКОУ Шелеховской СОШ  
на 2024-2025 уч. год**

<b>Класс-комплект</b>	<b>класс</b>	<b>С умственной отсталостью (вариант 1)</b>	<b>Итого (средняя наполняемость)</b>
	<b>4в класс</b>	2 класс-1 уч. 3 класс -1 уч. 4 класс-3 уч.	1/5
<b>Итого:</b>	<b>5 учащихся</b>		<b>1/5</b>

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специальном коррекционном 4в классе сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Шелеховской СОШ.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Устав МКОУ Шелеховской СОШ

**Цель учебного плана:** организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь учащимся стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию познавательных и творческих способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с 20.04 по 20.05.2025 г в соответствии с Положением МКОУ Шелеховской СОШ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана в следующих формах: проверка техники чтения, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа и другое; - в устной форме – устный ответ на один или несколько вопросов, собеседование и другое; - в комбинированной форме – сочетание письменных и устных форм проверок.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Всего недельных часов	Всего часов с учётом объединения
		2в кл.	3в кл	4в кл		
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3	3	9	3
	Чтение	4	4	4	12	4
	Речевая практика	2	2	2	6	2
<b>Математика</b>	Математика	4	4	4	12	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1	1	3	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	3	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	3
<b>Технология</b>	Ручной труд	1	1	1	3	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Ручной труд		3	3	3	9	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18	6
Логопедические занятия		3	3	3	9	3
Ритмика		1	1	1	3	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>